



การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามีอาชีพตามความคิดเห็น
ของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง

บทคัดย่อ
ของ
สมเกียรติ แก้วมณี

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2545

สมเกียรติ แก้วมณี. (2545). การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : รศ.ดร.บุหงา วัฒนะ, ผศ.सानนท์ ฉายศรีศิริ.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร ที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น จำนวน 423 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบเลือกตอบ และแบบมาตราส่วนประมาณค่าพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ ได้แก่ 1) ด้านมีวิสัยทัศน์ 2) ด้านไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ 3) ด้านมีคุณธรรมและจริยธรรม 4) ด้านกล้าตัดสินใจ 5) ด้านบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 6) ด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test ผลการวิจัย พบว่า

1. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทองในพฤติกรรม 6 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 5 รายการ และมีระดับมาก 1 รายการ ได้แก่ ด้านบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในทุกด้านของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันมากที่สุดในแต่ละด้านดังนี้ ด้านมีวิสัยทัศน์ ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน และสื่อสารให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบ ด้านไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความสามารถบริหารจัดการเก็บข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ด้านมีคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน ด้านกล้าตัดสินใจได้แก่ เป็นผู้ที่ตัดสินใจด้วยความสุขุมรอบคอบ ด้านบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ มีการบริหารงานโดยให้หน่วยงานภาคีรัฐบาล มีส่วนร่วมในการทำงานและด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แก่ เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ร่วมงานที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ต่อหน่วยงาน



A STUDY OF THE DESIRABLE BEHAVIOR OF PROFESSIONAL PRINCIPALS FROM
ADMINISTRATORS' AND TEACHERS' OPINIONS UNDER THE JURISDICTION OF
THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE IN ANGTHONG

AN ABSTRACT
BY
SOMKIAT KEAWMANEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya
November 2002

Somkiat Keawmanee. (2002). **A Study of the Desirable Behavior of Professional Principals from Administrators' and Teachers' Opinions under the Jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Angthong.** Master's Thesis, M.Ed (Educational Administration). Ayutthaya : The Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Bunga Wattana , Samon Chaysrisiri.

The purpose of this research was to study the desirable behavior of professional principals from administrators' and teachers' opinions under the jurisdiction of the provincial primary education office in Angthong and to compare the opinions of the teachers and the administrators that effected the disirable behavior of professional principals. The samples were 423 teachers and administrators of the Provincial Primary Education Office in Angthong. They were done by simple random simple sampling. The questionnaire was designed by the researcher comprised of checklist and the rating scales. The items of professional principals' desirable behavior are : 1) vision 2) rapidity of access to information 3) morality and ethics 4) The power of decision 5) co-operative style in administration 6) creativity in administration. The data were analysed by SPSS for windows. The statistical analysis included : frequency. Percentage, mean, standard deviation and t-test. The results of the study were as followed :

1. From six disirable behavior of professional principals from the opinions of administrators and teachers of the Provincial Primary Education Office in Angthong, five disirable behavior were in the highest level, and one desirable behavior was in the high level.
2. When comparing the opinions of the administrators and the teachers, it was found that the opinions were different at the statistical significant of .05 level. The opinions were most different as followed. For vision, the desirable principals should be able to analyse environments outside the workplace. For rapidity of access to information, The should be able to manage the filing of the in formation. For morality and ethics, they should be diligent and attentive. For the power of decision, their decision should be careful and thoughtful. For co-operative style in administration, they should manage their work with co-operation to other government sectors. For creation in working, they should promote and support their underlings who were creative and useful to the sectors.