

การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน

บทคัดย่อ
ของ
สุชิน ศิลธรรม

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2544

สุชิน ศิลธรรม. (2544). การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :
ดร.บุรพาทิส พลอยสุวรรณ, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายใน และ
ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้แนวคิดในขั้นเตรียม
การตรวจสอบทบทวนของกรมสามัญศึกษา ในการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน 5 ด้าน คือ
(1) การตั้งคณะกรรมการประเมิน (2) การประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการตรวจสอบทบทวน (3)
การจัดทำคู่มือดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล (4) การกำหนดตารางการปฏิบัติงาน
ตรวจสอบทบทวน และ (5) การชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อรับการประเมิน กลุ่มประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น
แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐานของกลุ่มประชากร (σ) เก็บข้อมูลระหว่างเดือน กันยายน ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2543

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพ
ภายในอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า ปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพ
ภายในทุกด้านอยู่ในระดับน้อย โดยมีรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่ารายการอื่น คือ โรงเรียนขาดบุคลากร
ที่มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน มีจำนวนคณะกรรมการไม่เพียงพอกับ
ภาระงาน และคณะกรรมการทุกคนไม่มีเวลาเพียงพอในการประชุมวางแผนดำเนินการ
3. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า แนวทางแก้ไขปัญหาคควรดำเนินการอยู่ในระดับมาก
ทุกรายการ

A STUDY OF READINESS OF INTERNAL QUALITY EVALUATION
OF THE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE
BY THE OPINIONS OF THE SCHOOL
ADMINISTRATORS

AN ABSTRACT
BY
SUCHIN SILTHARM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the
Master of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

March 2001

Suchin Siltharm. (2001). **A study of readiness of internal quality evaluation of the secondary schools under the jurisdiction of department of general education in Phranakhon Si Ayutthaya province by the opinions of the school administrators.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Boorapatis Ploysuwan, Dr. Chidchai Sanunseang.

The purposes of this research were to study the readiness of internal quality evaluation, and to study the problems and search the tendency to solve the problems of the readiness of internal quality evaluation of the secondary school under the jurisdiction of Department of General Education in Phranakhon Si Ayutthaya Province. The five aspects of the stage for preparing to examine and review of Department of General Education; (1) naming the committee of the evaluation, (2) conference planing to the tendency for examining and reviewing, (3) producing the handbook for collecting and analyzing the data, (4) setting up the schedule for examining and reviewing and (5) explaining to the staffs before evaluation, were refered. The population consisted of 29 secondary school administrators. The survey method, rating scales, were used in this study. The statistical procedures employed were percentage, mean and standard deviation. The data was gathered between September and October 2000.

The research findings were as follow :

1. The school administrators had the opinions that the secondary school had the readiness for the internal quality evaluation in every theme.
2. The school administrators had the opinions that the secondary school had less problems and there were the lack of staffs who know well about the internal quality evaluation. It was not balance between the staffs and the tasks and all the committee have not enough time to have a planning conference.
3. The school administrators had the opinions that the tendencies to solve the problems should have done very much in every theme.