

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง รวมทั้งเปรียบเทียบความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย
 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
 3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 6. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- แต่ละหัวข้อมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็น 6 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยศึกษา หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย

2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยกำหนดกรอบของแบบสอบถามตามโครงสร้างเนื้อหาด้านความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ตามองค์ประกอบของความพร้อม 5 องค์ประกอบ คือ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการควบคุมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่และองค์ประกอบการมีส่วนร่วมในการ

จัดการศึกษา 5 องค์ประกอบ เช่นกัน คือ องค์ประกอบด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการควบคุมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่

3. ตรวจสอบเครื่องมือด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสอดคล้องกันของข้อคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ อันเป็นการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความตรงตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

4. ทดลองใช้เครื่องมือ

ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือกับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยง 0.989 จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

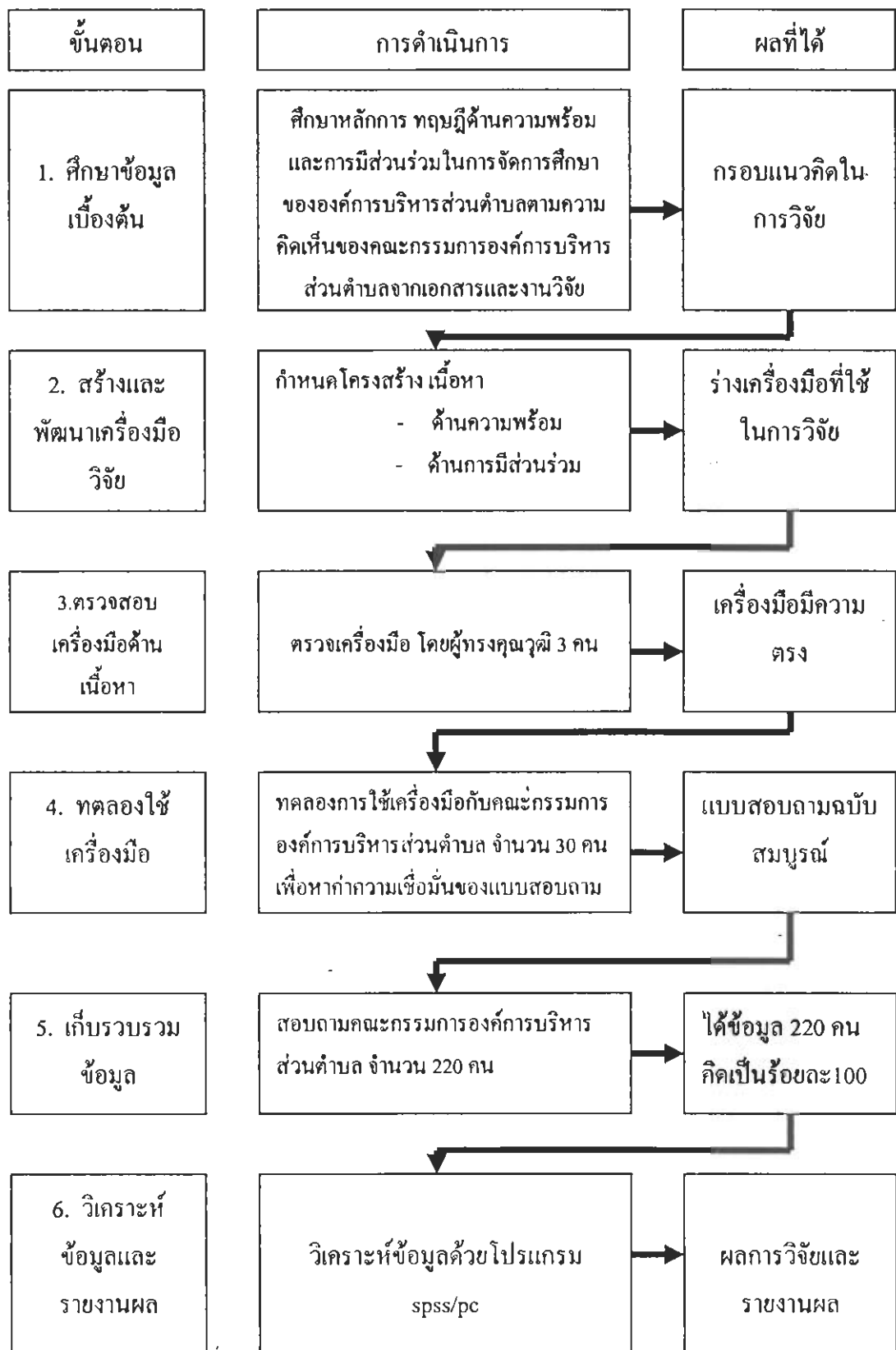
5. เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 44 แห่ง จำแนกตามตำแหน่ง แห่งละ 5 คน รวม 220 คน ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวม มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science) for Windows Version 11 และทำการแปลผล สรุปผลอภิปรายผล และจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัย

สรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยได้ดังภาพประกอบ 6



ภาพประกอบ 6 แสดงขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 53 แห่ง โดยแต่ละแห่ง จำแนกตำแหน่งได้ ดังนี้

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 2 คน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน

รวมจำนวนคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามตำแหน่ง ทุกองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสิ้น 318 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 44 แห่ง โดยแต่ละแห่งจำแนกตามตำแหน่ง ได้ดังนี้

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจากองค์การบริหารส่วนตำบล ตำบลละ 5 คน รวมทั้ง 44 องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 220 คน โดยมีขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

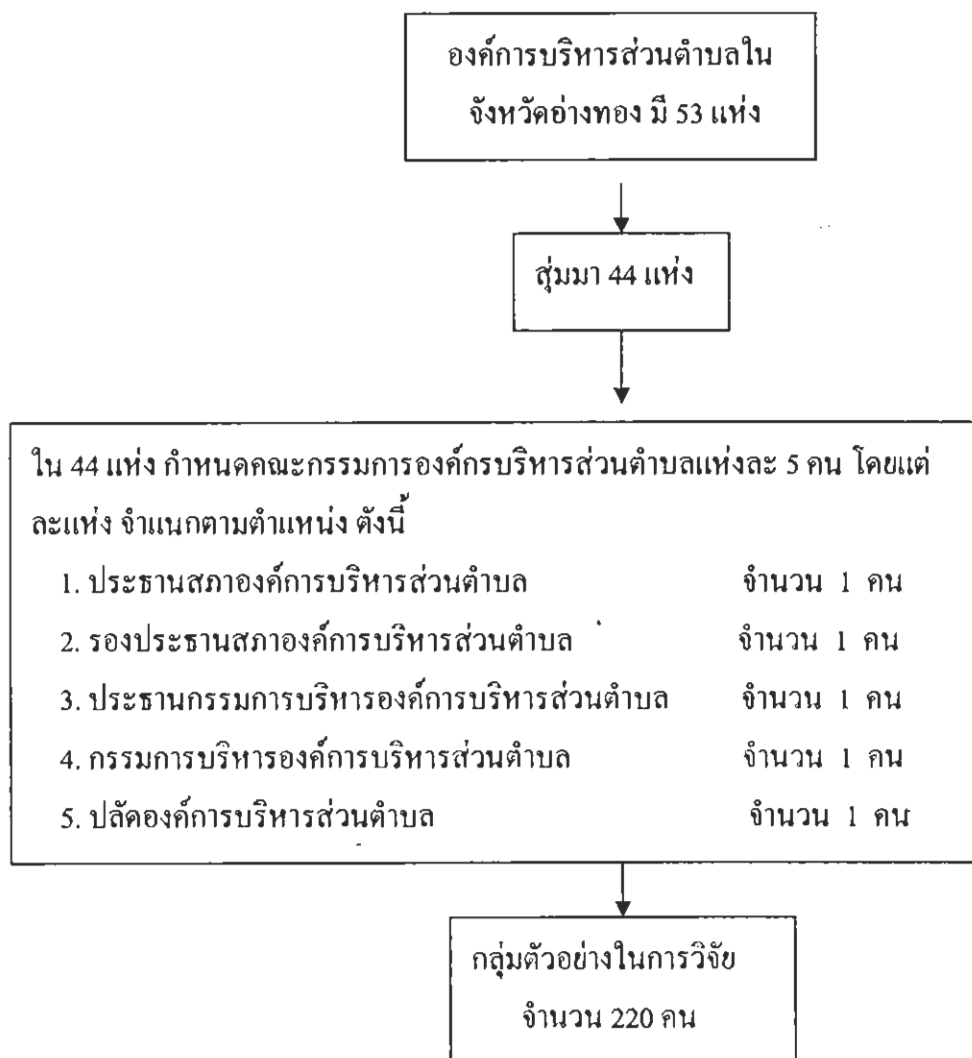
2.1 นำจำนวนองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง มาหาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เทียบตารางสำเร็จรูปของเครซซี่และมอร์แกน (พวงรัตน์ มณีรัตน์. 2538 : 135) ได้จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง จำนวน 44 แห่ง เริ่มสุ่มจากองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 53 แห่ง ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้วิธีจับสลาก จนได้จำนวน 44 แห่ง

2.2 ในการสุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยดำเนินการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) (พวงรัตน์ มณีรัตน์. 2538 : 130) คือ กำหนดให้ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับเลือก เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในแต่ละแห่งกำหนดตำแหน่งกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน

ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน 1 คน

รวมคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 220 คน สรุปการ
สุ่มกลุ่มตัวอย่าง ได้ดังภาพประกอบ 7



ภาพประกอบ 7 สรุปการสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิด

เห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเลือกตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการควบคุมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์และด้านอาคารสถานที่ แบบสอบถามในตอนนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด
หรือมากกว่าร้อยละ 80

ระดับ 4 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมาก
หรือประมาณร้อยละ 61 - 80

ระดับ 3 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
หรือประมาณร้อยละ 41 - 60

ระดับ 2 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย
หรือประมาณร้อยละ 21 - 40

ระดับ 1 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด
หรือน้อยกว่าร้อยละ 21

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดอ่างทอง ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการควบคุมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ด้านครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์และด้านอาคารสถานที่ แบบสอบถามในตอนนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งให้ค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด
หรือมากกว่าร้อยละ 80

- ระดับ 4 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมาก
หรือประมาณร้อยละ 61 - 80
- ระดับ 3 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง
หรือประมาณร้อยละ 41 - 60
- ระดับ 2 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย
หรือประมาณร้อยละ 21 - 40
- ระดับ 1 หมายถึง มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด
หรือน้อยกว่าร้อยละ 21

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้องกับความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อกำหนดโครงสร้างเนื้อหา
2. นำข้อมูลจากการศึกษาในข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม
3. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คนตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสอดคล้องกันของข้อคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ อันเป็นการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยกำหนดให้ผู้เชี่ยวชาญแบ่งออกเป็น 2 ฝ่าย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษา (ประสบการณ์ไม่ต่ำกว่า 10 ปี) จำนวน 1 คนและฝ่ายนักวิชาการ (ระดับปริญญาเอก) จำนวน 2 คน ได้แก่
 - 3.1 นายเทียนชัย จูเจีย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา
 - 3.2 ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายนักวิชาการ
 - 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลลิต สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายนักวิชาการ
4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 30 คน โดยได้มาจากเมื่อทำการสุ่มตัวอย่างจนได้รายชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 44 แห่ง แล้วนำรายชื่อที่ได้เทียบกับรายชื่อขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดในจังหวัดอ่างทอง แล้วกำหนดองค์การบริหารส่วนตำบลที่ไม่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีจับฉลาก จำนวน 6 แห่ง จำแนกตามตำแหน่ง แห่งละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 30 คน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

5.1 องค์การบริหารส่วนตำบลโพสะ	อำเภอเมืองอ่างทอง
5.2 องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาแดง	อำเภอเมืองอ่างทอง
5.3 องค์การบริหารส่วนตำบลป่าจี่	อำเภอเมืองอ่างทอง
5.4 องค์การบริหารส่วนตำบลตลาดกรวด	อำเภอเมืองอ่างทอง
5.5 องค์การบริหารส่วนตำบลจำลอง	อำเภอแสวงหา

แจกแบบสอบถามให้คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลทั้ง 5 แห่งดังกล่าวข้างต้นทดลองกรอกแบบสอบถาม แล้วเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's - Coefficient) (พวงรัตน์ มณีรัตน์. 2538 : 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่น = 0.9892

6. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ทำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตจังหวัดอ่างทอง เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พร้อมแบบ สอบถามไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอ่างทอง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. ได้รับแบบสอบถามคืนและตรวจสอบความถูกต้อง จำนวน 220 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้ได้คำตอบตรงตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) for Windows Version 11 โดยกำหนดวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไว้ดังนี้

1. การวิเคราะห์คำนวณสถิติภาคบรรยายของข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. ในการศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ใช้การตรวจให้คะแนนและหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละรายการและแปลผลเป็น 5 ระดับ ดังนี้

2.1 การตรวจให้คะแนน

ระดับของความพร้อม	5	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 5
ระดับของความพร้อม	4	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 4
ระดับของความพร้อม	3	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 3
ระดับของความพร้อม	2	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 2
ระดับของความพร้อม	1	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 1

2.2 การแปลผลค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุด หรือน้อยกว่าร้อยละ 21

3. การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ใช้การตรวจให้คะแนนและ

หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละรายการและแปลผลเป็น 5 ระดับ ดังนี้

3.1 การตรวจให้คะแนน

ระดับของการมีส่วนร่วม	5	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 5
ระดับของการมีส่วนร่วม	4	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 4
ระดับของการมีส่วนร่วม	3	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 3
ระดับของการมีส่วนร่วม	2	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 2
ระดับของการมีส่วนร่วม	1	กำหนดค่าคะแนนเท่ากับ 1

3.2 การแปลผลค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41-60
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยหรือประมาณร้อยละ 21-40
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49 หมายถึง	มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในระดับน้อยที่สุดหรือน้อยกว่าร้อยละ 21

4. การเปรียบเทียบความพร้อมและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดอ่างทอง ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) (Karlinger.1986:213) ในการทดสอบ โดยกำหนดค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (Level of significant at .05) และในกรณีที่พบว่า ความแปรปรวนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบหาค่าความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ (Post - Hoc Comparison) ด้วยวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)