

## สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
กำหนดนำในการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายและหลักการสร้างรูปแบบ.....	11
ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารคุณภาพ.....	13
การบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเตล็ดหรือ TQM.....	31
รูปแบบของการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเตล็ดหรือ TQM.....	49
ลักษณะเด่นและต้อข้องรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเตล็ดหรือ TQM รูปแบบต่าง ๆ .....	55
แนวทางการศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินงานด้านการศึกษา.....	58
การบริหารงานของสำนักงานการประณมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
สรุปกรอบแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	69
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	71
การกำหนดประชากรที่ใช้ในการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่</b>	
3 (ต่อ) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	81
5 สรุปผลการวิจัย.....	101
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	101
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย และ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บแบบสอบถาม.....	126
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	128
ภาคผนวก ง คำความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	146
บทคัดย่อ.....	147

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบลักษณะที่สำคัญระหว่าง QCC ISS 9000 Reengineering และ TQM.....	23
2 วิเคราะห์หลักการของ TQM.....	37
3 วิเคราะห์ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในการทำ TQM ไปใช้ในองค์การ.....	46
4 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	73
5 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	79
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ หลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประณีตศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	82
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน.....	83
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	85
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....	86
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านสารสนเทศของโรงเรียน.....	87
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านกลุ่มวิชาและทีมงานในโรงเรียน.....	89
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียน.....	91
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ องค์ประกอบด้านผลการดำเนินงานของโรงเรียน.....	93
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการดำเนินงาน และวางแผน.....	94

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานตามแผน.....	96
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน.....	98
17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ขั้นตอนที่ 4 การสรุปผลดำเนินงานและ บำรุงรักษาระบบ.....	99
18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับ ขั้นตอนการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ ขั้นตอนที่ 5 การขอรับการรับรอง คุณภาพจากองค์กรภายนอก.....	100

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 สาระสำคัญเกี่ยวกับภูมิหลังของการวิจัย.....	5
2 ที่มาและกรอบความคิดในการวิจัย.....	9
3 สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบความคิดในการวิจัย.....	70
4 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	73