

ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร กับ  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ  
ของ  
มานพ ทับเงิน

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
มิถุนายน 2546

มานพ ทับเงิน. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารกับความ

พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส้าง พรศรี

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรในโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 396 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร อันได้แก่ 1) การวางแผนงาน 2) การจัดองค์กร 3) การจัดบุคลากร 4) การอำนวยความสะดวก 5) การประสานงาน 6) การรายงาน 7) การจัดงบประมาณ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

เนื่องจากการศึกษางานวิจัยพบว่า “ความผูกพันต่อองค์กร” มีความสัมพันธ์ทั้งการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร และความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ดังนั้นจึงกำหนดให้ ความผูกพันต่อองค์กร เป็นตัวแปรอิสระอีกตัวหนึ่ง แต่ได้ควบคุมอิทธิพลของตัวแปรความผูกพันต่อองค์กร โดยกระบวนการทางสถิติ ด้วยการใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เชิงส่วน

ผลการวิจัยพบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น มีความเป็นไปได้ที่การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ระดับ ปานกลาง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .602 และเมื่อควบคุมอิทธิพลของตัวแปรความผูกพันต่อองค์กร ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เชิงส่วนแล้ว ผลปรากฏว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารของครู สามารถกำหนดค่าความแปรปรวนในความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ได้ร้อยละ 42.70

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PARTICIPATION IN ADMINISTRATIVE PROCESS  
AND JOB SATISFACTION OF THE TEACHERS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE  
JURISDICTION OF AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT  
BY  
MANOP TUBNGERN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

June 2003

Manop Tubngern. (2003). **The Relationship Between the Participation in Administrative Process and Job Satisfaction of the Teachers in Primary Schools Under the Jurisdiction of Ayutthaya Provincial Primary Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayuthaya. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr.Piroj Ulit, Asst. Prof. Sarng Pornsri.

The purpose of the research is to study the relationship between the participation in administrative process and job satisfaction of the teachers in primary schools under the jurisdiction of Ayutthaya Provincial Primary Education Office. The samples were 396 persons selected by simple random sampling technique. The checklist questionnaire, designed by the researcher, comprised of rating scale items on participation in administrative process, namely, 1) planning 2) organizing 3) staffing 4) directing 5) co-ordinating 6) reporting 7) budgeting and job satisfaction of the primary schools teachers.

From the literature review, the teachers' "commitment" made to their workplaces was found correlated with both the participation in administrative process and job satisfaction. Therefore, the teachers' "commitment" made to their workplace was treated as another independent variable. Its influence was controlled by using partial correlation analysis technique.

The research findings reveal that at .05 level of significance, it is likely that the participation in administrative process positively correlates with the job satisfaction at the middle level, with the correlation coefficient of .602. It is also reveals that the participation in administrative process determines the variation of the job satisfaction of the teachers in primary schools at 42.70 % when the variable, "commitment" is controlled.