

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ตัวแปรที่จะศึกษา.....	9
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	11
สมมติฐานการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ..	13
นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา.....	17
นโยบายด้านการประกันประสิทธิภาพ.....	20
การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ	
การประถมศึกษาแห่งชาติ.....	23
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้.....	24
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	26
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา	
พ.ศ. 2539.....	29
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พ.ศ. 2543.....	30
แนวคิดที่เกี่ยวกับคณะกรรมการทั่วไป.....	35
หน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	48
เครื่องมือและขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	73
สมมติฐานการวิจัย.....	73
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผล.....	77
ข้อเสนอแนะ.....	81
บรรณานุกรม.....	83
ภาคผนวก.....	88
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	101

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่รวบรวมได้ จำแนกตาม ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
2 จำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพ.....	55
3 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้หน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	57
4 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	59
5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	61
6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน.....	64
7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้หน้าที่ ของคณะกรรมการศึกษาสถานขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน.....	67
8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ต่างกัน.....	70

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	11