

การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
จุไรรัตน์ เอิบกมล

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
กุมภาพันธ์ 2544

จุไรรัตน์ เือบกมล. (2544) การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงานวิชาการของ  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา  
ศึกษา ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทั้ง 4 ด้านคือ ด้านผู้บริหารโรงเรียน ด้านครูผู้สอน  
ด้านการเงิน และด้านชุมชน ร่วมกันที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ และเพื่อคัดเลือกปัจจัยร่วมกันที่  
สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาได้มากที่สุด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บ  
รวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์  
การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน  
ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร  
โรงเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านการเงิน และด้านชุมชน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปฏิบัติ  
บ่อยครั้งแต่ไม่ประจำ
3. ปัจจัยในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร  
โรงเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านการเงิน และด้านชุมชน ร่วมกัน มีความสัมพันธ์ต่อการบริหารงาน  
วิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
4. ปัจจัยในการบริหารงานวิชาการที่สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการโรงเรียน  
ประถมศึกษาได้มากที่สุด คือปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียน และปัจจัยด้านการเงิน

A STUDY OF THE RELATIONSHIP OF CONTEXTUAL FACTORS AND  
THE ACADEMIC ADMINISTRATION OF THE PRIMARY SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE PRIMARY EDUCATION OFFICE  
OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA

AN ABSTRACT  
BY  
JURAIKAT ERBKAMOL

The Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

February 2001

Jurairat Erbkamol. (2001 ) **A Study of the Relationship of Contextual Factors and the Academic Adminnistration of the Primary Schools under the Jurisdiction of the Primary Education Office of Phranakhon Si Ayutthaya.** Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institue Phranakhon Si Ayutthaya . Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Piroj Ulit , Dr. Chidchai Sanunseang .

The purposes of this study were to examine the factors of academic adminnistration of the primary schools, to determine the relationship of contextual factors and the academic adminnistration from 4 contextual factors : adminnistrators, instructors, finance and community . It was also to choose the best administrative factor that could appoint the variation of adminnistration in the schools.

The samples comprised of 196 Head of academic department of the primary schoos under the Primary Education office in Phra Nakhon Si Ayutthaya Province. The instrument used in collecting data was a 5-point rating scale questionnaire. The data was analyed by percentage, mean, standard deviation, simple correlation and also stepwise multiple regression.

The main findings were :

1. The 4 contextual factors of academic adminnistration of the primary schools : adminnistrators, instructors, finance and community were appropriate at much level.
2. The performance of the academic adminnistration of the Primary schools was at often but not always.
3. The relationship of the 4 contextual factors of academic adminnistration of the primary schools : adminnistrators, instructors, finance and community and the academic adminnistration were significantly at the level of .05.
4. The best contextual factor of academic adminnistration that was able to appoint the primary school adminnistration were adminnistrators and finance.