

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ภูมิหลัง.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	ความสำคัญของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	ประเด็นที่ศึกษา.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	11
	ความหมายและความสำคัญของการบริหารจัดการ.....	11
	การบริหารจัดการหลักสูตรในสถานศึกษา.....	18
	หลักสูตรการศึกษาที่ใช้ในการ โรงเรียนมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2545.....	22
	หลักสูตรมัธยมศึกษาที่ใช้ในปัจจุบัน.....	22
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.....	30
	การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
	แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	ของกรมวิชาการ.....	33
	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	38
	บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา	
	ขั้นพื้นฐาน.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
	สรุปแนวคิดในการวิจัย.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	58
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
	ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	62
	ตอนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	62
	ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	76
	ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	88
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	90
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	90
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	90
	สรุปผลการวิจัย.....	91
	อภิปรายผลการวิจัย.....	97
	ข้อเสนอแนะ.....	100
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	100
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	101
	บรรณานุกรม.....	103
	ภาคผนวก.....	108

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	
หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ใช้หลักสูตร	
การศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2545 เขตการศึกษา 6.....	119
ภาคผนวก ง แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์.....	122
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	
เขตการศึกษา 6.....	147
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	175
บทคัดย่อ.....	176

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนสถานศึกษาที่จำนวนสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2545 จำแนกตามรายจังหวัดและกลุ่มโรงเรียน.....	56
2 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	62
3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	63
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการเตรียม ความพร้อม.....	65
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา.....	68
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตร.....	71
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการดำเนินการ บริหารหลักสูตร.....	75
8 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านการเตรียมความพร้อม.....	77
9 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	80
10 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร.....	83
11 แสดงจำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร.....	86

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	33
2 แผนภูมิแสดงการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	54