



การศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
ถาวร สุชนพกิจ

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
พฤศจิกายน 2545



ถาวร สุขชนพกิจ. (2545). การศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ก.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ สิลวัตร , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้าง พรศรี.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระหว่างผู้บริหารโรงเรียนเอกชนโรงเรียนปกติกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอยู่ยากลำบากในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2545 จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราประมาณค่าเกี่ยวกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 6 งาน ได้แก่ 1) งานการให้บริการชุมชน 2) งานรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชน 3) งานการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 4) งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) งานการจัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม มูลนิธิฯ 6) งานประชาสัมพันธ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านงานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด โดยทุกงานอยู่ในระดับมากคือ งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน งานการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ งานการให้บริการชุมชน งานการจัดตั้งกลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิฯ งานประชาสัมพันธ์ และงานรับความช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนตามลำดับ

2. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนโรงเรียนปกติกับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอยู่ยากลำบากในการจัดการศึกษา บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนทุกงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



A STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOLS AND COMMUNITY  
ASPECT ADMINISTERED BY THE ELEMENTARY SCHOOL ADMINISTRATORS  
UNDER THE JURISDICTION OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

ABSTRACT  
BY  
TAVON SUKNUPPAKIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya  
November 2002

Tavon Suknupakit. (2002). **A Study of the Relationship Between Schools and Community Aspect Administered by the Elementary School Administrators under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Assistant Professor Dr.Annart Sinlawat , Assistant Professor Sang Pronsi.

The research aims to study the administration of the relationship between schools and community aspect carried by the elementary school administrators under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office, and to compare the administration of the relationship between schools and community aspect between school administrators in normal schools and those in schools with problems in educational management.

The sampling group used in the research consisted of 196 schools administrators working in the academic year of 2002. The instruments used were questionnaires, constructed by the researcher. The questionnaires comprised the checklists and the rating scales on the school principals administration of the relationship between schools and community aspect which consisted of 6 topic jobs ; 1) servicing the communities ; 2) obtaining the communities support ; 3) promoting the relationship between the community and other organizations ; 4) the school council ; 5) organizing clubs, societies, and foundation ; and 6) the public information relationship.

The statistic used for analyzing the data was arithmetic mean , the standard deviations and t - test .

The results of the research are as follows :

1. The school administrators conducted the job that **related** to the school council the most, and the following jobs were administered at the high level : the school council ; the promotion of the relationship between the communities and other organizations ; servicing the communities ; organizing clubs, societies and foundation ; pubic relationship ; as well as obtaining the support from the communities.

2. The administrators between the normal schools and the **problem** schools conducted every job which was related with the relationship between schools and community aspect differently at the statistical significance of .05.