

ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็น
ของบุคลากรใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

บทคัดย่อ
ของ
ประเวศ แจ่มประดิษฐ์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มิถุนายน 2544

ประเวศ แจ่มประดิษฐ์. (2544). ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ,
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานะผู้บริหารกับครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ กับ 3 ระดับ เกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรในโรงเรียน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 497 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่าเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน 5 มาตรฐาน ได้แก่ 1) การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน 2) การสนับสนุนบุคลากรให้เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา 3) การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 4) การประสานความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน 5) การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1, 2, 3 และระดับปานกลาง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 4 และ 5
2. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีสถานะผู้บริหารกับครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ กับ 3 ระดับ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ADMINISTRATIVE EFFICIENCY IN ACCORDING WITH SCHOOL ADMINISTRATION
STANDARDS BY THE OPINIONS OF PERSONS IN THE SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SARABURI PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION

AN ABSTRACT
BY
PRAWES JANGPRADIST

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2001

Prawes Jangpradist. (2001). **Administrative efficiency in according with school administration standards by the opinions of persons in the schools under the jurisdiction of the office of Saraburi Provincial Primary Education.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayuthaya. Advisor Committee : Dr.Boorapatis Ploysuwan, Dr.Chitchai Sanunseang.

The purposes of the research were to study administrative efficiency in according with school administration standards by the opinions of persons in the schools under the jurisdiction of the office of Saraburi Provincial Primary Education, and to compare the opinions about administrative efficiency in according with school administration standards between the opinions of administrators and teachers, and to compare the opinions about administrative efficiency between the opinions of persons in the schools which are operating 2 educational levels and 3 educational levels. The samples were 497 persons by simple random sampling. The questionairs was designed by the reseacher comprise of checklist and rating scale items of administrative efficiency in according with 5 school administration standard ; 1) using plan as the management tool, 2) supporting personnel development, 3) conducting activities to support learning and teaching, 4) coordinating the participation for school development, and 5) systematic performance evaluating. The statistical analysis include the frequency, percentage, mean, standard deviations and t-test. The results of the research were as follows :

1. Administrative efficiency in according with school administration standards by the opinions of persons were at more level for 3 standards which was the first, the second, and the third standard, and at middle level for 2 standards which was the fourth and the fifth standard.
2. Administrative efficiency in according with school administration standards by the opinions of administrators and teachers were significant difference at .05 level.
3. Administrative efficiency in according with school administration standards by the opinions of persons in the schools which are operating 2 educational levels and 3 educational levels were significant difference at .05 level.