

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนเกาะเมือง
พระนครศรีอยุธยา ในช่วง 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2546 – 2550)

บทคัดย่อ
ของ
จำเนียร คุณเผือก

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
กรกฎาคม 2546

จำเนียร คุณเผือก. (2546). การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานบนเกาะเมือง
พระนครศรีอยุธยาในช่วง 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2546 – 2550). วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา) พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : รองศาสตราจารย์ ดร. นุหงา วัฒนะ ,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา เวชมี

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
บนเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยาในช่วง 5 ปีข้างหน้า (พ.ศ. 2546 – 2550) โดยใช้เทคนิคเคลฟาย
ซึ่งเป็นการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 กลุ่ม รวมทั้งสิ้น 20 คน วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows Version 10 สถิติที่ใช้ ได้แก่
ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านภาวะผู้นำ ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย ทันต่อ
เหตุการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความสามารถในการ
สร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมา
ประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา
2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพของเกาะเมืองพระนครศรีอยุธยา และมีการทำงานร่วม
กันของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. คุณลักษณะด้านการอนุรักษ์และใช้อยุธยาเป็นแหล่งการเรียนรู้ ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มี
จิตสำนึกและทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สามารถใช้
นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาเป็นแหล่งการเรียนรู้ในด้านประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
สามารถชักนำคณะครูและนักเรียนเพื่อร่วมกันอนุรักษ์โบราณสถานที่อยู่ใกล้สถานศึกษามากที่สุด
เพื่อเป็นตัวอย่างได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้อยุธยาเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้
เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนในต่างจังหวัดได้
4. คุณลักษณะด้านการเผยแพร่และพัฒนานครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
ผู้บริหารควรเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อเด็กในวัยเรียนให้ปฏิบัติตนเป็น
เจ้าของบ้านที่ดีต่อผู้มาเยี่ยมชม และสามารถนำศิลปวัฒนธรรมของชาวอยุธยาซึ่งเป็นผลงานของ
นักเรียนมาเผยแพร่ต่อสาธารณชนโดยทั่วไปได้

A STUDY OF CHARACTERISTICS OF BASIC EDUCATION INSTITUTION
ADMINISTRATORS ON PHRANAKHON SI AYUTTHAYA ISLAND
IN THE NEXT FIVE YEARS (2003 – 2007)

AN ABSTRACT
BY
JAMNEAN KOONPUAK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya
July 2003

Jamnean Koonpuak. (2003). **A Study of Characteristics of Basic Education Institution**

Administrators on Phranakhon Si Ayutthaya Island in the Next Five Years

(2003 – 2007). Master's thesis, M.ED. (Educational Administration). Ayutthaya :

Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee :

Assoc. Prof. Dr. Bunga Wattana, Asst Prof. Jintana Vechmee.

The purposes of this research were to study the characteristics of basic education institution administrators on Phranakhon Si Ayutthaya island in the next five years(2003 - 2007) by Delphi technique with brain storming of 20 persons from 6 groups of specialists. The data were analyzed by using SPSS for Windows version 10. The statistics used to analyze the data were Median and Interquartile Range. The results were as follows :

1. For leadership, the administrators should have long vision, be up-to-date, informative, creative and enthusiastic in working. They should be able to promote moral spirit and develop manpower in the institutions.

2. For professional needs, they should have vision in proposing basic education institution curriculum in agreement with the condition of Phranakhon Si Ayutthaya and work cooperatively with other sectors involved.

3. For conserving and using Phranakhon Si Ayutthaya as a learning resource, the administrators should be conscious and have good views on conserving Phranakhon Si Ayutthaya, a historic city. He should use Phranakhon Si Ayutthaya as learning sources of history and environment. He should persuade teachers and students to help conserve old ruins near their places. They should provide teaching and learning activities by using Phranakhon Si Ayutthaya as a learning resource that students in other provinces can take them as examples.

4. For publicizing and developing Phranakhon Si Ayutthaya, a historic city, the administrators should be able to promote students' good consciousness in being nice hosts for visitors and can use students' products in propagating Phranakhon Si Ayutthaya people's arts and culture.