

เจตคติของครูต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง

บทคัดย่อ
ของ
ปราโมทย์ เทพไทย

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2546

ปราโมทย์ เทพไทย. (2546). เจตคติของครูต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ , ดร.จิตชัย สนั่นเสียง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติของครูต่อการประกัน
คุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง ที่มีระดับการศึกษา
ประสบการณ์ในการทำงาน และหน้าที่ที่ปฏิบัติในโรงเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง จำนวน 234 คน ซึ่งได้จากการ
ใช้สัดส่วนตามตารางของเครจีชีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นได้ประเภทค่าคงที่ภายใน เท่ากับ .92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่า t -test และ F -test การเปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ ใช้วิธีการของ
เกมส์ - โฮเวลล์ โดยกำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง มีเจตคติต่อการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับมาก
2. ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีเจตคติต่อการ
ประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่าครูที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี
3. ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 1 - 10 ปี
มีเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา มากกว่าครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 11 - 20 ปี และ
21 ปี ขึ้นไป
4. ครูที่มีหน้าที่ที่ปฏิบัติในโรงเรียนต่างกัน มีเจตคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษา
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียน มีเจตคติต่อการประกัน
คุณภาพการศึกษา มากกว่าครูผู้สอนทำหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา และครูผู้สอน
ไม่ได้ทำหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS QUALITY ASSURANCE IN SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF DEPARTMENT
OF GENERAL EDUCATION IN ANGTHONG

ABSTRACT
BY
PRAMOT THEPTHAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2003

Pramot Thepthai. (2003). **Teachers' Attitudes Towards Quality Assurance in Secondary Schools Under the Jurisdiction of Department of General Education in Angthong.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Pairoj Ulit. Dr. Chidchai Sananseang.

This research aims to study and compare teachers' attitudes towards quality assurance in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Angthong. The samples derived, which were based on Krejcie and Morgan's Table, were 234 teachers with different educational backgrounds, experiences, and duties from schools in Angthong. The research instrument was a set of 5 - point rating scale questionnaire which yielded an internal consistency coefficient of .92. The data were analysed in terms of frequency , percentage , mean , standard deviation , t-test , and F-test. Post hoc analysis based on the Games-Howell test was also used. The statistical significant level was set at .05.

The findings reveal :

1. Teachers in secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education in Angthong have a highly positive attitude towards quality assurance.
2. Teachers with different educational backgrounds have different attitudes towards quality assurance with statistical significance at .05. Teachers holding Bachelor Degrees and higher have more positive attitude towards quality assurance than those holding Bachelor Degrees and lower.
3. Teachers with different experiences do not have different attitudes towards quality assurance with statistical significance at .05. Teachers with 1 – 10 years of experience have a more positive attitude towards quality assurance than those whose experience is between 11 – 20 years and more.
4. Teachers with different duties have a different attitude towards quality assurance with statistical significance at .05. Administrators have a more positive attitude towards quality assurance than teachers whether or not they are responsible for the work on quality assurance.