

การเปรียบเทียบวิธีการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกและไม่ได้รับคัดเลือก
เป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ
ของ
นิโรธ จีบจิตต์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
กรกฎาคม 2545

นิโรธ จัปจิตต์. (2545). การเปรียบเทียบวิธีการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกและไม่ได้
รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม ดร.กิริติ ศรีวิเชียร,
รศ.ดร.โกศล มีคุณ.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบวิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถที่
เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็น
โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ กับโรงเรียนที่ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ใน 6 ด้าน
คือ ด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอน ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์การสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการนิเทศ
การศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ ในปีการศึกษา
2544 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 46 โรงเรียน และโรงเรียน
ประถมศึกษาที่ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2544 สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 92 โรงเรียน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ การทดสอบที
ในการทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในการ
ปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ อยู่ในระดับ
มาก

2. วิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในการ
ปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนที่ไม่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ อยู่ใน
ระดับน้อย

3. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานในการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้อง
กับการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในการปฏิรูปการเรียนรู้ สูงกว่าโรงเรียนที่ไม่ได้รับคัดเลือกเป็น
โรงเรียนเครือข่ายการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้าน

A COMPARISON OF METHODS IN DEVELOPING TEACHERS IN SELECTED AND
NON-SELECTED ELEMENTARY SCHOOLS AS LEARNING NETWORK SCHOOLS
IN PRATUMTHANI PROVINCE

AN ABSTRACT

BY

NIROTE JUBJIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institue Phranakhon Si Ayutthaya

July 2002

Nirote Jubjit. (2002). **A Comparision of Methods in Developing Teachers in Selected and Non – Selected Elementary Schools as Learning Network Schools in Pratumthani Province.** Master Thesis , M.Ed. (Educational Administration).

Ayutthaya : Graduate School , Rajabhat Institue Phranakhon Si Ayutthaya.

Advisor Committee : Dr.Kirati Sriwichian , Assoc.Prof. Dr. Koson Mekun.

The purposes of this study were to explore and to compare the methods in developing knowledge and ability concerning the performance of the teachers in selected and non-selected elementary schools as learning network schools in Pratumthani province. The study areas were categorized into 6 aspects : teaching-learning development, curriculum implementation, teaching-learning activities, teaching media, measurement and evaluation and school supervision.

The samples of the study were selected by a simple random sampling technique from selected and non-selected elementary schools as learning network schools in Pratumthani province. The samples were 138 subjects ; comprised 46 selected elementary schools and 92 non-selected elementary schools.

The instrument used in collecting the data was a 5-point rating scale questionnaire. The data were analysed by percentages , means , standard deviations , t-test. The main findings were as follows :

1. Methods of developing knowledge and ability concerning the performance of the teachers in selected elementary schools as learning network schools in Pratumthani province in all aspects were at high level.

2. Methods of developing knowledge and ability concerning the performance of the teachers in non-selected elementary schools as learning network schools in Pratumthani province in all aspects were at low level.

3. The comparision of the level of methods of developing knowledge and ability concerning the performance of the teachers in non-selected elementary schools as learning network schools in Pratumthani province were different at the statistical significance of 0.05 level.