

การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
อศุลย์ ภัทติเตลิบ

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มีนาคม 2544

อคุลย์ ภักดีเตี๊ยะ. (2544). การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง  
และ ดร.บูรพาพิศ พลอยสุวรรณ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพ  
การศึกษา และเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 203  
โรงเรียน การรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละคะแนนเฉลี่ย  
( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนประถมศึกษา มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ  
ด้านผลผลิต(คุณภาพนักเรียน) ด้านกระบวนการ(การเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน) ด้าน  
ปัจจัย(วัสดุ ครุภัณฑ์) อยู่ในระดับมาก

2. โรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน  
ภาพรวมทั้ง 3 ด้าน พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีการดำเนินงานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.05 และเมื่อแยกแต่ละด้านพบว่า แตกต่างกันตามขนาดโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดใหญ่  
กับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่กับโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.05

3. โรงเรียนประถมศึกษามีปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาแต่ละด้าน ดังนี้

3.1 ด้านผลผลิต(คุณภาพนักเรียน) คือ ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  
ของนักเรียน และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน

3.2 ด้านกระบวนการ(การเรียนการสอนและการบริหารโรงเรียน)

3.2.1 การเรียนการสอน คือ ขาดการวางแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร  
และความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น และการสอนให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 การบริหารโรงเรียน คือ ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ  
และขาดการพัฒนาบุคลากร

3.3 ด้านปัจจัย(วัสดุ ครุภัณฑ์) คือ ขาดงบประมาณสนับสนุน ไม่มีห้องปฏิบัติการ  
คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมมีไม่เพียงพอ

นอกจากนี้ โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คือ ขาดงบประมาณ  
สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ไม่เข้าใจการประกัน  
คุณภาพการศึกษา

A STUDY OF THE PROCEDURES AND THE PROBLEMS OF EDUCATIONAL QUALITY  
ASSURANCE OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

AN ABSTRACT  
BY  
ADUL PAKDEETALEB

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

March 2001

Adul Pakdeetaleb. (2001). **A Study of The Procedures and The Problems of Educational Quality Assurance of The Primary Schools under The Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Chidchai Sanunseang, Dr. Boorapatis Ploysuwan.

The purpose of this research was to study the procedures and the problems of educational quality assurance and to compare the procedures carried out by different primary schools under the jurisdiction of the office of provincial primary education in Phranakhon Si Ayutthaya. The sample group of the study was composed of 203 primary schools of Phranakhon Si Ayutthaya education commission. The questioner was used to collect data. The percentages and the values of means and standard deviation were then computed from the data. The F – test was used to test the statistical hypotheses , and the level of significance was set at .05.

The result of the research were as follows :

1. The levels of action in educational quality assurance of primary schools were high in all the three dimensions : outputs , process , and inputs.

2. The level of actions in educational quality assurance of the large sized schools were significantly different from the medium and small sized ones.

3. The problems of educational quality assurance of the primary schools, for each dimension were as follows :

3.1 Out put dimension (students quality) : students' abilities to seek knowledge, and to use technology were insufficient ;

3.2 Process dimension (instructional system and school administration) :

3.2.1 The instructional system was not relevant to the curriculum did not serve the needs of students and local community, and failed to help students seek knowledge by themselves;

3.2.2 The school administration on lacked systematic evaluation, and staff development.

3.3 Input dimension (materials and hardware) : There were lacks in budget, computer operation rooms and hardware for practicing activities.

Furthermore, it was found that the educational quality assurance of the primary schools lacked the supporting budget and the understandings from the local community.