

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

ของ

ไพศาล กลวีสินธุ์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

เมษายน 2546

ไพศาล คาวีสินธุ์. (2546). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ, ดร.วรรณิ ไทยานันท์

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีที่ตั้งและขนาดของเขตบริการต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาโดยวิธีสุ่มแบบระดับชั้น ได้จำนวนผู้บริหารโรงเรียน 196 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t -test ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รายการส่วนใหญ่ของด้านปัจจัยกระบวนการ และผลผลิตดำเนินการในระดับปานกลาง
2. ปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รายการส่วนใหญ่ของด้านปัจจัยกระบวนการ และผลผลิตมีปัญหาในระดับน้อย
3. แนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน รายการส่วนใหญ่ของด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตดำเนินการอยู่ในระดับมาก
4. ผลการเปรียบเทียบสภาพในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่ตั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ไม่แตกต่างกัน และระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดของเขตบริการจำนวน 1-3 หมู่บ้าน และขนาดของเขตบริการมากกว่า 3 หมู่บ้าน ก็ไม่แตกต่างกัน
5. ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่ตั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ไม่แตกต่างกัน และระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดของเขตบริการจำนวน 1-3 หมู่บ้าน และขนาดของเขตบริการมากกว่า 3 หมู่บ้าน ก็ไม่แตกต่างกัน
6. ผลการเปรียบเทียบแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างโรงเรียนที่ตั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดของเขตบริการ จำนวน 1-3 หมู่บ้าน และขนาดของเขตบริการมากกว่า 3 หมู่บ้าน ไม่แตกต่างกัน

A STUDY OF CONDITIONS, PROBLEMS, AND SOLUTIONS
OF SCHOOL - BASED MANAGEMENT IN THE SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION

AN ABSTRACT

BY

PAISAN KAVEESIN

" A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master Degree of Education in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

April 2003

Paisan Kaveesin. (2003). **A Study of Conditions, Problems, and Solutions of School – Based Management in the Schools Under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education**. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor committee : Dr. Boorapatis Ploysuwan and Dr. Wannee Thaiyanan.

The purposes of this research to study and compare the conditions, problems, and solutions of school –based management in the schools, with different locations and service areas, under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education. The research samples were composed of 196 school administrators derived from stratified random sampling. Data, which were collected by using questionnaires, were analyzed in frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test. The research results were as follows :

1. Conditions of school -based management, regarding input, process, and output were found at the moderate level.

2. Problems of school -based management, regarding input, process, and output were found least.

3. Solutions of school -based management, regarding input, process, and output were also found but to the more extent.

4. Results from comparing the conditions of school -based management between those of the schools located in and out of the municipal area yielded no significant difference. Similarly, no significant differences revealed when compared between the schools with 1-3 village - service area and more than 3 village - service area.

5. Results from comparing the problems of school -based management between those of the schools located in and out of the municipal area indicated no significant differences. The schools with 1-3 village - service area and more than 3 village - service area were also compared and found no significant differences.

6. Results from comparing the solutions of the problems caused by school –based management between those of the schools located in and out of the municipal

area showed significant differences at .05 while those of the schools with 1-3 village - service area when compared to more than 3 village - service area did not show any significant differences.