

การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

ของ

นริศร์ จัปจิตต์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2545

นริศร์ จัปจิตต์. (2545). การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา: บัณฑิตวิทยาลัย. สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร บมลงภู
รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล มีคุณ

การศึกษานี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ
นักเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เปรียบเทียบการจัดสภาพ
แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 196 โรง ในปีการศึกษา 2544 เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 5 ด้าน รวม 80 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่าง
โดยใช้ F-test (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบพหุคูณของเชฟเฟ

ผลของการวิจัย มีดังต่อไปนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่มีการจัดสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก
2. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มากกว่า
โรงเรียนขนาดกลาง และ โรงเรียนขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการจัด
ระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดจากสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรม และอบายมุข และ
ด้านการจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. โรงเรียนขนาดใหญ่ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนด้านการจัด
สภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แตกต่างกับโรงเรียนขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. โรงเรียนขนาดต่างกัน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการ
จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

**A STUDY ON ADVANTAGEOUS SURROUNDINGS CONTRIBUTING TO THE LEARNING
PROCESS OF THE PRIMARY LEVEL UNDER THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE IN PHRANAKHON SI AYUTTHAYA**

AN ABSTRACT

BY

NARIT JUBJIT

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration**

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2002

Narit JubJit (2002). **A Study on Advantageous Surroundings Contributing to the Learning Process of the Primary Level under the Jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Phranakhon Si Ayutthaya.** Master Thesis, M.ED. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School. Advisor Committee: Asst. Prof. Dr.Somporn Malangpoo, Assoc. Prof. Dr. Kosol MeeKun.

The purposes of this study are : 1) To study the arrangement of advantageous environments contributing to the learning process of the primary level students under the jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Phranakhon Si Ayutthaya. 2) To compare the arrangement of the advantageous environments contributing to the learning process of the students among the different sizes of schools.

The groups of samplers are 196 primary schools of the Provincial Primary Education Office in Phranakhon Si Ayutthaya in 2001. The equipment used to collect the data is the own researcher's ratingscale of five sections for eighty items. The statistic records that were used to analyse the data are Arithmetic Mean, Standard Deviation and Difference Tests using F-test (One-Way ANOVA) and the comparison of scheffe's method.

The findings are as follow :

1. The arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning of the small, the medium, and the large schools is in high level.
2. The arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning in the large schools is higher than the medium and the small schools at the statistical significant of 0.05.
3. The arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning in the large schools for pollution preventing system, narcotic addiction, crime, paths of destruction and provision of good public utility is different from those of the medium and the small schools at the statistical significant of 0.05.
4. The arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning in the large schools for clean, tidy, and safe environment and the arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning outside classrooms is different from those of the medium schools at the statistical significant of 0.05.

5. The arrangement of advantageous surroundings contributing to the learning inside the classrooms of all schools with different sizes is not different at the statistical significant of 0.05.