

การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
ปัญญา ประเสริฐศรี

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2544

ปัญญา ประเสริฐศรี. (2544). การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุบล, ดร.ชิลชัย สนั่นเสียง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมและเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตัวแปร คือ ตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารงาน วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 164 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ค่า t -test และค่า F -test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. เมื่อทำการเปรียบเทียบความพร้อมจำแนกตามตัวแปร พบว่า

2.1 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่การบริหารงานแตกต่างกัน มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นมาตรฐานที่ 25 พบว่ามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นมาตรฐานที่ 10 พบว่ามีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานแตกต่างกัน มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นมาตรฐานด้านกระบวนการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

A STUDY OF THE READINESS OF EXTERNAL QUALITY EVALUATION IN BASIC
EDUCATIONAL STANDARD IN THE FIRST ROUND OF PRIMARY SCHOOL
ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF THE PRIMARY
EDUCATION OFFICE IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA

AN ABSTRACT

BY

PANYA PRASERTHSRI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the
Master of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

March 2001

Panya Prasertsri. (2001). A Study of the Readiness of External Quality Evaluation in Basic Educational Standard in the First Round of Primary School Administrators Under the Jurisdiction of the Primary Education Office in Phranakhon Si Ayutthaya.

Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School.

Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Pairoj U-lit, Dr. Chidchai Sanunscang.

The purposes of this research were to study of the readiness and compare of external quality evaluation in basic educational standard in the first round of primary school administrators under the jurisdiction of the primary education office in Phranakhon Si Ayutthaya. A classification variable were positional executive, level certificate, experienced administrators and school size. The sample of this research were 164 administrstors under the jurisdiction of the primary education office in Phranakhon Si Ayutthaya. The instrument of collectable data were a questionnaire about Rating Scale. The analyses data by percentage, mean, standardiviation and test different by t – test and F – test.

The results of the research findings were

1. The primary school administrators under the jurisdiction of the primary education office in Phranakhon Si Ayutthaya were the readiness of external quality evaluation in basic education standard by assembly and classification aspect were many level.

2. The compare readiness a classification variable findings were

2.1 Administrators of primary school were positional executive difference have readiness of external quality evaluation first round by assembly and classification aspect were not difference at .05 level of significance. To except standard 25 findings were readiness of external quality evaluation first round difference at .05 level of significance.

2.2 Administrators of primary school were ccertificate difference have readiness of external quality evaluation first round by assembly and classification aspect were not difference at .05 level of significance. To except standard 10 findings were readiness of external quality evaluation first round difference at .05 level of significance.

2.3 Administrators of primary school were experienced difference have readiness of external quality evaluation first round by assembly and classification aspect were difference at .05 level of significance. To except process standard findings were readiness of external quality evaluation first round not difference at .05 level of significance.

2.4 Administrators of primary school were school size difference have readiness of external quality evaluation first round by assembly and classification aspect were not difference at .05 level of significance.