

การศึกษาความต้องการของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครอง
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี

บทคัดย่อ
ของ
ชูศักดิ์ เปรมปรีดา

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2545

ชูศักดิ์ เปรมปรีดา. การศึกษาความต้องการของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ
ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา :
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2545.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร , ผศ. ศรีอรุณ ฤทธิรงค์

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความต้องการของครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา 2) เปรียบเทียบความต้องการของครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและ 3) เปรียบเทียบความต้องการของครูที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกันเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา

ประชากรเป็นครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม ตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างคำนวณจากการใช้สูตรของทาโร ยามาเนเป็นรายกลุ่ม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 968 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มเชิงระบบ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นได้ประเภทที่เป็นความคงที่ภายในเท่ากับ 0.96 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การเปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ใช้วิธีการของเกมส์-โฮเวลล์ โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ 0.05

ผลการวิเคราะห์พบว่า 1) ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาไม่เหมือนกัน 2) ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาไม่เหมือนกัน และ 3) ครูที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกันมีความต้องการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาไม่เหมือนกัน

A STUDY OF TEACHERS' NEEDS FOR PARENTAL INVOLVEMENT IN
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF NONTABURI
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE.

AN ABSTRACT
BY
CHOOSAK PREMPNEEDA

The Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Education Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2002

Choosak Prempreeda. (2002). **A Study of Teachers' Needs for Parental Involvement in Primary Schools under the Jurisdiction of Nontaburi Provincial Primary Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya :Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee :
Dr. Kirati Sriwichian and Assistant Professor Sriaroon Rittirong.

This research aims at 1) comparing the needs for parental involvement of the teachers whose education levels were different 2) comparing the needs for parental involvement of the teachers whose working, experiences were different and 3) comparing the needs for parental involvement of the teachers whose education levels and working experiences were different.

The population was composed of nine groups of teachers under the jurisdiction of Nontaburi Provincial Primary Education Office whose education levels and working experiences were different. The size of each sample group was determined by the formula of Taro Yamane and the members of each group were selected by the systematic sampling technique.

The research instrument used was the five-point rating scale which has an internal consistency of 0.96. Two-way analysis of variance and the Games-Howell method in Post Hoc Tests were employed in analysing the data. The significance level was set at 0.05

The research findings reveals that 1) the teachers with different education levels had different needs for parental involvement 2) the teachers with different working experiences had different needs for parental involvement and 3) the teachers with different education levels and working experiences had different needs for parental involvement.