

การบริหารเวลาในการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหาร โรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 6

บทคัดย่อ
ของ
จิระเดช หาชนะนี้

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
กุมภาพันธ์ 2544

จิระเดช หาระณี. (2544). การบริหารเวลาในการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารเวลาในการดำเนินงานตามมาตรฐาน
การบริหารโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 6
เพื่อเปรียบเทียบการบริหารเวลาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับกับโรงเรียนที่จัด
การศึกษา 3 ระดับ และเพื่อเปรียบเทียบการบริหารเวลาระหว่างผู้บริหารโรงเรียนทั่วไปกับ
ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา
2543 จำนวน 333 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย
แบบตรวจสอบรายการและแบบมาตรประมาณค่าเกี่ยวกับการบริหารเวลาในการดำเนินงานตาม
มาตรฐานการบริหารโรงเรียน 5 มาตรฐาน ได้แก่ 1) การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน
2) การสนับสนุนบุคลากรในการพัฒนา 3) การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
4) การประสานความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน และ 5) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการบริหารเวลาตามแนวทางการบริหารเวลาและเทคนิคการบริหารเวลา สถิติที่
ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Z-test และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนจัดสรรเวลาโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ในการดำเนินงานตามมาตรฐาน
การบริหารโรงเรียนมาตรฐานที่ 3 มากที่สุด ในภาพรวมผู้บริหารโรงเรียนบริหารเวลาในการดำเนินงาน
ในระดับมาก 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 2, 3 และ 5 ตามลำดับ ผู้บริหารโรงเรียนบริหารเวลาใน
การดำเนินงานตามแนวทางการบริหารเวลาและตามเทคนิคการบริหารเวลาเป็นส่วนใหญ่

2. ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา 2 ระดับกับผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษา 3 ระดับ
บริหารเวลาในการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 และ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนมาตรฐานที่ 2, 3 และ 4 ไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนบริหารเวลาตามแนวทางการบริหารเวลา
ไม่แตกต่างกัน แต่บริหารเวลาตามเทคนิคการบริหารเวลาแตกต่างกัน

3. ผู้บริหารโรงเรียนทั่วไปกับผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น บริหารเวลาในการดำเนินงานตาม
มาตรฐานทุกมาตรฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารโรงเรียนบริหารเวลา
ตามแนวทางการบริหารเวลาและตามเทคนิคการบริหารเวลาแตกต่างกัน

TIME MANAGEMENT FOR OPERATING : OF SCHOOL ADMINISTRATIVE STANDARD
OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICES
OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN DEUCATIONAL REGION 6

ABSTRACT

BY

JIRADACH HATANEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the

Mater of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

February 2001

Jiradech Hatance. (2001.) Time Management for operating of School Administrative Standard of School Administrators under the Jurisdiction of the Offices of Provincial Primary Education in Educational Region 6. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).
Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor
Committee : Dr.Boorapatis Ploysuwan , Asst. Prof. Dr.Piroj Ulit.

The purposes of this research were to study time management for operating of school administrative standard of school Administrators under the jurisdiction of the Offices of Provincial Primary Education in Educational Region 6 and to compare time management between school Administrators who are operating two educational levels and three educational levels, and between the ordinary schools and the outstanding schools. The samples of the research were 333 primary school administrators who are working in academic year 2543. The questionnaire was designed by the researcher comprise of checklist and rating scale items of time management for operating of 5 areas of the standard ; 1) Using plan as the management tool, 2) Supporting personnel development, 3) conducting activities to support learning and teaching, 4) coordinating the participation for school development, and 5) systematic performance evaluating, and include the items of time management activities and time management techniques. The statistical analysis include the percentage, mean, standard deviation, Z-test and t-test. The results of the research were as follows:

1. The school administrators spent most time of week to operating the third standard. The school administrators manage the time at more level for 3 standards which was the second, the third and the fifth standard. They conducted the time management activities and time management techniques in more time.

2. Time management of the school administrators who are operating two educational levels and three educational levels were significant difference at .05 level in areas of the first and the fifth standard, but there were no significant difference in area of the second, the third and the fourth. Time management according time management activities was no significant difference, but time management according time management techniques was significant difference.

3. Time management of the school administrators who are operating the ordinary schools and the outstanding schools were significant difference at .05 level in all standards. Time management according time management activities and techniques were significant difference.