



## บรรณานุกรม



## บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของประเทศไทย กรณีศึกษา สถานศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- . (2543ก). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2543ข). การวิจัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- . (2544ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2544ข). ร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา. อัดสำเนา.
- . (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545ข). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545ค). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545ง). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- . (2545จ). รายงานผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- . (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.



- กรมสามัญศึกษา. (2545). แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542ก). "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," ใน เอกสารชุดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. หน้า 3-4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- . (2542ข). "การประกันคุณภาพการศึกษา," ใน เอกสารชุดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. หน้า 23-24. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- . (2542ค). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิ่งฟ้า สันธวณิช และ สุภาสิณี สุทธิระ. (2543). "ทำอย่างไรกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ," ใน หน้าที่ครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. หน้า 32. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- กิตติคม คงวิวัฒน์. (2543, ตุลาคม). "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้วัฏจักรการเรียน 4 Mat," วิชาการ. 3(10) : 31.
- กุลวดี ไพจิตร. (2544). บทบาทครูคณิตศาสตร์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2541). "ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูและผู้บริหารเป็นหลัก นักเรียนเป็นศูนย์กลาง," ปฏิรูปการศึกษา. 1(5) : 8.
- ชาติ แจ่มนุช และ คณะ. (มปป). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. มปป. อัดสำเนา.
- กมรัตน์ บุญญานิตย์. (2541). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6. ถ่ายเอกสาร.
- ทีสนา เขมมณี. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โอเคียบสเคอร์.



- ทีศนา แคมมณี. (2542, พฤษภาคม). "การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ : โมเดลชิปปา CIPPA MODEL," *วิชาการ*. 2(5) : 3-14.
- . (2543). "การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา," ใน *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. หน้า 1-22. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาคารกสิกรไทย. (2539). *การศึกษาไทยยุคโลกาภิวัตน์ : ศึกษาค้นคว้าและความมั่นคงของชาติในศตวรรษหน้า เรื่อง ยุทธศาสตร์ การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์*. กรุงเทพฯ : ธนาคารกสิกรไทย.
- ธนู ฤทธิกุล. (2542, มิถุนายน). "การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," *วิชาการ*. 2(5) : 42-43.
- ธำรง บัวศรี. (2543, พฤษภาคม). "กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," *วิชาการ*. 3(5) : 17-18.
- นางเยาว์ แข่งเพ็ญแข. (2540). "การเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ คืออย่างไร," *วารสารพัฒนาหลักสูตร*. 16(129) : 35-41.
- นวลจิตต์ เขาวงกิตพิงส์. (2542). *การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA*. กรุงเทพฯ : วิชาการพิมพ์.
- . (2543, มีนาคม). "การเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางตามแนวการสอนในหลักพระพุทธศาสนา," *วิชาการ*. 3(3) : 21-22.
- บังอร หุ่นโพธิ์. (2538). *การปรับแบบสำรวจรูปแบบการสอน เพื่อใช้ศึกษารูปแบบการสอนของครูมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- บังอร อุนเมธางกูร. (2541, มกราคม). "สอนอย่างไรจึงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้." *วารสารราชภัฏฉะเชิงเทรา*. 1(1) : 44.
- ประยูร ผ่องอำไพ. (2544). *การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร*. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ปอ.ปยุตโต). (2539). *การศึกษาเพื่ออารยธรรมที่ยั่งยืน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.



- พิมพ์พันธ์ เดชคุปต์. (2542). "แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ชี้คักนักเรียนเป็นศูนย์กลาง," ใน *ประมวลบทความการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา*. บรรณาธิการโดย จันทรเพ็ญ เชื้อพานิช และ สร้อยสน สกุลรักษ์. หน้า 36. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ชงใจ พรหมทัศน์านนท์. (2541). *บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย*. ปรินญาพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- มาลี รัชตะนาวิน. (2543). *รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (บังคับ)*. กรุงเทพฯ : ศึกษานิเทศก์. ถ่ายเอกสาร.
- บุทรพงษ์ กัยวรรณ. (2543). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). *ปฏิวัติการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มติชน.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2541). *การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2541). "คนไทยได้อะไรจาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่," *วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง*. 6(1) : 9-11.
- วันทยา วงศ์ศิลปกริมย์ และคณะ. (2543, พฤศจิกายน). "การศึกษา : การวิจัยและประเมินคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2540 : คุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา," *วิชาการ*. 3(11) : 78.
- วิมล จิโรจน์พันธ์. (2543, พฤษภาคม). "การส่งเสริมและพัฒนาครู : ครูแกนนำ," *ปฏิรูปการศึกษา*. 2(34) : 35.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). "การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," ใน *การประชุมปฏิบัติการนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคใหม่ ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมใจ นิธินันท์. (2540). *การศึกษาทักษะการใช้คำถามของครูผู้สอนการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์. ก.ม. (การศึกษานอกระบบ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



- สมนึก อ่อนจิระ. (2545). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคาดหวังของครู กับความตั้งใจในการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.
- สมศักดิ์ สินธุรเวชชัย. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สมาน อิศวภูมิ และคณะ. (2539). แนวคิดและแนวปฏิบัติของโรงเรียน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง อุบลราชธานี. (เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา). อุบลราชธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). เอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา เล่ม 6 เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- \_\_\_\_\_. (2543ก). ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2543ข). รายงานการประเมินความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการสอนของครูที่สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง. (2544ก). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2544. อ่างทอง : สำนักงานฯ. อัดสำเนา.
- \_\_\_\_\_. (2544ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ปีการศึกษา 2543 จังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง : กลุ่มพัฒนา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา. อัดสำเนา.
- สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6. (2543). การประเมินคุณภาพ การศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 เขตการศึกษา 6. ลพบุรี : กลุ่มพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา. อัดสำเนา.
- สำลี รักสุทธี. (2544). วิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ. กรุงเทพฯ : เอ็นทีพี เพรส.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต และคณะ. (2538, 18 ตุลาคม). “ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์,” ใน การศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติโดยใน สดวรรษหน้า. หน้า 33. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. อัดสำเนา





- ศิริรัตน์ เทียมเสวีวงศ์. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคนิคการขายโดยการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางกับการสอนแบบปกติของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร โรงเรียนกรุงเทพธุรกิจพาณิชย์การ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุพจน์ เต็มเข้ม. (2541). การศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2543, กรกฎาคม). "นักเรียนเป็นศูนย์กลางความเข้าใจผิดที่ต้องรีบแก้ไข," วิชาการ กทม. 23(10) : 11-13.
- สุวิทย์ มุกดาภิรมณ์. (2538). พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการนิเทศภายใน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- อภิญา เหมระ. (2544). การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อมเรศ สีลาอ่อน. (2544, 31 กรกฎาคม). "การปฏิรูปการศึกษากับการประกันคุณภาพ," มติชน. หน้า 5.
- อรุณี สติชัยภักติกุล. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อัญชลี มัตถนู และคณะ. (2543). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการวิจัยการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ. ถ่ายเอกสาร.
- อากรณ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- Balkwill, T Lance (1999). "Determinant of Teacher Participation in Outdoor Education : A Survey of Kent County Teachers (Ontario)," (CD-ROM). Available : UMI Dissertation Abstracts. (February 1999) ; Item : ACC MQ30883.



- Brandes, Donna and Paul, Ginis. (1998). **A Guide to Student - Centred Learning**. London : Black Well.
- Cololay, J.C. (1977, February). "The Effects of Interdependent Learning Task and Role on Sociometric Patterns, Work Norm Measures and Behavior in the Elementary Classroom," **Dissertation Abstracts international**. 37(8) : 4977 – A.
- Driscoll, Marcy P. (1994). **Psychology of Learning for Instruction Needham Heights**. MA : Allyn & Bacon.
- Good, Thomas L. (1993, March). "Classroom Research : A Decade of Progress," **Educational Psychologist**. 18 : 127-144.
- Lang, Hellmut R., Arthur, Mcbeath and Hebert Jo. (1995). **Teaching Strategies and Methods for Student Centred Intruction**. New York : Harcourt Brace.
- Martin, Ralph E. Jr. et.al. (1994). **Teaching Science for All Children**. Massachusett : Allyn and Bacon.
- Purvis, June. (1980, July). "Some Problems of Teaching and Learning Within the Open University," **Education Research**. 21(3) : 163-175.
- Romine, Stephen. (1974). "Student and Faculty Perceptions of an Effective University Instructional Climates," **The Journal of Educational Research**. 68 : 139-143.
- Simone, Davids. (1997). "Determinants of Burnout in Special Education Teacher," (CD-ROM). Available : UMI Dissertation Abstracts. (February 1997). Item : ED 0514.
- Zhang, Fengju. (1998). "Learners Perception on Language Issues in Urban Adult Basic Education : A Study of Chinese Adult Esol Learners in Boston Community Learning Center," (CD-ROM). Available : UMI Dissertation Abstracts. (March 1998) ; Item : ACC 9809415.