

ภาคผนวก



### ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย  
ทั้งสิ้นของเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



**รายชื่อผู้ทรงเกียรติที่ตรวจเครื่องมือในการวิจัย**

1. พศ.ดร. ไพบูลย์ อุ่นิต  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ  
จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ
2. ดร.กีรติ ศรีวิเชียร  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอุบลฯ  
จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ
3. ดร.อภินันท์ เกษมนุกูล  
สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา  
จังหวัดนราธูรี
4. ดร.มสม. สมนึก  
ดำเนินงานการประเมินศึกษาจังหวัดสระบุรี  
จังหวัดสระบุรี
5. ดร.ปฐุมพร ศุภเดช  
โรงเรียนจิรศาสตร์วิทยา  
จังหวัดพระนครศรีอุบลฯ



Digitized by srujanika@gmail.com



บัญชีวิทยาลัย

สถานีน้ำรากภัทร์พระบรมราชวิหาร  
ถนนไชยนาท ตำบลป่าตุ้งช้าง  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

8 กันยายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบครื่อของการวิจัย

1501

三

## 1. แบบทดสอบภาษาไทยวิจัย

จึงเรียนเชิญมืออาชีวกรทั้งหลาย ให้เข้าร่วมเป็นผู้ช่วยในการติดต่อกันต่อไป

ข้อมูลเดือนกันยายนนี้มีดังนี้

ເຖິງກ່ຽວຂ້ອງການສະໜັບປະລິດ ແລະ ດຳເນີນ  
ການມີເປົ້າໃຈວິທີວິທະຍາໄຟ  
ສະຫວັນນາ ເກົ້າຖານຂະນະຄວນສຶກສູນຂອງ

หน้า ๑๐๘

107.0-1532-00/00-11-22

T0005 00-3532 2083



ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

### การศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ของผู้บริหารโรงเรียนประจำศึกษา อังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามถึงข้อกังวลในเรื่องการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของท่าน ที่นี่ขออนุญาติให้รับจากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น หัวข้อจะถูก遮饰และสงวนลักษณะของท่านไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ครอบคลุมถึงข้อกังวล การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามกรอบงานของสำนักงานคณะกรรมการการประ同胞ศึกษาแห่งชาติ ซึ่งแบ่งเป็น 6 งาน ได้แก่

2.1 งานให้บริการชุมชน

2.2 งานรับความช่วยเหลือภัยสูบสูบบุหรี่ชุมชน

2.3 งานส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

2.4 งานคู่ข้าราชการครูและบุคลากรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.5 งานการจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน ศูนย์ บ้าน บุคคลนิธิฯ

2.6 งานประชาสัมพันธ์

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบบ่อลายเป็นไห้แสดงความคิดเห็นเรื่องการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่นักศึกษาได้จากการตอบตอนที่ 2

หากความคุณภาพอ่านข้อความแล้วคิดว่าดีและเลือกที่มาลงเครื่องหมาย ✓ ลงใน □

หากไม่เข้าใจความที่ควรทับความเป็นจริง

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่งใด

  - ครูใหญ่
  - อาจารย์ใหญ่
  - ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ท่านดำรงตำแหน่งหรือรักษาการในตำแหน่งปัจจุบันในโรงเรียนนี้เป็นเวลา
  - น้อยกว่า 5 ปี
  - 5 - 10 ปี
  - มากกว่า 10 ปี
3. ตำแหน่งของท่านอยู่ในเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งประเภทใด
  - เกณฑ์โรงเรียนปกติ
  - เกณฑ์โรงเรียนบุรุษากล้ามากในการจัดการศึกษา



## ตอนที่ 2 การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณารายการกิจกรรมต่อไปนี้ (ข้อ 1 - 57) และเลือกค่าตอบที่ตรงกับความเป็นจริงในการปฏิบัติงานของท่าน ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมาก

ระดับ 3 หมายถึง บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อย

ระดับ 1 หมายถึง บริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อยที่สุด

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
งานที่ 1 งานให้บริการชุมชน					
1. การวางแผนในการให้บริการชุมชน					
2. การอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ แก่ชุมชน					
3. การให้ชุมชนใช้เวลคู อุปกรณ์ของ โรงเรียน					
4. การดำเนินการฝึกอบรมทางวิชาการ และอาชีพแก่ประชาชน					
5. การจัดกิจกรรมนันทนาการด้านกีฬา แก่ชุมชน					
6. การให้บริการห้องสมุดของโรงเรียน แก่ชุมชน					
7. การประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนเพื่อยกย่องการให้บริการชุมชน					
8. การปรับปรุงการให้บริการชุมชน					



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 มีนักศึกษา	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>งานที่ 2 งานรับความช่วยเหลือสนับสนุน จากชุมชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารโรงเรียน</li> <li>10. การให้ชุมชนช่วยจัดทำฐานข้อมูลเดือน ทรัพยากรบุคคล ใบรายงานตัว ใบรายงาน ในชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา</li> <li>11. การเชิญวิทยากรท่องถิ่นมาให้ความรู้แก่ นักเรียน</li> <li>12. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> <li>13. การขอความร่วมมือด้านแรงงานจากชุมชน</li> <li>14. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>15. การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ประทับตราผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน</li> <li>16. การให้คณะกรรมการจากชุมชนท้องถิ่นที่ ให้กำปรึกษาแก่โรงเรียน</li> <li>17. การลงไอลน้ำชุมชนสมใจเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน</li> <li>18. การปรับปรุงกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในโรงเรียน</li> </ul>					



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
งานที่ 3 งานส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ					
19. การสำรวจชุมชนเพื่อทราบปัญหาของชุมชน					
20. การสำรวจชุมชนเพื่อทราบความต้องการของชุมชน					
21. การทำแผนงานกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่น					
22. การประชุมปรึกษาหารือกับบุคลากรในชุมชน					
23. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
24. การวางแผนในการติดต่อประสานงานกับชุมชน					
25. การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาชุมชน					
26. การให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
27. การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่ช่วยเหลือเพื่อ วัฒนธรรม					
28. การประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการดูแลเงินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน					
29. ภาระน้ำพักเรียน ไปร่วมงานหรือกิจกรรมของชุมชน					



กิจกรรมการค้าหนึ่งงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>งานที่ 4 งานเกี่ยวกับคณะกรรมการสถานศึกษา</b> <b>ขั้นพื้นฐาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>30. การวางแผนสร้างหาคณาจารย์กรรมการสถานศึกษา</li> <li>          ขั้นพื้นฐาน</li> <li>31. การแต่งตั้งคณาจารย์กรรมการสถานศึกษา</li> <li>          ขั้นพื้นฐาน</li> <li>32. การสร้างความตระหนักต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>33. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>          ขั้นพื้นฐาน</li> <li>34. การให้ความรู้เรื่องบทบาทและหน้าที่แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>35. การส่งเสริมให้คณาจารย์กรรมการสถานศึกษา</li> <li>          ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน</li> <li>36. การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม</li> <li>          โดยชุมชนในโรงเรียน</li> <li>37. การให้คณาจารย์กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>          เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของโรงเรียน</li> <li>38. การนำเสนอรายงานการประเมินตนเองค่า</li> <li>          คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>39. การปฏิบัติงานข้อเสนอแนะของ</li> <li>          คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>					

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<p>งานที่ 5 งานการจัดตั้งกลุ่ม ชุมชน สมาคม บุณนิชฯ</p> <p>40. การส่งเสริมการจัดตั้งชุมชนหรือสมาคม ผู้ประกอบและครู</p> <p>41. การส่งเสริมการจัดตั้งชุมชนหรือสมาคม ศิษย์เก่า</p> <p>42. การเชิญชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการ สมาคม ชุมชนต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>43. การส่งเสริมให้สมาคม ชุมชนต่าง ๆ เข้ามาร่วมร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน</p> <p>44. การประเมินผลงานของสมาคมหรือชุมชน ต่าง ๆ โดยให้ชุมชนเข้ามาร่วมร่วม</p>					



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
งานที่ 6 งานประชาสัมพันธ์					
45. การจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					
46. การส่งเสริมให้ครูสอนเขียนเป็นผู้ปักการ นักเรียนและบุคลากรที่ดีในชุมชน					
47. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำผลงานของ โรงเรียนเข้าร่วมนิทรรศการนิทรรศการ ภาคครึ่งและออกชน					
48. การส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทาง วิชาการและการแข่งขันกีฬา					
49. การเผยแพร่เกี่ยวกับผลงานศิลปะดีเด่นของครูและ นักเรียนต่อชุมชน					
50. การเผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชน					
51. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบการจัด การศึกษาของโรงเรียน					
52. การเผยแพร่เกี่ยวกับข่าวสารวิชาการต่อชุมชน					
53. การเผยแพร่ข่าวสารด้านการเมืองการ ปกครองต่อชุมชน					
54. การเผยแพร่ข่าวสารด้านการพัฒนา ศิริเมศอี้ม					
55. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมต่อตัว บุคคลในโรงเรียน					
56. การประเมินผลการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน					
57. การรับปูจางวดต้มน้ำกานการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการบริหารงาน				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>งานที่ 6 งานประชาสัมพันธ์</b>					
45. การจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					
46. การส่งเสริมให้ครูออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครอง นักเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชน					
47. การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนนำผลงานของ โรงเรียนเข้าร่วมนิทรรศการกับองค์กร ภาครัฐและเอกชน					
48. การส่งนักเรียนเข้าประกวดผลงานทาง วิชาการและการแข่งขันกีฬา					
49. การเผยแพร่เกี่ยวกับผลงานดีเด่นของครูและ นักเรียนต่อชุมชน					
50. การเผยแพร่ข่าวสารการจัดกิจกรรมด้าน ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชน					
51. การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบการจัด การศึกษาของโรงเรียน					
52. การเผยแพร่เกี่ยวกับข่าวสารวิชาการมาชุมชน					
53. การเผยแพร่ข่าวสารด้านการเมืองการ ปกครองมาชุมชน					
54. การเผยแพร่ข่าวสารด้านการพัฒนา ศิริมหาศาลมหิดล					
55. การเผยแพร่การจัดกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติดในโรงเรียน					
56. การประเมินผลการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน					
57. การปรับปรุงการดำเนินงานการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน					



**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะด้านการบริหารงานด้านความล้มเหลวระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(เพิ่มเติม)**

### ຂອບຂອບអនុវត្តក្នុងសាស្ត្រ

ຄ່າວັນ ຖຸ່ນແກິຈ

## นักศึกษาปริญญาโท สาขาวาระวิชาการศึกษา

ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ



ที่ สค 1527.15/512

บัญชีดิจิทัลภาครัฐ

สถาบันราชภัฏพระนครวิทยาเขต  
ถนนไชยวัฒน์ ตำบลประทุมวัน  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

19 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เดิน嫌แบบสอนด้านเพื่อการวิจัย

เดิน ผู้อำนวยการการประ同胞ศึกษาจังหวัดพระนครวิทยาเขต

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนด้าน จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกัวร์ ศุขนพกิจ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการกิจกรรมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมี ผศ.ดร.อรุณารักษ์ ศิริวัตร และ ผศ.สุรัส พรวรรชต เป็นคณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ในกระบวนนักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการบูรณาการสอดคลาย แก่ผู้บริหารโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ไปประพิหารณาอนุญาตให้เข้าเยือน ฯ  
ศุขนพกิจ ให้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขข้อข้อบกพร่องในเชิงสร้างสรรค์ โอกาสหนึ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.วิชา ธรรมเสวียง)

คณบดีคณะดิจิทัลภาครัฐ

บัญชีดิจิทัลภาครัฐ

โทร. 0-3532 2076 - 9 ต่อ 2722

โทรสาร. 0-3532 2083



ที่ พพศย/2545

โรงเรียนวัดศรีสุขาราม หมู่ที่ 2  
ต.ช้างหน้ากี อ.บางไทร จช 13190

19 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายดาวยา สุขุมพกิจ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยมี พศ.ดร.อรุณาจ ศิลวัตร และ พศ.ส้าง หวานรี เป็นคณะกรรมการ ควบคุนวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้เข้าไปใช้สิ่งความอนุเคราะห์จาก ผ่านผู้บริหาร โรงเรียนช่วยตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ ถ้าตอบ ของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย และการจัดทำข้อมูลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณาท่านนำ แบบสอบถามฉบับนี้ส่งถินที่ งานบริหารทั่วไป สำนักงานการประถมศึกษาอ่างทองที่มีผ่านสังกัด กากใน 5 วันหลังจากได้รับแบบสอบถามนี้ ขอบขอพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(นายดาวยา สุขุมพกิจ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHABET)

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 60

Alpha = .9731



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายกานต์ ศุขนพกิจ
วันเดือนปีเกิด	26 สิงหาคม 2495
สถานที่เกิด	อำเภอบางปี้ใหญ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลคบงชี อำเภอบางปี้ใหญ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การทำงาน	อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดศรีสุขาวราม
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดศรีสุขาวราม สำนักงานการประ同胞ศึกษาอุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2516	ปวช. (ช่างก่อสร้าง)	โรงเรียนการช่างเชียงราย
พ.ศ. 2518	ป.กศ.สูง (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	วิทยาลัยครุภัณฑ์
พ.ศ. 2526	ศษ.บ. (ประ同胞ศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2545	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)	สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา