

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
คำถามการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประเด็นในการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	9
ความหมายของรูปแบบ.....	9
องค์ประกอบของรูปแบบ.....	11
การสร้างและพัฒนารูปแบบ.....	12
แนวคิดในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	13
ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	13
ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	16
จุดมุ่งหมายของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	17
หลักการของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	22
เนื้อหาของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	26
กระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	31
วิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	38
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา.....	42

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	(ต่อ)	
	ความหมายของการจัดการศึกษา.....	42
	ภาระหน้าที่ของผู้บริหารต่อการจัดการศึกษา.....	44
	ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	46
	สภาพทั่วไปในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	47
	นโยบายการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	50
	นโยบายการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	52
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	68
	ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	69
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	ตอนที่ 1 รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	76
	ตอนที่ 2 รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา.....	87
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	114
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	127
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	128
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	137
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	163
บทคัดย่อภาษาไทย.....	164
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	167

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับจุดหมายของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	77
2 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับหลักการของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	78
3 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับเนื้อหาของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	80
4 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	83
5 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	85
6 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการกำหนดองค์ประกอบของรูปแบบ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	86
7 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	88
8 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาล.....	90
9 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	91
10 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับหลักการของการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	92
11 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา.....	94
12 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	97
13 ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการศึกษา.....	99

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
2 ลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์.....	36
3 โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาของเทศบาล.....	49
4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย กระบวนการและผลที่ได้แต่ละขั้นตอน.....	71
5 รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดเทศบาล.....	113