



การศึกษาความคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ
การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
เจลิยว พุ่มฉัตร

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ธันวาคม 2546



เฉลียว พุ่มฉัตร. (2546). การศึกษาความคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับ
การกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเปรียบเทียบความคาดหวังเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากสถานภาพ
ต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 585 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น
แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น การเก็บรวบรวมข้อมูลได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 528 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 90.26 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความ
แปรปรวน (ANOVA) หรือ F-test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows Version 11

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการจัดหาบุคลากร ด้านการบำรุง
รักษาบุคลากร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการพ้นจากงาน เมื่อศึกษาความคาดหวังรวมทุกด้าน
อยู่ในระดับมากเช่นกัน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มาจากสถานภาพต่างกันมีความคาดหวัง
เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ
.05 โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษามีความคาดหวังทั้ง 4 ด้าน มากกว่าผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนองค์กร
ชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนด้านการบำรุง
รักษาบุคลากร ผู้แทนครูมีความคาดหวังมากกว่าผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนองค์กรชุมชนมีความ
คาดหวังมากกว่าผู้แทนครู



A STUDY OF EXPECTATION OF PRIMARY SCHOOL COMMITTEE ABOUT PERSONNEL
ADMINISTRATIVE DECENTRALIZATION IN SCHOOLS UNDER PHRANAKHON
SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN DBSTRACT
BY
CHALEOW POOMCHAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master Degree of Education in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

December 2003



Chaleow Poomchat. (2003). **A Study of Expectation of Primary School Committee about**

Personnel Administrative Decentralization in Schools under Phranakhon Si

Ayutthaya Provincial Primary Education Office. Master Thesis, M.Ed. (Educational

Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si

Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Assistant Professor Saman

Weerakamhang.

This research aimed to study the expectation of Primary School Committee about personnel administrative decentralization in schools under Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office and to compare the expectation of Primary school committee with various conditions about personnel administrative decentralization in schools. the samples were 585 Primary School Committee. The instruments were questionnaires developed by the researcher. 528 questionnaires (90.26%) were collected. The data were analysed by SPSS for windows version 11 program to obtain mean, standard deviation, the variance (ANOVA) or F-test.

The results were as follows :

1. Most of the Primary school Committee expected high level in every aspect of personnel administrative decentralization : personnel recruitment, personnel maintenance personnel development and employment resignation. As the whole, the expectation was in high level.

2. Primary School Committee from various conditions had expectation in personnel administrative decentralization at the statistical significant difference of 0.05. The research indicates that school executives had expectation in the four aspects more than parent representatives, community representatives, local administrative organization representatives, alumni representatives and specialists. For personnel maintenance, teacher representatives' expectation was more than parent representatives', and that of local administrative organization representatives was more than teacher representatives'.