

การศึกษาทักษะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
มานพ สุขเกษม

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ธันวาคม 2545



มานพ สุขเกษม. (2545). การศึกษาทัศนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ,
ผศ. กาญจนา รุ่งราศรี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ
สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา
2544 ผู้บริหาร จำนวน 391 คน ครู จำนวน 3,688 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน
547 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 196 คน และครูจำนวน 351 คน ได้มาโดยการ
สุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูมีทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับสูง ตามลำดับดังนี้คือด้านการบริหารสถานศึกษาด้านบุคลากร งบประมาณ
และบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร คุณภาพการเรียนการสอน
และงานกิจการนักเรียน และด้านการสร้างความสัมพันธ์และร่วมมือกับชุมชน
2. การเปรียบเทียบทัศนะของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา ทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณา
แยกการพบที่ผู้บริหารและครูมีทัศนะเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 4 รายการ ได้แก่ การให้ความยุติธรรม
และเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคล การจัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาได้
ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน การดำเนินการจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพ
ชีวิตของผู้เรียนและชุมชน และการระดมทรัพยากรในสถานศึกษามาใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของ
ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



A STUDY OF THE ADMINISTRATORS' AND THE TEACHERS' POINTS OF VIEW
TOWARD PRIMARY SCHOOL ADMINISTRATORS' COMPETENCY UNDER
THE JURISDICTION OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT
BY
MANOP SUKKASEM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya
December 2002



Manop Sukkasem. (2002). **A study of the Administrators' and the Teachers' Points of View toward primary School Administrators' Competency under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office.** Master thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor committee : Dr. Chidchai Sanansiang, Asst.Prof. Kanchana Rungratree.

The purpose of this research was to study and compare administrators' and teachers' points of view toward primary school administrator's competency under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office. The population consisted of 391 administrators and 3,688 teachers in academic year 2001. The sample comprised 547 people: 196 administrators and 351 teachers by using simple random sampling. The data were analyzed by SPSS for windows Program. The tools for this study were questionnaire. The statistics and parameter used are frequency, percentage, means, standard deviation and t-test.

The results of this research were as followed :

1. The administrators' and the teachers' points of view toward the administrator's competency in the primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office in 3 aspects were in high level. The aspects concluded the competency of 1) the school management in personnel budget and general management, 2) the academic management in curriculum development, qualities of learning and student activities, 3) the public cooperation management.

2. The comparing of the administrator's and teachers' points of view in the three aspects were not different at the statistical significant of 0.05. But, when studying the three aspects saperately, it was found that the administrators' and teachers' points of view toward administrators' competency were different at the statistical significant of 0.05 in 4 items : 1) the justice in personnel management, 2) the filing of the educational information system management totally, correctly and presently, 3) the management of the school curriculum concerning life quality development of students and community, 4) the use of school resources for the utility of the public education efficiently.