



สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	15
ความหมายและประเภทของภาวะผู้นำ.....	15
ความหมายของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	17
ความสำคัญและความจำเป็นของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	18
บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในฐานะผู้นำทางวิชาการ.....	20
องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ.....	22
ขวัญกำลังใจ.....	33
ความหมายและความสำคัญของขวัญกำลังใจ.....	33
ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	35
การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	39
การวัดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและเครื่องมือที่ใช้วัด.....	43
การรับรู้.....	46
ความหมายของการรับรู้.....	46
ความสำคัญของการรับรู้.....	47
กระบวนการย่อยของการรับรู้.....	48
ปัจจัยของการเลือกที่จะรับรู้.....	48
การรับรู้เกี่ยวกับบุคคลและการรับรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	49



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การวัดแบบภาวะผู้นำโดยการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
งานวิจัยในประเทศ.....	53
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	93
วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย.....	93
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้.....	100
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	102
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	113



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ประวัติย่อผู้วิจัย..... 135

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	39
2	ตัวอย่างแบบทดสอบแบบผู้นำและการปรับตัวของผู้นำ หรือ LASI ของ ศูนย์ศึกษาภาวะผู้นำแห่งมหาวิทยาลัยโอไฮโอสเตต สหรัฐอเมริกา.....	52
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน และประสบการณ์การสอน.....	77
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของอายุ คะแนนภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู และ คะแนนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	78
5	การทดสอบความเป็นไค้ปกติของ อายุ คะแนนภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูและคะแนนขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	82
6	การทดสอบความเป็นไค้ปกติของค่าความคลาดเคลื่อน.....	87
7	การตรวจสอบข้อกำหนดเกี่ยวกับการเป็นอิสระต่อกันของค่าความคลาดเคลื่อน..	87
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่าง อายุ กับคะแนนภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู ระหว่าง อายุ กับคะแนนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู และระหว่างคะแนน ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู กับ คะแนนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	89
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง อายุ และ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู ร่วมกันกับ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	90
10	การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครูและอายุร่วมกัน กับขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	90
11	การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรอายุ และตัวแปรภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามการรับรู้ของครู ที่มีต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	91

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	13
2 ฮิสโตแกรม แสดงรูปร่างการแจกแจงข้อมูลของอายุ.....	79
3 ฮิสโตแกรม แสดงรูปร่างการแจกแจงข้อมูลของคะแนนภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู.....	80
4 ฮิสโตแกรม แสดงรูปร่างการแจกแจงข้อมูลของคะแนนขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	81
5 แสดงจุดกระจาย (Scatterplots) ระหว่างอายุ กับคะแนนภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู.....	83
6 แสดงจุดกระจาย (Scatterplots) ระหว่างอายุ กับคะแนนขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	84
7 แสดงจุดกระจาย (Scatterplots) ระหว่างคะแนนภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนตามการรับรู้ของครู กับคะแนนขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	85
8 ฮิสโตแกรม แสดงการแจกแจงของค่าความคลาดเคลื่อน.....	86
9 แสดงจุดกระจายระหว่างค่าคะแนนมาตรฐานของค่าพยากรณ์บนแกนนอน กับคะแนนมาตรฐานของค่าความคลาดเคลื่อนบนแกนตั้ง.....	88