

ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็น
ของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

บทคัดย่อ
ของ
ประเวศ แจ่มประดิษฐ์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2544

ประเวศ แจ่มประดิษฐ์. (2544). ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
ตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาพิศ พลอยสุวรรณ,
ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐาน
การบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระบุรี เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรที่มีสถานะผู้บริหารกับครูผู้สอน
และบุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ กับ 3 ระดับ เกี่ยวกับประสิทธิภาพ
การบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรใน
โรงเรียน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 497 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่
ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่าเกี่ยวกับประสิทธิภาพ
การบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน 5 มาตรฐาน ได้แก่ 1) การใช้แผนเป็นเครื่องมือ
ในการบริหารงาน 2) การสนับสนุนบุคลากรให้เกิดความมุ่งมั่นในการพัฒนา 3) การจัดกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน 4) การประสานความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน
5) การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
บุคลากรในโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1, 2, 3 และระดับ
ปานกลาง 2 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 4 และ 5

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
บุคลากรในโรงเรียนที่มีสถานะผู้บริหารกับครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05

3. ประสิทธิภาพการบริหารงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
บุคลากรในโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับ กับ 3 ระดับ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05