

การเปรียบเทียบบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ของ โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอ่างทอง ตามการรับรู้ของอาจารย์และผู้นำชุมชน

บทคัดย่อ  
ของ  
ประสิทธิ์ สุขชุม

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2544

ประสิทธิ์ สุขชุม. (2544). การเปรียบเทียบบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอ่างทอง ตามการรับรู้ของอาจารย์และผู้นำชุมชน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.เกียรติศรีวิเชียร .

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง ตามการรับรู้ของอาจารย์และผู้นำชุมชน 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง ตามการรับรู้ของอาจารย์และผู้นำชุมชน 3) เพื่อศึกษาความต้องการในการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทองตามความคิดเห็นของอาจารย์และผู้นำชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยอาจารย์ จำนวน 232 คน ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 มากที่สุด และผู้นำชุมชนจำนวน 97 คน ซึ่งพบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีช่วงอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 329 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์รับรู้ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากเพียงด้านเดียวคือ ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ ส่วนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ, ด้านสุขภาพพลานามัยฯ, ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม, ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, และด้านการบริการการศึกษาแก่ชุมชนรับรู้ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย ผู้นำชุมชนรับรู้ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมากเพียงด้านเดียวเช่นเดียวกัน คือด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ ส่วนอีก 5 ด้านรับรู้ที่โรงเรียนได้ปฏิบัติน้อย และการรับรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เพียง 2 ด้านคือ ด้านเศรษฐกิจและด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ เกี่ยวกับความต้องการนั้นพบว่าประชากรทั้งสองกลุ่มต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมมากที่สุดแต่แต่ละด้านดังนี้ การจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน, การจัดกีฬาในชุมชน, การจัดกิจกรรมตามประเพณีในชุมชน, การปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะในชุมชน, การสาธิตการเลือกตั้งในชุมชนและการจัดนิทรรศการทางวิชาการในชุมชน

ข้อเสนอแนะโรงเรียนควรกำหนดนโยบาย จัดทำแผนงานและโครงการให้ชัดเจน โดย

ผู้บริหาร โรงเรียน ครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนควรมีส่วนร่วมในการ  
วางแผนและกำหนดรายละเอียดให้ชัดเจนจะทำให้การจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนมีประสิทธิภาพมาก  
ยิ่งขึ้น

A COMPARISON OF ROLES IN MANAGING COMMUNITY DEVELOPMENT  
ACTIVITIES OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN ANGTHONG PROVINCE  
AS PERCEIVED BY TEACHERS AND COMMUNITY LEADERS.

AN ABSTRACT  
BY  
PRASIT SUKKHUM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

February 2001

Prasit Sukkhum. (2001). *A Comparison of Roles in Managing Community Development Activities of Secondary Schools Under the Jurisdiction of General Education in Anghong Province as Perceived by Teachers and Community Leaders*. Master thesis, M.Ed. ( Educational Administration ). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Chidchai Sanansieng , Dr.Kirati Sriwichian.

The purposes of this study were 1) to study roles in managing community development activities of secondary schools under the jurisdiction of General Education in Anghong Province as perceived by teachers and community leaders. 2) To compare roles in managing community development activities of secondary schools under the jurisdiction of General Education in Anghong province as perceived by teachers and community leaders. 3) To study needs in managing community development activities of secondary schools under the jurisdiction of General Education in Anghong Province as perceived by teachers and community leaders. The research samples were consisted of 232 teachers, most of them were female, aging between 41 – 50 years, holding Bachelor's degree, and working in the teacher, 2<sup>nd</sup> position and 97 community leaders, most of them were male, aging between 41 - 50 years, with lower than B.A. educational background. Most of the community leaders were members of County Management Organization. The research was conducted by using questionnaires designed by the researcher. All of the samples (329 persons – 100 %) sent the questionnaires back to the researcher. Data were analyzed by using percentage, means, standard deviations, and t-test.

**The results were as follows :**

The research finding indicated that the teachers perceived that their schools solely focused on holding democratic government support activity while nearly neglected activities about economic development, health, physical science, arts & culture conservation, natural resources and environment reservation and community education services. Meanwhile, the community leaders perceived that the schools mainly emphasized on democratic government support activity while the remaining activities were scarcely held. Only 2 activities, namely economic development and democratic government support activity, were significantly different at the .05. Both respondent groups reportedly showed that they needed the school to hold these

activities : providing education scholarship for students, managing sports programs, community's custom relating activities, planting in public places, demonstrating election process, and holding academic exhibition in the community.

**Suggestion :**

The schools should regulate any policies to clearly plan future activity projects. The schools executives, members of the organization boards, and community leaders should participate in planning and regulating details before managing any community development activities to make them more effective when being in process.