

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
สมมุติฐานในการวิจัย.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	14
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	14
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	18
ประเภท รูปแบบ และขั้นตอนของการมีส่วนร่วม.....	20
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร.....	27
ความหมายของกระบวนการบริหาร.....	27
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับกระบวนการบริหาร.....	29
แนวคิดของการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร.....	36
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร.....	39
ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร.....	39
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร.....	40
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	42
ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	42
แนวคิด ทฤษฎีความความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	44
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	52
การจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พระนครศรีอยุธยา.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยในประเทศ.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	73
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	75
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	105
วัตถุประสงค์ สมมุติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผลการวิจัย.....	109
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	111
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก	121
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	139

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ตารางสังเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู จากนักวิชาการต่างประเทศ.....	60
2	ตารางสังเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู จากนักวิชาการในประเทศ.....	61
3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ อายุราชการ และ อัตราเงินเดือน ปัจจุบัน.....	86
4	แสดงระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารของครู ราชด้าน 7 ประการ.....	87
5	แสดงระดับความผูกพันต่อองค์กร.....	88
6	แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....	89
7	แสดงการทดสอบความเป็นไค้่งปกติของการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร ราชด้าน 7 ประการ ความผูกพันต่อองค์กร และ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	90
8	แสดงการทดสอบความเป็นไค้่งปกติของค่าความคลาดเคลื่อน ในรูปคะแนนมาตรฐาน.....	97
9	แสดงการตรวจสอบข้อกำหนดเกี่ยวกับการเป็นอิสระต่อกัน ของค่าความคลาดเคลื่อน.....	97
10	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระหว่าง การมีส่วนร่วมใน กระบวนการบริหาร ราชด้าน 7 ประการ ความผูกพันต่อองค์กร กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	98
11	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระหว่าง การมีส่วนร่วมใน กระบวนการบริหาร ความผูกพันต่อองค์กร และความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของครู.....	99
12	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร 7 ประการ ความผูกพันต่อองค์กร กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	100
13	การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร 7 ประการ และความผูกพันต่อองค์กร รวมกัน กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครู.....	101

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรของการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร 7 ประการ และตัวแปรความผูกพันต่อองค์กร ที่มีต่อความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	102
15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณระหว่าง การมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารร่วมกันทั้ง 7 ประการ ความผูกพันต่อองค์กร กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	103
16 การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร และความผูกพันต่อองค์กร ร่วมกันกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	103
17 การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรของการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร และตัวแปรความผูกพันต่อองค์กร ที่มีต่อความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	104

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2 แสดงระดับการมีส่วนร่วม 8 ขั้นตอนของ อาร์นสไตน์ (Arnstein).....	25
3 แสดงปัจจัยที่เป็นเหตุและผลที่ตามมาของความผูกพันต่อองค์กร.....	41
4 แสดงแนวความคิดตามทฤษฎี X และทฤษฎี Y ของ แมกเกรเกอร์ (McGregor).....	46
5 แสดงลักษณะความต้องการชั้นต่าง ๆ ของ มาสโลว์ (Maslow).....	49
6 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการวางแผนงาน กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	91
7 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการจัดองค์กร กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	92
8 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการจัดบุคลากร กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	92
9 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการอำนวยการ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	93
10 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการประสานงาน กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	93
11 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการรายงาน กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	94
12 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของการมีส่วนร่วม ในการจัดงบประมาณ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู.....	94
13 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ของความผูกพันต่อองค์กร กับ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู	95
14 ฮิสโตแกรม แสดงการแจกแจงของค่าความคลาดเคลื่อน ในรูปของคะแนนมาตรฐาน.....	96