

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นายอินยง ราชวงษ์
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นางสาวบังอร พุ่มสะอาด
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 9
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายสวาท พลายแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
6. นางอรพรรณ นึกคิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านแพน “ศรีรัตนานุกูล”
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

(ตำนาน)

ที่ ศธ 1527.15 / ว 012

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

8 ตุลาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา ประเสริฐศรี บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุทิศ และ ดร.จิตชัย สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไกรขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วยและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร (035) 322076 – 9 ต่อ 152

โทรสาร (035) 242708

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1527.15 / 197

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

11 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขออนุญาตออกหนังสือราชการถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดเพื่อทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปัญญา ประเสริฐศรี บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี ผศ.ดร.ไพโรจน์ อุตติ และ ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตออกหนังสือราชการถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่ออำนวยความสะดวกและขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร (035) 322076 – 9 คอ 152

โทรสาร (035) 242708

(ดำเนินา)

ที่ ศธ 1136 / 6568

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ถนนอยุธยา – อ่างทอง ตำบลลุมพลี อ.ย. 13000

14 พฤศจิกายน 2543

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

ด้วยนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
และตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ราย

1. นายปัญญา ประเสริฐศรี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
เพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความร่วมมือในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตร
ฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

2. นางจุไรรัตน์ เอิบกมล นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
เพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์แก่
นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลและตอบแบบสอบถาม จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

บุญสืบ หาสาสน์ศรี

(นายบุญสืบ หาสาสน์ศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายบริการการศึกษา

โทร (035) 328132 – 5

โทรสาร (035) 328136

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ที่	สปอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		ร.ร.ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่
6	บางบาล	ร.ร.วัดโคก	ร.ร.วัดโบสถ์	ร.ร.วัดพระขาว
		ร.ร.วัดบางบาล	ร.ร.วัดโพธิ์	
		ร.ร.วัดไผ่ล้อม	ร.ร.วัดอัมพวา	
		ร.ร.วัดสี่กุก	ร.ร.วัดน้ำเค็ม	
		ร.ร.วัดสะแก		
		ร.ร.วัดใหม่		
		ร.ร.วัดไทรน้อย		
7	บางปะหัน	ร.ร.วัดแก้วตา	ร.ร.วัดทางกลาง	ร.ร.วัดนาค
		ร.ร.วัดวรนาथฯ	ร.ร.วัดอินทิลยา	
		ร.ร.วัดโตนด	ร.ร.วัดประมุง	
		ร.ร.วัดตลาด	ร.ร.วัดศรีวังค์	
		ร.ร.วัดจอมเกษ	ร.ร.วัดไก่อ	
		ร.ร.วัดโคก	ร.ร.วัดพระงาม	
		ร.ร.วัดนันทรี	ร.ร.วัดบางเคื่อ	
		ร.ร.วัดค่าย		
8	บางปะอิน	ร.ร.วัดบ้านกลิ้ง	ร.ร.วัดโพธิ์	ร.ร.วัดชุมพลนิกายาราม
		ร.ร.ราษฎร์นรมิตร	ร.ร.วัดสามเรือน	ร.ร.ชุมชนวัดกำแพง
		ร.ร.วัดบ้านหว้า	ร.ร.ราษฎร์บำรุง	ร.ร.วัดบ้านสร้าง
		ร.ร.วัดลาดระโง	ร.ร.วัดกวางบุพัต	ร.ร.เชียงรากน้อย
			ร.ร.เปรมปรีชา	
			ร.ร.ราษฎร์ศรัทธาธรรม	
			ร.ร.วัดบางเคียน	
9	บ้านแพรก	ร.ร.วัดหลวงพ่อบึง	ร.ร.ท้าวอู่ทอง	-
		ร.ร.วัดสำพะเนียง	ร.ร.วัดโบสถ์	
10	ผักไห่	ร.ร.วัดหน้าโคก	ร.ร.วัดนาตุ	ร.ร.วัดลาดชะโด
		ร.ร.วัดคงษา	ร.ร.วัดดอนลาน	
		ร.ร.วัดโพธิ์ผือก	ร.ร.วัดบ้านแก	
			ร.ร.วัดโคกทอง	
			ร.ร.วัดศาลาบันได	

ที่	สพอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		ร.ร.ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่
11	กาฬ	ร.ร.วัดหนองบัว	ร.ร.วัดเจริญธรรม	ร.ร.วัดพระแก้ว
		ร.ร.วัดหัวคุ้ง	ร.ร.วัดนาอุ่น	
		ร.ร.วัดโคกกรวด	ร.ร.ชุมชนวัดระโสม	
		ร.ร.วัดมาบโพธิ์	ร.ร.ชุมชนโคกม่วง	
		ร.ร.วัดผดุงธรรม		
		ร.ร.อุทการาม		
		ร.ร.วัดหนองนาง		
12	มหาราช	ร.ร.วัดน้ำเค็ม	ร.ร.วัดปากคลอง	ร.ร.วัดโบสถ์อนุกุล
		ร.ร.วัดละบอง	ร.ร.ชุมชนวัดสุเมธ	
		ร.ร.วัดอุโลม	ร.ร.วัดบางสงบ	
		ร.ร.วัดกระโจมทอง	ร.ร.วัดโพธิ์ประสิทธิ์	
		ร.ร.วัดธรรมรส		
13	ลาดบัวหลวง	ร.ร.วัดคู่สกุล	ร.ร.วัดราษฎร์บำรุง	ร.ร.หงสประภาสฯ
		ร.ร.วัดบรรลือธรรม	ร.ร.ราษฎร์พัฒนาาราม	ร.ร.วัดโสภณเจติการาม
		ร.ร.วัดปทุมวัน	ร.ร.ตอนดี	ร.ร.รอซดี
			ร.ร.วัดลาดประทุมฯ	ร.ร.วัดลาดบัวหลวง
			ร.ร.วัดอินทอารี	
14	วังน้อย	ร.ร.วัดบ้านสร้าง	ร.ร.กลางคลอง 27	ร.ร.บ้านด่านแดง
		ร.ร.สิทธิพยากรณ์	ร.ร.วัดศิวาราม	ร.ร.วัดสุคันธาราม
			ร.ร.วัดกุฎีประสิทธิ์	ร.ร.วังน้อยวิทยาภูมิ
			ร.ร.วัดพะยอม	ร.ร.พระอินทร์ศึกษา
			ร.ร.วัดกำแพง	ร.ร.วัดสว่างอารมณ์
				ร.ร.ชลประทานฯ
15	เสนา	ร.ร.วัดกลางคลอง	ร.ร.วัดสุธาโกชน์	ร.ร.วัดบ้านแพน
		ร.ร.วัดรางจระเข้	ร.ร.วัดสามคู่ม	ร.ร.วัดเจ้าเจ็ดใน
		ร.ร.วัดหนองลำเจียก	ร.ร.วัดคู่สกุล	ร.ร.วัดไชยภูมิ
		ร.ร.วัดโบสถ์(วงศ์ฯ)	ร.ร.วัดเจ้าเจ็ดนอก	
			ร.ร.วัดสามกอ	
			ร.ร.วัดกลาง	
			ร.ร.วัดหัวเวียง	

ที่	สปอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		ร.ร.ขนาดเล็ก	ร.ร.ขนาดกลาง	ร.ร.ขนาดใหญ่
15	เสนา		ร.ร.วัดปิ่นแก้ว ร.ร.วัดเจ้าแปดทรงไครย์ ร.ร.ลาดงาวิทยาคม	
16	อุทัย	ร.ร.วัดสนามทองฯ ร.ร.วัดโลกโพธิ์ ร.ร.วัดนางชี ร.ร.วัดโหนดเสี้ยว ร.ร.วัดโคกมะยม ร.ร.วัดโสนด ร.ร.วัดบ้านเป็ด	ร.ร.วัดหนองไม้ซุง ร.ร.วัดคอนขุดชา ร.ร.ไทรงาม ร.ร.วัดอุทัย ร.ร.วัดโคกช้าง ร.ร.วัดสะแก ร.ร.วัดขุนกัณฑ์	ร.ร.วัดคานหาม
รวม		75	88	33

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัย

นายปัญญา ประเสริฐศรี

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2542

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐาน
ด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการและมาตรฐานด้านปัจจัย

1. เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็น
แบบตรวจสอบรายการ (Check List) ประกอบด้วย ตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารงาน วุฒิการศึกษา
ประสบการณ์ในการบริหารงานและขนาดโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน
ประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 53 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ระดับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

2. ผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงความพร้อมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา เพื่อ
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปปรับปรุงการบริหารงาน
ในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้รับจากการตอบของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น และจะนำเสนอใน
ภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

นายปัญญา ประเสริฐศรี

นิสิตปริญญา เมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์

สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ 1
2. ตำแหน่งหน้าที่ในการบริหารงาน ☐ 2
 - ☐ ครูใหญ่
 - ☐ อาจารย์ใหญ่
 - ☐ ผู้อำนวยการ
3. วุฒิการศึกษา ☐ 3
 - ☐ ปริญญาตรี สาขา.....
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี สาขา.....
4. ประสบการณ์ในการบริหารงาน ☐ 4
 - ☐ น้อยกว่า 10 ปี
 - ☐ 10 – 20 ปี
 - ☐ มากกว่า 20 ปี
5. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงาน ☐ 5
 - ☐ ขนาดเล็ก (มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน)
 - ☐ ขนาดกลาง (มีนักเรียน 121 – 300 คน)
 - ☐ ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนมากกว่า 300 คน)
6. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกหรือไม่ ☐ 6
 - ☐ ไม่มี
 - ☐ มี
7. ถ้าท่านมีความรู้ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอก ท่านมีความรู้และความ
เข้าใจโดยวิธีการใด ☐ 7
 - ☐ ศึกษาจากเอกสาร
 - ☐ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่รู้จักการประหยัด						☐ 11
5	มาตรฐานเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการจำแนกประเภทข้อมูล รู้จักการเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด						☐ 12
6	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี - ข้อเสีย ความถูก - ผิด สามารถระบุสาเหตุ - ผล ค้นหาคำตอบ เลือกวิธีการและมีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจได้อย่างสันติและมีความถูกต้องเหมาะสม						☐ 13
7	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้						☐ 14
8	มาตรฐานเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์ต่างๆ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด						☐ 15
9	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี						☐ 16
10	มาตรฐานเกี่ยวกับทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ - ผล ได้ดี						☐ 17

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
11	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้ดี						☐ 18
12	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และจากประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง						☐ 19
13	มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						☐ 20
14	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความขยันอดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางานสามารถทำงานได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตนเอง						☐ 21
15	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เอาเปรียบ ให้ความร่วมมือ ยอมรับฟังความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น ร่วมรับผิดชอบผลงานของกลุ่ม						☐ 22
16	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						☐ 23
17	มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี						☐ 24
18	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด						☐ 25

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
19	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป						☐ 26
20	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่รู้จักดูแลสุขภาพ และระมัดระวังป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ						☐ 27
21	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา รู้จัก การป้องกันตนเอง ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภยจาก สิ่งมอมเมา						☐ 28
22	มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตลอดจนมีความชื่นชมในผลงาน ของตนเอง						☐ 29
	มาตรฐานด้านกระบวนการ มาตรฐานเกี่ยวกับสถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา						
23	มีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน						☐ 30
24	มีปรัชญา แผนพัฒนา / ธรรมนูญสถานศึกษา แผนการ ดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างครบถ้วน						☐ 31
25	มีการปฏิบัติตามแผนอย่างค่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ						☐ 32
26	มีการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม						☐ 33
27	มีการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลเปรียบเทียบกับ เป้าหมายอย่างค่อเนื่อง						☐ 34
28	มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องตรงกับ ความ ต้องการและทันค่อการใช้งานอยู่เสมอ						☐ 35
29	มีการบันทึกและรายงานผลการประเมินอย่างค่อเนื่อง						☐ 36

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
30	มีการนำข้อมูลและผลการประเมิน ไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานอยู่เสมอ						☐ 37
31	มาตรฐานเกี่ยวกับสถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ท่านและคณะครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษาอยู่เสมอ						☐ 38
32	มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนให้เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ						☐ 39
33	มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ						☐ 40
34	เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษาอยู่เสมอ						☐ 41
35	มาตรฐานเกี่ยวกับสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน						☐ 42
36	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและการตัดสินใจ						☐ 43
37	มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง						☐ 44
38	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน						☐ 45
39	มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ						☐ 46

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
40	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งทางด้านดนตรี ศิลปะและการกีฬา						☐ 47
41	มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านความเป็นประชาธิปไตย โดยเน้นการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน						☐ 48
42	มีการส่งเสริมการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย						☐ 49
43	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน มีความกระตือรือร้นในการไปเรียนอย่างสม่ำเสมอ						☐ 50
44	มาตรฐานด้านปัจจัย มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการวางแผนในการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ						☐ 51
45	มีความคิดริเริ่ม ให้ความสำคัญกับตนเองกับผู้ร่วมงานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง						☐ 52
46	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้แสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ และยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม						☐ 53
47	มาตรฐานเกี่ยวกับครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ						☐ 54
48	ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						☐ 55

ข้อ	มาตรฐาน / รายการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
49	ครูมีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา						☐ 56
50	มาตรฐานเกี่ยวกับครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ จัดครูเข้าปฏิบัติงานตรงกับความต้องการ / ตรงกับความต้องการของงานที่ปฏิบัติ						☐ 57
51	มีจำนวนครูตามเกณฑ์ที่ สปช.กำหนด						☐ 58
52	มาตรฐานเกี่ยวกับสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร่วมกับบุคลากรในท้องถิ่นจัดหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรได้สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษาและตรงกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น						☐ 59
53	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						☐ 60

- ☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีต่อตนเอง
- ☐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในด้านสุนทรียภาพทั้งทางด้านศิลปะ คนตรีและการกีฬา
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการ ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านต้องดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- ☐ ต้องมีการจัดองค์กร / โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน
- ☐ ต้องจัดทำแผน / ธรรมนูญโรงเรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ ต้องจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- ☐ ต้องมีและต้องใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารงาน
- ☐ ต้องมีการนิเทศ ติดตามผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ☐ ต้องส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ☐ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ส่งเสริมให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านปัจจัย ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านต้องดำเนินการในเรื่องใดบ้าง

- ☐ ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการเป็นผู้นำ
- ☐ ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- ☐ ผู้บริหารต้องเป็นนักประชาธิปไตย
- ☐ ต้องมีการส่งเสริมให้ครูเข้าใจหลักสูตรและรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา
- ☐ ต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ จัดให้ครูได้ปฏิบัติงานตามความถนัด ความเชี่ยวชาญและตรงกับงานที่ปฏิบัติ
- ☐ จัดให้มีจำนวนบุคลากรอย่างเพียงพอ
- ☐ จัดหาห้องเพื่อการเรียนการสอน

5. ในการดำเนินงานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ยังเกิดผลดีต่อโรงเรียนของท่าน ท่านคิดว่าโรงเรียนของท่านควร
ดำเนินการอย่างไร

พวดยัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด $\alpha = 0.97$ จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านผู้เรียน $\alpha = 0.95$
2. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านกระบวนการ $\alpha = 0.96$
3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านปัจจัย $\alpha = 0.84$

ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีตำแหน่งหน้าที่การบริหารงานต่างกัน

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านผู้เรียน								
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริย ธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.93	0.55	3.74	0.62	3.84	0.66	3.77	0.62
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดใคร่ครวญและมีวิสัยทัศน์	3.22	0.53	3.25	0.57	3.40	0.58	3.27	0.57
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.91	0.73	3.72	0.59	3.81	0.81	3.75	0.64
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.66	0.68	3.55	0.62	3.70	0.67	3.58	0.63
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	3.75	0.76	3.68	0.58	3.74	0.60	3.70	0.60
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	4.01	0.54	4.06	0.63	4.10	0.73	4.07	0.64
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คณิตและ กีฬา	4.08	0.79	3.87	0.75	4.12	0.83	3.93	0.77
รวม	3.79	0.50	3.71	0.49	3.81	0.58	3.74	0.50

ตาราง 1 (ต่อ)

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านกระบวนการ								
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัด องค์กร / โครงสร้างและการบริหาร งานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	3.48	0.78	3.66	0.56	3.81	0.73	3.68	0.61
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน	3.83	0.83	3.94	0.61	3.95	0.66	3.93	0.63
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.52	0.79	3.68	0.57	3.78	0.57	3.69	0.59
รวม	3.57	0.78	3.72	0.51	3.83	0.60	3.73	0.55
มาตรฐานด้านปัจจัย								
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ มีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.97	0.95	3.92	0.59	4.07	0.72	3.95	0.65
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.61	0.78	3.79	0.59	3.70	0.67	3.76	0.62
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	3.20	0.91	3.37	0.80	3.46	0.76	3.37	0.80
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.83	0.74	3.32	0.66	3.42	0.77	3.30	0.70
รวม	3.48	0.72	3.65	0.48	3.71	0.57	3.65	0.52
รวม	3.64	0.61	3.70	0.46	3.80	0.56	3.72	0.49

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญา		รวม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มาตรฐานด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริย ธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.74	0.62	3.95	0.62	3.77	0.62	1.56
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คัดเลือกสาระที่ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดใคร่ครวญและมีวิสัยทัศน์	3.27	0.54	3.31	0.71	3.27	0.57	-.32
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.75	0.63	3.77	0.75	3.75	0.64	-.12
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.57	0.61	3.69	0.77	3.58	0.63	-.87
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	3.71	0.58	3.64	0.69	3.70	0.60	0.49
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	4.07	0.60	4.06	0.83	4.07	0.64	0.03*
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยห้าด้าน ศิลปะ คนศรีและ กีฬา	3.94	0.74	3.91	0.92	3.93	0.77	0.15
รวม	3.73	0.46	3.78	0.62	3.75	0.52	-.37

ตาราง 2 (ต่อ)

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญา		รวม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
มาตรฐานด้านกระบวนการ							
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัด องค์การ / โครงสร้างและการบริหาร งานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา	3.66	0.54	3.76	0.94	3.68	0.61	-46
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและชุมชน	3.94	0.58	3.91	0.88	3.93	0.63	0.17
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3.69	0.58	3.69	0.66	3.69	0.59	-.02
รวม	3.73	0.51	3.76	0.75	3.74	0.62	-.25
มาตรฐานด้านปัจจัย							
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ มีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.83	0.61	4.09	0.85	3.95	0.65	1.12
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.76	0.61	3.75	0.69	3.76	0.62	0.12
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	3.40	0.77	3.20	0.94	3.37	0.80	1.12
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.30	0.66	3.33	0.90	3.30	0.70	0.17
รวม	3.65	0.50	3.66	0.65	3.66	0.52	-.08
รวม	3.71	0.47	3.75	0.63	3.73	0.55	-0.32

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	น้อยกว่า 10 ปี		10 – 20 ปี		มากกว่า 20 ปี		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านผู้เรียน								
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริย ธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.80	0.60	3.67	0.61	4.03	0.61	3.77	0.62
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ แก้ไขแะระห้ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.25	0.59	3.21	0.55	3.55	0.49	3.28	0.57
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.77	0.69	3.68	0.62	3.94	0.62	3.76	0.64
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.51	0.73	3.53	0.54	3.93	0.58	3.59	0.63
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	3.67	0.63	3.64	0.60	3.91	0.48	3.70	0.60
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	3.96	0.69	4.07	0.57	4.29	0.71	4.07	0.64
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	3.85	0.88	3.90	0.65	4.23	0.81	3.94	0.77
รวม	3.70	0.56	3.68	0.45	3.99	0.48	3.74	0.50

ตาราง 3 (ต่อ)

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการ		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านการะบวนการ								
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัด								
องค์การ / โครงสร้างและการบริหาร								
งานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ								
เป้าหมายการศึกษา								
	3.56	0.67	3.71	0.56	3.83	0.62	3.68	0.61
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ								
สัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง								
สถานศึกษาและชุมชน								
	3.86	0.71	3.92	0.59	4.14	0.54	3.94	0.63
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรม								
การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น								
สำคัญ								
	3.55	0.66	3.73	0.53	3.85	0.58	3.69	0.59
รวม	3.61	0.63	3.76	0.49	3.90	0.53	3.74	0.55
มาตรฐานด้านปัจจัย								
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ								
มีความสามารถในการบริหารจัดการ								
	3.86	0.71	3.98	0.56	4.08	0.75	3.96	0.65
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการ								
จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ								
และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
	3.61	0.61	3.80	0.59	3.96	0.68	3.76	0.62
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้								
ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ								
	3.30	0.82	3.35	0.81	3.59	0.70	3.38	0.80
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่								
เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ								
การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้								
	3.20	0.67	3.28	0.70	3.59	0.67	3.30	0.70
รวม	3.54	0.54	3.66	0.49	3.85	0.53	3.65	0.52
รวม	3.63	0.54	3.71	0.44	3.93	0.48	3.72	0.49

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อมในการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านผู้เรียน								
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริย ธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.83	0.65	3.69	0.59	3.86	0.62	3.77	0.62
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดใคร่ครวญและมีวิสัยทัศน์	3.21	0.60	3.28	0.54	3.39	0.55	3.28	0.57
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.79	0.58	3.70	0.62	3.82	0.84	3.76	0.64
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.49	0.64	3.60	0.62	3.76	0.65	3.59	0.63
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต	3.64	0.65	3.73	0.53	3.75	0.66	3.70	0.60
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	4.07	0.59	4.05	0.63	4.12	0.77	4.07	0.64
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ คณิตและ กีฬา	3.87	0.79	3.95	0.71	4.03	0.88	3.94	0.77
รวม	3.71	0.49	3.72	0.48	3.82	0.59	3.74	0.50

ตาราง 4 (ต่อ)

มาตรฐานเกี่ยวกับความพร้อม	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
มาตรฐานด้านกระบวนการ								
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัด								
องค์กร / โครงสร้างและการบริหาร								
งานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุ								
เป้าหมายการศึกษา	3.61	0.59	3.67	0.56	3.85	0.77	3.68	0.61
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความ								
สัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง								
สถานศึกษาและชุมชน	3.87	0.65	3.98	0.59	3.94	0.70	3.94	0.63
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษาจัดกิจกรรม								
การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น								
สำคัญ	3.64	0.66	3.70	0.54	3.76	0.57	3.69	0.59
รวม	3.67	0.57	3.74	0.51	3.83	0.63	3.73	0.55
มาตรฐานด้านปัจจัย								
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ								
มีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.89	0.70	3.99	0.57	4.00	0.73	3.96	0.65
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการ								
จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ								
และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.76	0.62	3.78	0.62	3.70	0.63	3.76	0.62
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้								
ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ	3.33	0.79	3.35	0.85	3.51	0.68	3.38	0.80
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่								
เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ								
การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.23	0.69	3.33	0.66	3.39	0.80	3.30	0.70
รวม	3.61	0.50	3.67	0.51	3.69	0.59	3.65	0.52
รวม	3.68	0.48	3.72	0.46	3.80	0.58	3.72	0.49

ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร
โรงเรียนที่มีตำแหน่งหน้าที่การบริหารงานต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน		df	SS	MS	F	Sig
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1	ระหว่างกลุ่ม	2	0.601	0.301	0.772	0.464
	ภายในกลุ่ม	161	62.726	0.390		
	รวม	163	63.327			
มาตรฐานที่ 4	ระหว่างกลุ่ม	2	0.658	0.329	1.008	0.367
	ภายในกลุ่ม	161	52.515	0.326		
	รวม	163	53.173			
มาตรฐานที่ 5	ระหว่างกลุ่ม	2	0.527	0.264	0.622	0.538
	ภายในกลุ่ม	161	68.217	0.424		
	รวม	163	68.744			
มาตรฐานที่ 6	ระหว่างกลุ่ม	2	0.711	0.355	0.874	0.419
	ภายในกลุ่ม	161	65.422	0.406		
	รวม	163	66.133			
มาตรฐานที่ 9	ระหว่างกลุ่ม	2	0.112	0.056	0.154	0.858
	ภายในกลุ่ม	161	58.748	0.365		
	รวม	163	58.860			
มาตรฐานที่ 10	ระหว่างกลุ่ม	2	0.601	0.301	0.772	0.464
	ภายในกลุ่ม	161	62.726	0.390		
	รวม	163	63.327			
มาตรฐานที่ 12	ระหว่างกลุ่ม	2	0.658	0.329	1.008	0.367
	ภายในกลุ่ม	161	52.515	0.326		
	รวม	163	53.173			
ด้านกระบวนการ						
มาตรฐานที่ 13	ระหว่างกลุ่ม	2	1.050	0.525	1.386	0.253
	ภายในกลุ่ม	161	60.993	0.379		
	รวม	163	62.043			

ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร
โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน		df	SS	MS	F	Sig
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1	ระหว่างกลุ่ม	2	2.757	1.379	3.664	0.028*
	ภายในกลุ่ม	161	60.570	0.376		
	รวม	163	63.327			
มาตรฐานที่ 4	ระหว่างกลุ่ม	2	2.350	1.175	3.721	0.026*
	ภายในกลุ่ม	161	50.823	0.316		
	รวม	163	53.173			
มาตรฐานที่ 5	ระหว่างกลุ่ม	2	1.365	0.682	1.630	0.199
	ภายในกลุ่ม	161	37.379	0.419		
	รวม	163	68.744			
มาตรฐานที่ 6	ระหว่างกลุ่ม	2	3.723	1.862	4.802	0.009*
	ภายในกลุ่ม	161	62.410	0.388		
	รวม	163	66.133			
มาตรฐานที่ 9	ระหว่างกลุ่ม	2	1.420	0.710	1.990	0.140
	ภายในกลุ่ม	161	57.440	0.357		
	รวม	163	58.860			
มาตรฐานที่ 10	ระหว่างกลุ่ม	2	1.912	0.956	2.343	0.099
	ภายในกลุ่ม	161	65.668	0.408		
	รวม	163	67.580			
มาตรฐานที่ 12	ระหว่างกลุ่ม	2	2.698	1.349	2.294	0.104
	ภายในกลุ่ม	161	94.692	0.588		
	รวม	163	97.390			
ด้านกระบวนการ						
มาตรฐานที่ 13	ระหว่างกลุ่ม	2	1.450	0.725	1.927	0.149
	ภายในกลุ่ม	161	60.593	0.376		
	รวม	163	62.043			

ตาราง 6 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน		df	SS	MS	F	Sig
ด้านกระบวนการ						
มาตรฐานที่ 14	ระหว่างกลุ่ม	2	1.449	0.725	1.802	0.168
	ภายในกลุ่ม	161	64.723	0.402		
	รวม	163	66.172			
มาตรฐานที่ 18	ระหว่างกลุ่ม	2	1.909	0.954	2.757	0.066
	ภายในกลุ่ม	161	55.729	0.346		
	รวม	163	57.638			
ด้านปัจจัย						
มาตรฐานที่ 20	ระหว่างกลุ่ม	2	1.010	0.505	1.190	0.307
	ภายในกลุ่ม	161	68.275	0.424		
	รวม	163	69.285			
มาตรฐานที่ 22	ระหว่างกลุ่ม	2	2.302	1.151	3.026	0.051
	ภายในกลุ่ม	161	61.248	0.380		
	รวม	163	63.550			
มาตรฐานที่ 24	ระหว่างกลุ่ม	2	1.575	0.787	1.225	0.296
	ภายในกลุ่ม	161	103.486	0.643		
	รวม	163	105.061			
มาตรฐานที่ 25	ระหว่างกลุ่ม	2	2.809	1.405	2.920	0.057
	ภายในกลุ่ม	161	77.447	0.481		
	รวม	163	80.256			

ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร
โรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน		df	SS	MS	F	Sig
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1	ระหว่างกลุ่ม	2	0.887	0.443	1.143	0.321
	ภายในกลุ่ม	161	62.441	0.388		
	รวม	163	63.327			
มาตรฐานที่ 4	ระหว่างกลุ่ม	2	0.623	0.311	0.954	0.87
	ภายในกลุ่ม	161	52.550	0.326		
	รวม	163	53.173			
มาตรฐานที่ 5	ระหว่างกลุ่ม	2	0.403	0.202	0.475	0.623
	ภายในกลุ่ม	161	68.341	0.424		
	รวม	163	68.744			
มาตรฐานที่ 6	ระหว่างกลุ่ม	2	1.405	0.723	1.747	0.178
	ภายในกลุ่ม	161	64.728	0.402		
	รวม	163	66.133			
มาตรฐานที่ 9	ระหว่างกลุ่ม	2	0.366	0.183	0.503	0.605
	ภายในกลุ่ม	161	58.494	0.363		
	รวม	163	58.860			
มาตรฐานที่ 10	ระหว่างกลุ่ม	2	0.100	0.049	0.119	0.888
	ภายในกลุ่ม	161	67.480	0.419		
	รวม	163	67.580			
มาตรฐานที่ 12	ระหว่างกลุ่ม	2	0.580	0.290	0.482	0.618
	ภายในกลุ่ม	161	96.810	0.601		
	รวม	163	97.390			
ด้านกระบวนการ						
มาตรฐานที่ 13	ระหว่างกลุ่ม	2	1.143	0.571	1.510	0.224
	ภายในกลุ่ม	161	60.901	0.378		
	รวม	163	62.043			

ตาราง 7 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน		df	SS	MS	F	Sig
ด้านกระบวนการ						
มาตรฐานที่ 14	ระหว่างกลุ่ม	2	0.480	0.240	0.588	0.557
	ภายในกลุ่ม	161	65.692	0.406		
	รวม	163	66.172			
มาตรฐานที่ 18	ระหว่างกลุ่ม	2	0.284	0.142	0.398	0.672
	ภายในกลุ่ม	161	57.354	0.356		
	รวม	163	57.638			
ด้านปัจจัย						
มาตรฐานที่ 20	ระหว่างกลุ่ม	2	0.377	0.189	0.441	0.644
	ภายในกลุ่ม	161	68.907	0.428		
	รวม	163	69.285			
มาตรฐานที่ 22	ระหว่างกลุ่ม	2	0.137	0.068	0.174	0.841
	ภายในกลุ่ม	161	63.413	0.394		
	รวม	163	63.550			
มาตรฐานที่ 24	ระหว่างกลุ่ม	2	0.673	0.336	0.519	0.596
	ภายในกลุ่ม	161	104.388	0.648		
	รวม	163	105.061			
มาตรฐานที่ 25	ระหว่างกลุ่ม	2	0.580	0.290	0.586	0.558
	ภายในกลุ่ม	161	79.676	0.495		
	รวม	163	80.256			

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีตำแหน่งหน้าที่การบริหารงานต่างกัน เป็นรายคู่

	กลุ่ม / ค่าเฉลี่ย	ครูใหญ่	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ
มาตรฐานที่ 25	ครูใหญ่	2.8333	-	0.4875
	อาจารย์ใหญ่	3.3208	-	0.1011
	ผู้อำนวยการ	3.4219	-	-

* p < .05

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่างกัน เป็นรายคู่

	กลุ่ม / ค่าเฉลี่ย	10 – 20 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	มากกว่า 20 ปี
มาตรฐานที่ 1	10 - 20 ปี	3.6707	-	0.1373
	น้อยกว่า 10 ปี	3.8080	-	0.2305
	มากกว่า 20 ปี	4.0385	-	-
มาตรฐานที่ 4	10 - 20 ปี	3.2114	-	0.0386
	น้อยกว่า 10 ปี	3.2500	-	0.3013*
	มากกว่า 20 ปี	3.5513	-	-
มาตรฐานที่ 6	10 - 20 ปี	3.5119	-	0.0206
	น้อยกว่า 10 ปี	3.5325	-	0.4034*
	มากกว่า 20 ปี	3.9359	-	-

* p < .05

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายปัญญา ชื้อสกุล ประเสริฐศรี
เกิด	วันที่ 7 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2504
สถานที่เกิด	ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ภูมิลำเนา	บ้านเลขที่ 1/5 หมู่ที่ 2 ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13110
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางซ้าย
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางซ้าย ตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13270
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
พ.ศ. 2522	มัธยมศึกษาปีที่ 5 จากโรงเรียนเสนา "เสนาประสิทธิ์"
พ.ศ. 2524	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาศึกษาชั้นสูง(ป.กศ.สูง) วิชาเอกภาษาไทย จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2526	ประกาศนียบัตรวิชาครูพิเศษมัธยม(พ.ม.) จากกระทรวง ศึกษาธิการ
พ.ศ. 2529	ค.บ.(ภาษาไทย) จากวิทยาลัยครูนครราชสีมา
พ.ศ. 2529	ศษ.บ.(การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
พ.ศ. 2544	ค.ม.(การบริหารการศึกษา) จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา