

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
	ความสำคัญของการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
	ตัวแปรที่ศึกษา.....	9
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
	สมมุติฐานการวิจัย.....	12
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและการรับรู้.....	13
	ความหมายของบทบาท.....	13
	บทบาทที่คาดหวังและบทบาทที่ปฏิบัติจริง.....	15
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน.....	16
	ความหมายของการพัฒนาชุมชน.....	16
	ขอบข่ายของการพัฒนาชุมชน.....	18
	จุดมุ่งหมายของการพัฒนาชุมชน.....	19
	ปรัชญาแนวคิดและหลักการพัฒนาชุมชน.....	23
	กระบวนการพัฒนาชุมชน.....	28
	ปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนาชุมชน.....	31
	ปัญหาการดำเนินงานพัฒนาชุมชน.....	31
	ปัญหาความต้องการของชุมชน.....	32
	บทบาทการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	35
	บทบาทการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	35
	บทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน.....	40

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
	บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนต่อการพัฒนาชุมชน.....	41
	บทบาทการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.....	42
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
	การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	98
	สังเขปวัตถุประสงค์ สมมุติฐานและวิธีวิจัย.....	98
	สรุปผลการวิจัย.....	99
	อภิปรายผล.....	104
	ข้อเสนอแนะ.....	119
	บรรณานุกรม.....	122
	ภาคผนวก.....	128
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	141

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายชื่อโรงเรียน จำนวนอาจารย์ ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นที่ตั้ง ของโรงเรียนและจำนวนผู้นำชุมชน.....	56
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรของอาจารย์และผู้นำชุมชน จำแนกตาม โรงเรียนและที่ตั้งของโรงเรียน.....	58
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ช่วงอายุ วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....	67
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านเศรษฐกิจ	69
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	72
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	75
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	77
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....	80
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ด้านการบริการการศึกษาแก่ชุมชน.....	82
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของการรับรู้ในการปฏิบัติ ระหว่างอาจารย์กับผู้นำชุมชนเกี่ยวกับบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน ทั้ง 6 ด้าน.....	85

บัญชีตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรมพัฒนา ชุมชนด้านเศรษฐกิจ.....	87
12 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนด้านสุขภาพพลานามัย กีฬาและนันทนาการ.....	89
13 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม.....	91
14 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	92
15 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ.....	94
16 ความต้องการของอาจารย์และผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทการจัดกิจกรรม พัฒนาชุมชนด้านการให้บริการการศึกษาแก่ประชาชน.....	96

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
2 ลักษณะของคนพัฒนา.....	21
3 ลักษณะชุมชนที่พัฒนา.....	22
4 เป้าหมายการพัฒนาชุมชน.....	23
5 ปัญหาในการพัฒนาชุมชน.....	31