

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. ดร.กীরติ ศรีวิเชียร | สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา จันทร์เพ็ญ | สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี |
| 3. นายวิเชียร ชุ่มช่วย | สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
จังหวัดสระบุรี |
| 4. ดร.ชัย สุวพันธ์ | สำนักงานเทศบาลเมืองจังหวัดอ่างทอง |
| 5. นายสมนึก คู่เมือง | โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูล” |

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศษ 1527.15/454

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

96 ถนนโรจนะ ตำบลประตูลำ

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

12 มิถุนายน 2545

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวนันทา บุญบรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง และดร.ชิดชัย สนั่นเลียง เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ใคร่ขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือการวิจัยตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร (035) 322076-9 ต่อ 152

โทรสาร (035) 242708

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศร 1527.15/354

บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

97 ถนนโรจนะ ตำบลประดู่ชัย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

19 สิงหาคม 2545

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

จำนวน..... ชุด

ด้วย นางสาวนันtha บุญเขววรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บัณฑิตวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับเป็นข้อมูลทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชา ทรวงแสง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร (035) 322076-9 ต่อ 152

โทรสาร (035) 242708

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ที่พึงประสงค์ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง

- คำชี้แจง 1. แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อรวบรวมระดับพึงประสงค์ของท่านเกี่ยวกับ
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งคำตอบจากแบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัย
เท่านั้น การวิเคราะห์และการนำเสนอจะจัดทำเป็นภาพรวม ดังนั้นคำตอบจากแบบ
สอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม
แต่อย่างใด
2. โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อจึงจะเป็นคำตอบที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ประมวลผล
ได้ และนำผลมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนให้สอดคล้อง
คลึงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
3. แบบสอบถาม มี 2 ตอน
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (4 ข้อ)
- ตอนที่ 2 คำตอบเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์
ของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดอ่างทอง ซึ่งกำหนดคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยม
ศึกษาออกเป็น 2 ด้าน คือ
1. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ (10 ข้อ)
 2. คุณลักษณะด้านวิชาชีพ
 - 2.1 ด้านความรู้ (10 ข้อ)
 - 2.2 ด้านทักษะทางการบริหาร (12 ข้อ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1	เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง	☐
2	อายุ () 1. ไม่เกิน 40 ปี () 2. 41 ปีขึ้นไป	☐
3	วุฒิการศึกษา () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีขึ้นไป	☐
4	อาชีพ () 1. รับราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ , พนักงานบริษัท () 2. เกษตรกร , ค้าขาย , รับจ้าง และอื่น ๆ	☐

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ในจังหวัด

อ่างทอง

คำชี้แจง คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ที่นำมาเป็นข้อคำถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะดังกล่าวมีความเหมาะสมที่จะเป็นคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เื้อต่อการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากน้อยเพียงใด เมื่อท่านได้พิจารณาแล้วขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่พึงประสงค์ของท่านตามที่จริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่พึงประสงค์มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่พึงประสงค์มาก |
| 3 | หมายถึง | คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่พึงประสงค์ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่พึงประสงค์น้อย |
| 1 | หมายถึง | คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนที่ไม่พึงประสงค์ |

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

ข้อ	สำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1	เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง	☐
2	อายุ () 1. ไม่เกิน 40 ปี () 2. 41 ปีขึ้นไป	☐
3	วุฒิการศึกษา () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีขึ้นไป	☐
4	อาชีพ () 1. รับราชการ , พนักงานรัฐวิสาหกิจ , พนักงานบริษัท () 2. เกษตรกร , ค้าขาย , รับจ้าง และอื่น ๆ	☐

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ในจังหวัด

อ่างทอง

คำชี้แจง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่พึงประสงค์ที่นำมาเป็นข้อคำถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาว่าคุณลักษณะดังกล่าวมีความเหมาะสมที่จะเป็นคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากน้อยเพียงใด เมื่อท่านได้พิจารณาแล้วขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่พึงประสงค์ของท่านตามที่จริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์มากที่สุด
- 4 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์มาก
- 3 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์น้อย
- 1 หมายถึง คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่พึงประสงค์

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพึงประสงค์					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ						☐
2	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต						☐
3	มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่สูง กล้าเสี่ยง และตัดสินใจอย่างรวดเร็วและมีเหตุผล						☐
4	มีสุขภาพและพลานามัยที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ						☐
5	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี						☐
6	มีความเป็นประชาธิปไตยในการบริหารงาน เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและบุคคลอื่น ๆ						☐
7	มีวิสัยทัศน์กว้างไกล						☐
8	มีลักษณะของความเป็นผู้นำ และไหวพริบปฏิภาณในการปฏิบัติงาน						☐
9	มีมนุษยสัมพันธ์และสถานภาพทางสังคมดี						☐
10	สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ทุกสถานการณ์						☐

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	คุณลักษณะด้านวิชาชีพ (ด้านความรู้) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของชาติ ทุกระดับ						☐
12	ได้ผ่านการฝึกอบรมให้เป็นผู้บริหาร โรงเรียนตาม หลักสูตรและวิธีการที่ ก.ค. กำหนด						☐
13	มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ และเข้าใจเกี่ยวกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ						☐
14	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542						☐
15	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานแบบมี ส่วนร่วมของโรงเรียน						☐
16	มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองได้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก						☐
17	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา						☐
18	มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานโรงเรียน						☐
19	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา						☐
20	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหารการศึกษา และการบริหารงานบุคคล						☐

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับพึงประสงค์					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
21	คุณลักษณะด้านวิชาชีพ (ด้านทักษะทางการบริหาร) มีความสามารถสังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเพื่อนำไปใช้ ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ						☐
22	มีความสามารถคาดคะเนแนวโน้มทางการศึกษาแสวงหา วิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนางานได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						☐
23	มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย วางแผนเชิงกลยุทธ์ จัดระบบงานและวิธีการในการ ดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน						☐
24	มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชา สามารถ แก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้ง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและ รวดเร็ว						☐
25	มีความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงานให้ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ						☐
26	มีความสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน						☐
27	มีความสามารถพัฒนาครูและชุมชนให้ร่วมกันจัด การศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ						☐
28	มีความสามารถในการมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติ ได้ตรงตามความสามารถ						☐
29	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการประสานงาน						☐
30	มีความสามารถสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงาน						☐
31	มีความสามารถในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้อย่างเพียงพอ						☐
32	มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร ใช้ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปฏิบัติงานและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน						☐

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นันทา บุญวรรณ

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวนันทา บุญวรรณ
วัน เดือน ปีเกิด	28 กุมภาพันธ์ 2497
สถานที่เกิด	ตำบลศาลเจ้าโรงทอง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสตรีอ่างทอง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2512	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยาภูมิ”
พ.ศ. 2516	ป.กศ.สูง (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2517	พ.ม. กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2525	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2546	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา