

การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนแกนนำปฏิรูป
กระบวนการเรียนรู้กับโรงเรียนประถมศึกษาปกติ ในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิทยานิพนธ์
ของ
นรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์

00146 - 35960

ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน	1570
เล่มที่	ฉบับที่
วัน เดือน ปี	24 ก.ย. 2548
เลขเรียก	0
	351, 103
	143 ก
	2545


เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤศจิกายน 2545

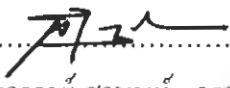
ISBN 974 - 429 - 057 - 9

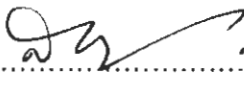
ลิขสิทธิ์เป็นของสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับ โรงเรียนประถมศึกษาปกติ
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
โดย นายณรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์
สาขา การบริหารการศึกษา
คณะกรรมการควบคุม ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สานนท์ ฉายศรีศิริ กรรมการ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

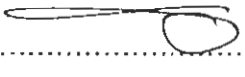

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สานนท์ ฉายศรีศิริ)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมกง)


.....กรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม
(นายบุญสืบ হাসาสน์ศรี)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

พฤศจิกายน พ.ศ. 2545



ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูง จาก ดร.ปฐมพงษ์ สุภลิต ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สานนท์ ฉายศรีศิริ กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้ความกรุณาในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือทุกท่าน คือ นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายบิณช ราชวงษ์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นายสุรพล จานสืบสี หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง นายมานะ เริงมิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนหงสประสาทประสิทธิ์ และ นายปัญญา ประเสริฐศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดโบสถ์ (ศุภพิทยาคาร) ที่ได้เสียสละเวลาของท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์

ขอขอบพระคุณหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ที่กรุณาอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัยในการจัดส่งเครื่องมือการวิจัยและรวบรวมเครื่องมือการวิจัยส่งคืนให้กับผู้วิจัยได้เป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ด้วยดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม จนทำให้การดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จได้สมความมุ่งหวัง

ขอขอบคุณ ท่านอาจารย์บุญสืบ หาสาสน์ศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาจารย์ศิริวรรณ สังข์ประไพ ที่ได้สนับสนุนทั้งด้านแนวความคิดและกำลังใจ ขอขอบคุณอาจารย์สุดา เรืองปราชนู คุณภัทรพรรณ จันทะวงษ์ และเจ้าหน้าที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดบัวหลวง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดพิมพ์และตรวจสอบวิทยานิพนธ์

คุณค่าที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องการบูชาพระคุณมารดา บิดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่านที่สนับสนุนให้ผู้วิจัยศึกษาสำเร็จได้ด้วยดี

นริชทร์ เขาว์ประสิทธิ์



สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ข้อคกกลงเบื้องต้น.....	6
	คำถามในการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	กรอบและแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมุติฐานการวิจัย.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร.....	12
	ความหมายของการบริหาร.....	12
	ความสำคัญของการบริหาร.....	13
	หลักการแนวคิดทฤษฎีการบริหาร.....	14
	ทฤษฎีการบริหารเชิงวิทยาศาสตร์.....	14
	ทฤษฎีการจัดการเชิงบริหาร.....	15
	ทฤษฎีการบริหารเชิงมนุษยสัมพันธ์.....	16
	ทฤษฎีการบริหารเชิงพฤติกรรมศาสตร์.....	17
	ทฤษฎีการบริหารโดยสถานการณ์.....	19
	การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	20
	ทักษะในการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน.....	24
	ความหมาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมศาสตร์.....	27
	ความหมายของพฤติกรรม.....	27
	ความสำคัญของพฤติกรรม.....	27
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านพฤติกรรมศาสตร์.....	30



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	33
พฤติกรรมด้านภาวะผู้นำ	43
พฤติกรรมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	45
พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	46
พฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์	48
พฤติกรรมด้านบุคลิกภาพ.....	49
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
การกำหนดประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	55
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	64
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	65
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และผู้บริหาร โรงเรียนประถม ศึกษาศรี	67
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน แกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และผู้บริหาร โรงเรียนประถม ศึกษาศรี	78
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา.....	86



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 87
	ความมุ่งหมายของการวิจัย 87
	สมมุติฐานการวิจัย 87
	วิธีดำเนินการวิจัย 87
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 88
	การวิเคราะห์ข้อมูล 89
	สรุปผลการวิจัย 89
	การอภิปรายผลการวิจัย 94
	ข้อเสนอแนะ 102
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป 103
	บรรณานุกรม 105
	ภาคผนวก 112
	ภาคผนวก ก 112
	ภาคผนวก ข 113
	ภาคผนวก ค 114
	ภาคผนวก ง 116
	ภาคผนวก จ 122
	ประวัติของผู้วิจัย 129



บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า	
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	56
2	ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	65
3	ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับพฤติกรรม การบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาปกติ.....	67
4	พฤติกรรมการบริหารด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	69
5	พฤติกรรมการบริหารด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	71
6	พฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	73
7	พฤติกรรมการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	75
8	พฤติกรรมการบริหารด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	76
9	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนแกนนำ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้กับผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาปกติ.....	78
10	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	80
11	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของ ผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของ โรงเรียนที่แตกต่างกัน	82
12	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	83



บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	84
14 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารด้านบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในประเภทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน	85



บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงกราฟแนวโน้มการวิจัย.....	10