

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง
 อาจารย์สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. นายสุกสินธุ์ ชุกิตติกุล
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคโนโลยีอยุธยา
 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. นายสมนึก สวนอุดม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุคันธาราม
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. นายมานิตย์ เปรมกมล
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบ้านช้าง
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นายเฉลียว สายพิน
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์
 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 1527.15 / 407

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี้

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

1 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. คำโครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

2. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายณริศร์ จัปจิตต์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.
สมพร แผลงฤทธิ์ และ รศ.ดร.โกศล มีคุณ ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี
ประสบการณ์ด้านนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และขอความอนุเคราะห์ใน
การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 1527.15 / 407

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

7 มีนาคม 2545

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห์ที่เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายณริศร์ จัปจิตต์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผศ.ดร.สมพรแมลงภู และ รศ.ดร.โกศล มีคุณ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-3532-2076-9 ต่อ 2722

โทรสาร . 0-3532-2083

(ถ้าเนา)

ที่ ศธ 1136 / 1576

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ถนนอยุธยา-อ่างทอง ตำบลลุมพลี อ.ย. 13000

13 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วย นายณริศร์ จีบจิตต์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จึงขอส่งแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวมาพร้อมหนังสือนี้ และรวบรวมส่งสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภายในวันที่ มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

บุญสืบ หาสาสน์ศรี

(นายบุญสืบ หาสาสน์ศรี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ฝ่ายการเจ้าหน้าที่

โทร. 0-3532-8132 ถึง 5 ต่อ 110 ต่อ 2722

โทรสาร . 0-3532-8130

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่	ส.ปอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
1	พระนครศรีอยุธยา	ร.ร. วัดตูม	ร.ร. ปทุมวิทยาการ	ร.ร. วัดสว่างอารมณ์
		ร.ร. วัดพระงาม	ร.ร. วัดกษัตราธิราช	ร.ร. วัดประดู่ทรงธรรม
		ร.ร. วัดทรงกุศ	ร.ร. วัดวัดกลาง(ปากกราน)	ร.ร. อนุบาล
		ร.ร. ประชาสามัคคี	ร.ร. วัดสุคันศรราชบุรี	ร.ร. วัดพระญาติการาม
		ร.ร. วัดปากกราน	ร.ร. พรหมพิทยากร	ร.ร. ประจักษ์
		ร.ร. วัดคูสิดาราม	ร.ร. วัดพนัญเชิง	
2	ท่าเรือ	ร.ร. หมองขนาก	ร.ร. วัดถลุงเหล็ก	ร.ร. วัดวังแดงเหนือ
		ร.ร. วัดทุ่งมน	ร.ร. วัดบัวงาม	
		ร.ร. วัดไก่อ้น	ร.ร. วัดนาค	
		ร.ร. วัดจำปา	ร.ร. วัดบึง	
		ร.ร. วัดสุรางค์	ร.ร. บ่อแร่	
		ร.ร. วัดสามเรือน	ร.ร. วัดนางคุ่ม	
3	นครหลวง	ร.ร. วัดมาปพระจันทร์	ร.ร. วัดละมุด	ร.ร. ชุมชนวัดเสด็จ
		ร.ร. วัดโพธิ์ทอง	ร.ร. วัดน้อย	ร.ร. นครหลวงวิทยาการ
		ร.ร. บ้านหนองโคก	ร.ร. วัดตะไหนด	
			ร.ร. วัดราษฎร์บ้านเพ็ญ	
4	บางซ้าย	ร.ร. วัดแก้วฟ้า	ร.ร. วัดบางซ้ายใน	ร.ร. วัดมฤคทายวัน
		ร.ร. วัดเสด็จศีลาราม	ร.ร. วัดวังชะโด	
		ร.ร. คอตัน	ร.ร. วัดดอนพัฒนาราม	
			ร.ร. วัดทางหลวง	
5	บางไทร	ร.ร. วัดสิงห์สุทธาวาส	ร.ร. วัดทางยาว	ร.ร. วัดป่าคา
		ร.ร. วัดเทพสมทวาริ	ร.ร. วัดช้างเหล็ก	
		ร.ร. วัดสุนทราราม	ร.ร. วัดไม้ตราสมาชิการาม	
		ร.ร. วัดอนุญชราราม	ร.ร. วัดไทรโสภณ	
		ร.ร. วัดท่าซุง	ร.ร. วัดนาคสโมสร	

ที่	สพอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
5	บางไทร	ร.ร.วัดโพธิ์แดงใต้ ร.ร.วัดสง่างาม	ร.ร.วัดสนามไชย ร.ร.วัดกระเมง	
6	บางบาล	ร.ร.วัดสาธิต ร.ร.วัดไทรน้อย ร.ร.วัดบางปลาหมอ ร.ร.วัดตะกุก ร.ร.วัดสีกก ร.ร.วัดไผ่ล้อม ร.ร.วัดบางบาล	ร.ร.วัดโบสถ์ ร.ร.น้ำเต้า ร.ร.อัมพวา ร.ร.วัดโพธิ์	ร.ร.วัดพระขาว
7	บางปะหัน	ร.ร.วัดท้าย ร.ร.วัดนันทรีชัย ร.ร.วัดโคก ร.ร.วัดจอมเกษ ร.ร.วัดตลาด ร.ร.วัดไทรนาค ร.ร.วัดวรนาถรังสรรค์ ร.ร.วัดแก้วตา	ร.ร.วัดบางเคื่อง ร.ร.วัดพระงาม ร.ร.วัดไก่อ ร.ร.วัดศรีภักดิ์ ร.ร.วัดประมุง ร.ร.วัดอินทโยธา ร.ร.วัดทางกลาง	ร.ร.วัดนาถ
8	บางปะอิน	ร.ร.วัดลาดระโง ร.ร.คลองจิก ร.ร.ราษฎร์นริมิตร ร.ร.วัดบ้านกล้วย	ร.ร.บางกระสัน ร.ร.วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ร.ร.วัดเปรมปรีชา ร.ร.วัดธรรมนาถ ร.ร.วัดราษฎร์บำรุง ร.ร.วัดสามเรือน ร.ร.วัดโพธิ์	ร.ร.บ้านพลับ ร.ร.วัดเจียงรากน้อย ร.ร.ชุมชนวัดก้นเพง ร.ร.ปราสาททองวิทยา

ที่ สปอ.	รายชื่อโรงเรียน		
	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
9 บ้านแพรก	ร.ร.ชุมชนวัดสำพะเนียง ร.ร.วัดหลวงพ่อบึง	ร.ร.วัดโบสถ์ ร.ร.ท้าวอู่ทอง	
10 ผักไห้	ร.ร.วัดโพธิ์เผือก ร.ร.วัดราษฎร์นิยม ร.ร.วัดคงคา	ร.ร.วัดทาลานใต้ ร.ร.วัดโคกทอง ร.ร.วัดบ้านมค ร.ร.วัดคอนลาน ร.ร.วัดลาดชิด	ร.ร.วัดลาดชะโด
11 ภาชี	ร.ร.วัดหนองเป่า ร.ร.วัดผดุงธรรม ร.ร. วัดอุทการาม ร.ร.วัดดอนกลาง ร.ร.วัดโคกกรวด ร.ร.วัดหัวคุ้ง ร.ร.วัดวิมลสุนทร ร.ร.วัดหนองบัว	ร.ร.ชุมชนโคกม่วง ร.ร.ชุมชนวัดระโสม ร.ร.วัดภาชี	ร.ร.วัดพระแก้ว
12 มหาสาร	ร.ร. วัดธรรมรส ร.ร.วัดกระโจมทอง ร.ร.วัดโพธิ์ ร.ร.วัดตะบอง	ร.ร.วัดโพธิ์ประสิทธิ์ ร.ร.วัดบางสงบ ร.ร.ชุมชนวัดสุเมธ ร.ร.วัดปากคลอง	ร.ร.วัดโบสถ์อู่ทอง
13 ลาดบัวหลวง	ร.ร.วัดสามัคคีวิทยา ร.ร.วัดบันลือธรรม ร.ร.วัดทุ่งสลอด2	ร.ร.วัดอินทอวี ร.ร.วัดลาดประทุมคงคาราม ร.ร.วัดสนธิ์ ร.ร.วัดราษฎร์บูรณาราม ร.ร.วัดราษฎร์บำรุง	ร.ร.วัดลาดบัวหลวง ร.ร.วัดรอซิดี ร.ร.วัดโสภณเจติการาม ร.ร. หงสประภาสประสิทธิ์

ที่	สปอ.	รายชื่อโรงเรียน		
		โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
14	วังน้อย	ร.ร.วัดหัวขจรเข้ ร.ร. สิทธิพยากรณ์	ร.ร.วัดลำพระยา ร.ร.วัดพะยอม ร.ร.วัดกุฎีประสิทธิ์ ร.ร.วัดหัวาราม	ร.ร.วัดสว่างอารมณ์ ร.ร.วัดสุคันธาราม ร.ร.วัดลาดทราย ร.ร.วัดศรีประหา ร.ร.วังน้อยวิทยาคม ร.ร.บ้านลำแดง ร.ร.ชลประทานอนุเคราะห์
15	เสนา	ร.ร.จุฬารายบุรีวิทยา ร.ร.วัดหนองคำจึก ร.ร.วัดรางระเข้ ร.ร.วัดกลางคลองพัฒนาาราม	ร.ร.บ้านแคววิทยาการ ร.ร.วัดกลาง ร.ร.วัดสามกอ ร.ร.วัดกระโจมทอง ร.ร.วัดคู่ศกอด ร.ร.วัดสามคุ่ม ร.ร.วัดสุธาโกชน์ ร.ร.วัดปิ่นแก้ว ร.ร.วัดลาดงาวิทยาคม ร.ร.วัดแปดทรงไทรย์	ร.ร.วัดไชยภูมิ ร.ร.วัดเจ้าเจ็ดใน ร.ร.วัดบ้านแพน
16	อุทัย	ร.ร.บ้านหีบ ร.ร.วัดกุ่มเต้ ร.ร.วัดโคกนค ร.ร.วัดโคกโพธิ์ ร.ร.วัดโคกมะยม ร.ร.วัดกระสังข์ ร.ร.วัดโคกนคเตี้ย	ร.ร.วัดขุนพิชัย ร.ร.วัดหนองไม้ซุง ร.ร.วัดสะแก ร.ร.วัดดอนพุดชา ร.ร.วัดโคกช้าง ร.ร.วัดไทรงาม ร.ร.วัดอุทัย ร.ร.วัดพรานนก	
รวม		77	86	33

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารโรงเรียนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ครอบคลุมเกี่ยวกับ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนของท่าน ตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 15 เป็นแนวดำเนินการ 5 ด้าน ได้แก่

- 2.1 การจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย
- 2.2 การจัดระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยพิบัติ ถึงเสพษัตริย์คณาจารย์และอบายมุข
- 2.3 การจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี
- 2.4 การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5 การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสำรวจขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นริศร์ จัปจิตต์

นักศึกษาปริญญาโท คณะครุศาสตร์

สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสำรวจขนาดของโรงเรียน

คำชี้แจง

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงขนาดโรงเรียนของท่าน

☐ โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)

☐ โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)

☐ โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 300 คน)

ตอนที่ 2 การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้เลือก 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 หมายถึง มีระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มาก

ระดับ 3 หมายถึง มีระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน น้อยที่สุด

2. ขอให้ท่านพิจารณารายการกิจกรรมต่อไปนี้ แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการจัดโรงเรียนของท่าน

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ระดับการจัด				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<u>ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย</u>					
1.	โรงเรียนจัดให้มีการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน					
2.	จัดห้องเรียนให้สะอาดและเป็นระเบียบ					
3.	มีการทำความสะอาดโรงอาหารทุกวัน					
4.	โรงเรียนจัดห้องพยาบาลที่สะอาดและปลอดภัยจากเสียงรบกวน ผู้ป่วย					
5.	โรงเรียนจัดให้มีที่กำจัดขยะเป็นสัดส่วน					
6.	บริเวณที่น้ำคั่งพื้นสะอาด ไม่แฉะและ					
7.	โรงเรียนจัดให้มีการทำความสะอาดอาคารเรียนทุกวัน					
8.	มีการทำความสะอาดห้องส้วมทุกครั้งที่ใช้					
9.	มีการจัดทำรั้วกันบริเวณโรงเรียน					
10.	ปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม					
11.	จัดให้มีระบบป้องกันน้ำท่วมขังบริเวณโรงเรียน					
12.	โรงเรียนมีการบำรุงรักษาสภาพอาคารเรียนให้ปลอดภัยอยู่เสมอ					
13.	สนามเด็กเล่นสะอาดไม่เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ร้าย					
14.	โรงเรียนมีครูเวรประจำวันระวังความปลอดภัยนักเรียนเล่นใน สนามเด็กเล่น					
15.	โรงเรียนมีการตรวจสอบอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ให้อยู่ในสภาพ สมบูรณ์พร้อมใช้งาน					..
	<u>ด้านการจัดระบบป้องกันให้สถานที่ปลอดภัยจากสารพิษ</u>					
	<u>สิ่งสภยัคคิอาหฏากรรม และอบายมุข</u>					
16.	โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาถึงอันตรายจากสารพิษ					
17.	โรงเรียนมีการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เพื่อป้องกันอันตรายขณะ ที่มีการทำงานหรือเกี่ยวข้องกับสารพิษ					
18.	มีการอ่านฉลากอย่างละเอียดและปฏิบัติตามคำแนะนำอย่าง เคร่งครัดในขณะใช้สารพิษ					

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ระดับการจัด				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
36.	โรงเรียนจัดทำแผนรณรงค์ป้องกันอบายมุข.....					
37.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของอบายมุข.....					
38.	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่วมกับชุมชน					
39.	มีการสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนทั้งในและ นอกโรงเรียน.....					
40.	มีการยกย่องนักเรียนที่มีความประพฤติดี เพื่อเป็นตัวอย่าง แก่โรงเรียนและชุมชน.....					
41.	โรงเรียนมีการร่วมมือกับวัดและองค์กรชุมชนจัดกิจกรรม ส่งเสริมความประพฤติที่ดีของนักเรียน.....					
ด้านการจัดระบบสาธารณูปโภคที่ดี						
42.	โรงเรียนมีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าตามมาตรฐานการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาค					
43.	โรงเรียนมีการศึกษาวิธีช่วยคนที่ถูกไฟฟ้าดูด.....					
44.	โรงเรียนมีระบบป้องกันไฟฟ้าลัดวงจรเพื่อป้องกันความ ปลอดภัย.....					
45.	โรงเรียนมีการให้ความรู้ข้อควรระวังอันตรายจากไฟฟ้ากับ นักเรียน.....					
46.	โรงเรียนมีน้ำประปาที่สะอาดให้นักเรียนใช้อุปโภคบริโภค					
47.	อาคารเรียนมีการติดตั้งก๊อกน้ำพอเพียงกับจำนวนนักเรียน.....					
48.	โรงเรียนติดตั้งเครื่องกรองน้ำเพื่อใช้บริโภค.....					
49.	ห้องน้ำห้องส้วมติดตั้งก๊อกน้ำห้องละ 1 ชุด.....					
50.	สนามโรงเรียน สวนหย่อม แปลงเกษตรติดตั้งก๊อกน้ำ แห่งละ 1 ชุด					

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ระดับการจัด				
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<u>การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>					
51.	จัดให้มีห้องพักครูเพียงพอกับจำนวนครูในโรงเรียน					
52.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำดื่มที่สะอาดบริการในโรงเรียน.....					
53.	โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมเพียงพอกับครู.....					
54.	มีน้ำดื่มที่สะอาดเพียงพอกับจำนวนครูในโรงเรียน					
55.	จัดทำอุทยานการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน					
56.	โรงเรียนมีการจัดสวนหย่อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					
57.	โรงเรียนจัดให้มีน้ำพุในสวนหย่อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน.....					
58.	บริเวณโรงเรียนจัดให้มีที่นั่งอย่างเพียงพอ.....					
59.	มีถังขยะเพียงพอกับจำนวนขยะในแต่ละวัน					
60.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน.....					
61.	โรงเรียนมีการจัดห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน.....					
62.	จัดให้มีมุมพักผ่อนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
63.	จัดให้มีป้ายคำขวัญของโรงเรียน					
	<u>การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>					
64.	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งห้องเรียนด้วยทุกครั้ง					
65.	ห้องเรียนได้รับการรักษาความสะอาดที่ดีพอให้นักเรียนได้นั่งเขียนนอนอ่านหนังสือเหมือนอยู่ที่บ้าน.....					
66.	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของครูอย่างเพียงพอ.....					
67.	ในห้องเรียนมีเครื่องฉายภาพโป้งใสใช้เป็นสื่อการสอนนักเรียน					

ข้อ	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ระดับการจัด				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
68.	ห้องเรียนมีระดับความสว่างหรือความเข้มของแสงเพียงพอ					
69.	โต๊ะครูจัดวางในตำแหน่งที่เหมาะสมมองเห็นนักเรียนได้ทั่วถึง					
70.	จัดห้องเรียนได้ปลอดภัยไม่มีอันตรายจากของมีคม					
71.	ที่นั่งเรียนเปลี่ยนแปลงได้ตามกิจกรรมการเรียนการสอน					
72.	จัดมุมแสดงผลงานในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาตนเอง					
73.	โต๊ะเก้าอี้นักเรียนมีน้ำหนักและขนาดเหมาะสมต่อการจัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
74.	จัดมุมเสริมความรู้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ได้ทุกเวลา					
75.	ครูและนักเรียนร่วมจัดป้ายนิเทศได้สวยงาม เรียบร้อยความ สนใจและประหยัด					
76.	นักเรียนมีส่วนร่วมจัดแสดงผลงานนักเรียน					
77.	มีจำนวนครูตามเกณฑ์กับจำนวนนักเรียน					
78.	ครูมีบุคลิกภาพและพฤติกรรมที่ดีกับนักเรียน					
79.	ครูแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเป็นแบบอย่างกับนักเรียนได้					
80.	ครูให้ความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นายนิศร์ ชื่อสกุล จับจิตต์
เกิด	วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2496
สถานที่เกิด	ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี
ภูมิลำเนา	บ้านเลขที่ 688 หมู่ 5 ตำบลพยอม อำเภวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13180
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา(กลุ่มสกลอุทิศ)
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา(กลุ่มสกลอุทิศ) ตำบลพยอม อำเภวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13180
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2512	มัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนสาทรวิทยา
พ.ศ. 2517	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกสังคมศึกษา จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2521	การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.ม.) วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา