

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับความต้องการของคณะครูต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน มีวิธีดำเนินการเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคล 9 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มที่ 1 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 25 ปี มีจำนวน 50 คน
- กลุ่มที่ 2 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 25 – 30 ปี มีจำนวน 46 คน
- กลุ่มที่ 3 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป มีจำนวน 48 คน
- กลุ่มที่ 4 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 647 คน
- กลุ่มที่ 5 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 25 – 30 ปี มีจำนวน 783 คน
- กลุ่มที่ 6 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงาน 30 ปีขึ้นไป จำนวน 634 คน

- กลุ่มที่ 7 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 30 คน
- กลุ่มที่ 8 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ทำงานระหว่าง 25 –30 ปี มีจำนวน 35 คน
- กลุ่มที่ 9 เป็นครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีและมีประสบการณ์ทำงาน 30 ปี ขึ้นไป มีจำนวน 24 คน

ตาราง 2 แสดงจำนวนประชากรของครูที่จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน

	ประสบการณ์ทำงาน				รวม
	ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 30 ปี	30 ปีขึ้นไป		
ระดับการศึกษา					
ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	46	48		144
ปริญญาตรี	647	783	634		2,064
สูงกว่าปริญญาตรี	30	35	24		89
รวม	727	864	706		2,297

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2544 จำนวน 968 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ(Yamane , 1973:125) การสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มใช้วิธีการสุ่มเชิงระบบ (Systematic Sampling) โดยใส่รหัสของทุกหน่วยในประชากรแล้วหาช่วงการสุ่มใช้ขนาดของประชากรหารด้วยขนาดตัวอย่างและหาหน่วยตัวอย่างแรกโดยวิธีสุ่มแบบง่ายจะได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของครูที่จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ทำงาน

ระดับการศึกษา	ประสบการณ์				รวม
	ทำงาน	ต่ำกว่า 25 ปี	25 – 30 ปี	30 ปีขึ้นไป	
ต่ำกว่าปริญญาตรี		44	41	43	128
ปริญญาตรี		247	265	245	757
สูงกว่าปริญญาตรี		28	32	23	83
รวม		319	338	311	968

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 1 ฉบับ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating) 5 ระดับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ทั้ง 6 งาน ประกอบด้วย

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานกิจการนักเรียน
4. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
5. งานอาคารสถานที่
6. งานความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียนกับชุมชน

เครื่องมือมีลักษณะดังตัวอย่างข้างล่างนี้

ตัวอย่างคำถามของแบบสอบถาม

ข้อที่	ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วม	ระดับความต้องการ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1.	งานวิชาการ ให้ผู้ปกครองร่วมเป็นกรรมการ โรงเรียน					
2.	จัดประชุมขอคำปรึกษาและขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน					

3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามครูเกี่ยวกับความต้องการของคณะครูต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรีที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษาตำรา รายงานการวิจัย ปริญญาณิพนธ์ รวมทั้งแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

3.2 นำข้อมูลที่ศึกษามาสร้างกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เพื่อร่างข้อคำถามของแบบสอบถาม

3.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบเนื้อหาและสำนวนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม และนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.4 นำร่างแบบสอบถามไปตรวจวัดความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) โดยคณะผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา จำนวน 5 ท่าน ที่มีคุณสมบัติในด้านใดด้านหนึ่งดังนี้

3.4.1 เป็นผู้ชำนาญการทางด้านการบรรยาย การเป็นวิทยากรในการอบรมสัมมนาทางการบริหารการศึกษาแก่สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทั่วไป

3.4.2 เป็นผู้บริหารในระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานทั่วไปเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลและหน่วยงานทางการศึกษา

3.4.3 เป็นผู้บริหารมีประสบการณ์ในการบริหารงานทางด้านการศึกษามาเป็นเวลานาน มีผลงานเป็นที่ปรากฏ

3.4.4 เป็นผู้ชำนาญในด้านหลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

3.4.5 เป็นข้าราชการในสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรีที่มีหน้าที่ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนนทบุรีที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน ได้มาจากประชากรในโรงเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการทดลองใช้ทุกฉบับมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นประเภทที่เป็นความคงที่ภายใน (Internal Consistency) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครีอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.9282

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจข้อมูลของการวิจัย

2. การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือ ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและรวบรวมส่งคืนผู้วิจัยภายใน 2 สัปดาห์

3. ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 968 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

5. การจัดข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS For Windows Version 10 ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามระดับความต้องการดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นกับจำนวนข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของของครีอนบาค เท่ากับ 0.9615

2. หาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของข้อมูลที่ศึกษา สำหรับการแปลความหมาย คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถามรายข้อ ดำเนินการดังนี้
 ประเมินระดับคะแนนความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้
 คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 4.50 – 5.00 หมายถึง มากที่สุด
 คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 3.50 – 4.49 หมายถึง มาก
 คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 2.50 – 3.49 หมายถึง ปานกลาง
 คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.50 – 2.49 หมายถึง น้อย
 คะแนนเฉลี่ย ระหว่าง 1.00 – 1.49 หมายถึง น้อยที่สุด
3. ทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ทั้ง 3 ข้อ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two – Way Analysis of Variances) และหากพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นคู่ต่อ (Post Hoc Analysis) ด้วยวิธีการของเกมส์ – โฮเวลล์ (Games – Howell) ทั้งนี้เนื่องจากการทดสอบตามวิธีการของเกมส์ – โฮเวลล์ (Games – Howell) เป็นวิธีการที่ไม่ต้องมีข้อสันนิษฐาน (assumption) เรื่องการแจกแจงข้อมูลต้องเป็นปกติและกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีจำนวนไม่เท่ากันก็ได้ นอกจากนี้ในเชิงสัมพัทธ์แล้ววิธีการของเกมส์ – โฮเวลล์ (Games – Howell) มีความไว (sensitive) มากกว่าวิธีอื่น ๆ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows Version 10