

การศึกษาการรับรู้และความพึงพอใจต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

บทคัดย่อ
ของ
นพพร ธาราวุฒิ

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2546

นพพร ธาราวุฒิ. (2546). การศึกษาการรับรู้และความพึงพอใจต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้และความพึงพอใจ
ต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
ที่มีระดับการศึกษาและประสบการณ์ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี จำนวน 350 คน
ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลาก รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
มีการรับรู้และความพึงพอใจต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับ
ปานกลาง

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้และความพึงพอใจต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษา
สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้นมีการรับรู้และความพึงพอใจมากกว่ากรรมการสถานศึกษาที่มีการศึกษา
ต่ำกว่าหรือมัธยมศึกษาตอนต้น

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
ที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีการรับรู้และความพึงพอใจต่อหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยกรรมการสถานศึกษาที่เคยเป็น
กรรมการสถานศึกษามีการรับรู้และความพึงพอใจมากกว่ากรรมการสถานศึกษาที่ไม่เคยเป็น
กรรมการสถานศึกษา

A STUDY OF PERCEPTION AND SATISFACTION TOWARDS THE DUTIES OF THE
FOUNDATION EDUCATION COMMITTEE UNDER THE JURISDICTION
OF SARABURI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT
BY
NOPPORN THARAWUT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

May 2003

Nopporn Tharawut. (2003). **A Study of Perception and Satisfaction towards the Duties of the Foundation Education Committee under the Jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Dr.Boorapatis Ploysuwan.

The purpose of this research is to study and compare the perception and satisfaction towards the duties of the Foundation Education Committee under the jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office. The sample consisted of 350 committee under the jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office which were derived from simple random sampling at random. The data were collected by questionnaire and were analyzed in terms of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test (two-tailed test).

The results of the research reveal :

1. The Foundation Education Committee under the jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office have a perception and satisfaction towards their duties at a moderate level.

2. The Foundation Education Committee under the jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office with different educational backgrounds have a different perception and satisfaction towards their duties with the statistical significant level at .05. Those with an educational background of higher than secondary level have a higher perception and satisfaction than those with lower educational background.

3. The Foundation Education Committee under the jurisdiction of Saraburi Provincial Primary Education Office with different experiences have a different perception and satisfaction towards their duties with the statistical significant level at .05. Those who previously served as the committee have a higher perception and satisfaction than those who did not.