

การศึกษารูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี

บทคัดย่อ
ของ
อุดมชัย สนวนทวี

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2546

อุดมชัย สวนทวี. (2546). การศึกษารูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐาน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ,
ดร.อรรณพ จินะวัฒน์

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และความเป็นไปได้
ของรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาสังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสระบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความเป็นไปได้
ของรูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ
ส่วนที่เป็นขั้นตอนและกระบวนการ ประกอบด้วย 11 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นเตรียมการวางแผน 2) ขั้น
การตรวจสอบสถานะแวดล้อม 3) ขั้นตรวจสอบค่านิยม 4) ขั้นทบทวนภารกิจขององค์กร 5) ขั้น
กำหนดรูปแบบกลยุทธ์พัฒนางานการศึกษา 6) ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติ 7) ขั้นการวิเคราะห์ช่องว่าง
8) ขั้นบูรณาการแผนปฏิบัติ 9) ขั้นวางแผนรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน 10) ขั้นดำเนินการตามแผนกลยุทธ์
และ 11) ขั้นควบคุมและประเมินกลยุทธ์ และส่วนที่เป็นกลยุทธ์ ประกอบด้วย 12 รายการ ทำการ
วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS ผลการวิจัย
พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามขั้นตอนและกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง
2. สภาพการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ทุกรายการอยู่ในระดับมาก
3. ปัญหาการดำเนินงานตามขั้นตอน กระบวนการ และกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย
4. ความเป็นไปได้ของขั้นตอน กระบวนการ และกลยุทธ์ในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก

A STUDY OF THE ADMINISTRATORS' STRATEGY- PLANNING MODEL FOR
THE SCHOOL-BASED MANAGEMENT IN THE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF SARABURI PROVINCIAL
SECONDARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT
BY
UDOMCHAI SAUNTAWEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2003

Udomchai Suantawee. (2003). **A Study of the Administrators' Strategy-Planning Model for the School –Based Management in the Secondary School under the Jurisdiction of Saraburi Provincial Secondary Education Office.** Master Thesis, M.Ed.
(Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute
Phranakhon Si Ayutthaya . Advisor Committee : Dr.Boorapatis Ploysuwan,
Dr.Annop Jeenawathana

The purpose of this research is to study the states, the problems, and the feasibility of the administrators' strategy-planning model for the school-based management in secondary schools under the jurisdiction of Saraburi Provincial Secondary Education Office. The population in this study were 21 administrators. The instrument, designed by the researcher, was a set of questionnaire with 2 parts, comprising questions about the states, the problems and the feasibility of the administrators' strategy-planning model for the school-based management. The first part which consisted of the steps and the process of strategy-planning for the school-based management contained 11 steps which consisted of 1) Plan for planning 2) Environmental monitoring 3) Values scan 4) Mission clarification 5) Strategic planning model for educational development 6) Performance audit 7) Gap analysis 8) Integrating action plan 9) Contingency plan 10) Strategic implementation, and 11) Strategic control. The second part was the strategies for the school-based management containing 12 items. Statistical analysis using SPSS was employed to find arithmetic mean and standard deviation of the data. The findings viewed from the administrators reveal :

1. The overall states of operating the strategy-planning steps and process for the school-based management appear at a moderate level.
2. The states of implementing the strategies for the school-based management appear at a high level in all aspects.
3. The overall problems found from operating the strategy-planning steps, process, and administrative strategies designed for the school-based management appear at a low level.
4. The overall feasibility of the strategy-planning steps, process, and administrative strategies designed for the school-based management appears at a high level .