

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ความสำคัญของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	นิยามคำจำกัดความ.....	10
	ความหมายของพฤติกรรม.....	10
	ความหมายของผู้บริหารการศึกษาทั่วไป.....	10
	ความหมายของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ.....	11
	คุณลักษณะของผู้บริหาร	
	คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาทั่วไป.....	12
	คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ.....	14
	ความแตกต่างระหว่างผู้บริหารการศึกษาทั่วไปและผู้บริหารการศึกษา มืออาชีพ.....	28
	เกณฑ์ต่างๆของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพตามพระราชบัญญัติและกฎหมาย...	29
	เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540.....	29
	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	39
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	งานวิจัยในประเทศ.....	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ.....	51
สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การสร้างเครื่องมือ.....	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง.....	65
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทองมีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของ ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ.....	79
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	106
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	107



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม.....	108
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก.....	115
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	116
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	117
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ข	124
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	125
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	139



บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ครูและผู้บริหาร สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทองที่ใช้ในการวิจัย.....	57
2	แสดงจำนวนรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	63
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีวิสัยทัศน์ ของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร.....	65
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านไวต่อการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารต่างๆของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครู และผู้บริหาร.....	68
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านมีคุณธรรมและ จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร.....	70
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านกล้าตัดสินใจ ของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร.....	72
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านบริหารงานแบบ มีส่วนร่วมของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร.....	74
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพตามความคิดเห็นของครูและ ผู้บริหาร.....	76
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษา ที่มีอาชีพ ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหาร.....	78
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพด้านมีวิสัยทัศน์.....	79



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านมิวสิคทัศน์.....	81
12	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ.....	83
13	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านมีคุณธรรมและจริยธรรม.....	85
14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านกล้าตัดสินใจ.....	87
15	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านบริหารงานแบบมีส่วนร่วม.....	89
16	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารการศึกษามือชีพด้านมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	91



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1. กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
2. คุณลักษณะที่มีผลต่อความสำเร็จเชิงบริหารมืออาชีพ.....	22
3. แสดงความแตกต่างระหว่างผู้บริหารทั่วไปและผู้บริหารมืออาชีพ.....	28
4. แผนภูมิแสดงสรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย.....	55