



การเปรียบเทียบกระบวนการทัศน์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว  
ชุมชน ของครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
นิพนธ์ พัฒนา

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
พฤษภาคม 2545

นิพล พัฒนา. (2545). การเปรียบเทียบกระบวนการทัศนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

ครอบครัว ชุมชน ของครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร. กীরติ ศรีวิเชียร,

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้คือการเปรียบเทียบกระบวนการทัศนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัวชุมชน ของครู ผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครู 201 คน ผู้ปกครองนักเรียน 216 คน และผู้นำชุมชน 213 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยเป็นแบบสอบถามประเภทบังคับตอบตามตัวเลือกที่กำหนดให้มีจำนวน 31 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกสองตัวเลือก โดยตัวเลือกหนึ่งสะท้อนให้เห็นกระบวนการทัศนเก่า อีกตัวเลือกหนึ่งสะท้อนให้เห็นกระบวนการทัศนใหม่ของผู้อตอบ การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ดำเนินการระหว่างเดือนสิงหาคม - กันยายน 2545 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ทดสอบด้วยค่า ไค - สแควร์ของเพียร์สัน โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05

ผลการวิจัยพบว่าที่ระดับนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปได้ที่ ครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน มีกระบวนการทัศนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว โรงเรียนกับชุมชน และโรงเรียน ครอบครัว ชุมชนโดยรวมเป็นแบบใหม่เหมือนกันทุกกลุ่ม



A COMPARISON OF THE SCHOOL - FAMILY – COMMUNITY RELATION PARADIGM  
OF TEACHERS, PARENTS AND LOCAL LEADERS IN AYUTTHAYA PROVINCE

AN ABSTRACT  
BY  
NIPON PATTANA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

November 2002



Nipon Pattana. (2002). **A comparison of the school - family - community relation**

**Paradigm of teacher, parents and local leaders in Ayutthaya province.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya :Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr.Kirati Sriwichian, Assistant Professor Samarn Werakumhang.

A Comparison of the School – Family – Community Relation Paradigms of teacher, parents and Community Leaders in Ayutthaya Province.

The research aims to compare the school – Family – Community relationship paradigms of teacher, parents and community leaders in Ayutthaya Province. The research sampling group comprised 201 teacher, 216 students' parents and 213 community leaders, and was selected by multistage random sampling technique. The research instrument was the forced - choice questionnaire having 31 items, and each item consisted of two alternative : one reflected the old paradigm and the other the new paradigm. The data was collected during August – September, 2002. The Pearson chi – square was used to test the statistical hypothesis at .05 level of significance.

The research findings reveal that at .05 level of significance it was probable that on a whole teacher, parents and community leaders posed new paradigms in the relationship between schools and families ; schools and communities ; school, families and communities. The new paradigms did not differ significantly.