



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	คำถามนำในการวิจัย.....	5
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	สมมติฐานการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเจตคติ.....	10
	ความหมายของเจตคติ.....	10
	ประเภทของเจตคติ.....	11
	องค์ประกอบของเจตคติ.....	11
	ลักษณะของเจตคติ.....	12
	สาเหตุของการเกิดเจตคติ.....	13
	ประโยชน์ของการศึกษาเจตคติ.....	14
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	14
	ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	14
	รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	15
	บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษา.....	16
	บทบาทหน้าที่โดยตรง.....	16
	บทบาทหน้าที่ของโรงเรียนในการสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
	ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543.....	20

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
2(ต่อ)	ความหมายและแนวคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
	ความหมายของคณะกรรมการ.....	25
	ข้อดีและข้อจำกัดของการบริหารงานโดยคณะกรรมการ.....	26
	ประเภทของคณะกรรมการ.....	27
	การบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา.....	35
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
	งานวิจัยในประเทศ.....	37
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	42
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
	การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของ	
	ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	48
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเจตคติของคณะกรรมการ	
	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	
	โรงเรียน โดยใช้ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
	ค่าความเบ้และค่าความโด่ง.....	49
	ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย.....	57

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	61
สมมติฐานการวิจัย.....	61
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	69
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	77
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	.97

บัญชีตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ และสถานภาพ.....	48
2	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และค่าความโค้งของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนโดยรวมทุกด้าน.....	49
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และค่าความโค้งของคะแนน เจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านวิชาการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	50
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งเจตคติต่อการ มีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	51
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งของเจตคติ ต่อการมีส่วนร่วมด้านงานกิจการนักเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	52
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งของเจตคติ ด้านงานธุรการ การเงินและบริหารทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	53
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งของเจตคติ ด้านงานอาคารสถานที่ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	54
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งของเจตคติ ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้ตอบแบบสอบถาม แต่ละกลุ่ม.....	55
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปร และความโค้งของเจตคติต่อ การมีส่วนร่วมโดยรวมทุกด้านของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	56
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบคะแนนค่าเฉลี่ยเจตคติต่อการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่ม.....	57
11	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของเจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านงานกิจการนักเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคู่ ๆ โดยวิธีการของเกมส์ - โฮเวลล์.....	58
12	การเปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ยของเจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านธุรการ การเงินและ บริหารทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคู่ ๆ โดยวิธีการของเกมส์ - โฮเวลล์.....	59



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

- | | | |
|---|---|---|
| 1 | แผนภูมิแสดงตัวแปรต้นและตัวแปรตามในการวิจัย..... | 9 |
|---|---|---|