

การศึกษายาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู

บทคัดย่อ
ของ
ประทีป ศรีนาค

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มิถุนายน 2546

ประทีป ศรีนาค. (2546). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู และเพื่อเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระหว่างผู้บริหารและครูในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำแนกตามตัวแปรคือ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารและครูในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจำนวน 264 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ ผู้บริหาร จำนวน 44 คน และครู จำนวน 220 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบแปรปรวนทางเดียว ค่าที(t-test) ค่าเอฟ(F-test) ค่าเวลช์ และค่าแอลเอสดี(LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของผู้บริหารโดยรวม และรายบทบาท ได้แก่ บทบาทการวางแผนและการจัดองค์การ บทบาทการติดตามข้อมูล บทบาทการเป็นผู้บริหาร บทบาทการให้ข่าวสารข้อมูล บทบาทการนิเทศ และบทบาทการควบคุม ผู้บริหารและครูมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าอยู่ในระดับมาก ส่วนบทบาทการเป็นผู้นำ บทบาทการแก้ปัญหา และบทบาทการจัดความขัดแย้งหรือต่อรอง ผู้บริหารและครูมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน พบว่าผู้บริหารมีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน พบว่าครูมีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระหว่างผู้บริหารและครูพบว่า ผู้บริหารและครูมีการรับรู้แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน พบว่าครูมีการรับรู้ไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระหว่างผู้บริหารและครูพบว่า ผู้บริหารและครูมีการรับรู้แตกต่างกัน

A STUDY OF THE PERCEPTIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS TOWARDS
ADMINISTRATORS' ROLES IN PROMOTING LEARNER - CENTERED
EDUCATIONAL MANAGEMENT IN BUDDHIST MONASTERY
PRIVATE SCHOOLS .

AN ABSTRACT
BY
PRATEEP SRINAK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya
June 2003

Prateep Srinak. (2003). **A Study of the Perceptions of Administrators and Teachers Towards Administrators' Roles in Promoting Learner – Centered Educational Management in Buddhist Monastery Private Schools.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Assistant Professor Dr. Wicha Suangsawang , Assistant Professor Kanchana Rungratri.

This research aims to investigate the perceptions of administrators and teachers towards administrators' roles in promoting learner – centered educational management in buddhist monastery private schools. It also aims to compare the perceptual differences between those school administrators and teachers whose educational backgrounds and experiences are different with particular attention to the role of the administrators in promoting learner – centered educational management.

The samples comprised 44 administrators and 220 teachers from buddhist monasting private schools. The research instrument was a five - point rating scale questionnaire. The data were analyzed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way ANOVA, t-test, F-test , Welch, and LSD.

The sesearch findings reveal :

1. The roles of the administrators perceived as a whole or individually are found at a high level, namely : planning and organizing, following-up, administrating, releasing information, supervising, and controlling. The perceived roles which are found at a moderate level include leadership, preblem - solving, and conflict eliminating and negotiating.
2. Administrators with different educational backgrounds and experiences do not perceive differently the administrators' roles in promoting learner - centered educational management.
3. Teachers with different educational backgrounds and experiences do not perceive differently the administrators' roles in promoting learner-centered educational management.
4. Administrators and teachers perceive differently the administrators' roles in promoting learner – centered educational management.