

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ. กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2536). รายงานการวิจัยการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในศตวรรษ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2539). กระบวนการพัฒนาเพิ่มผลงานของนักเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2540). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2542). สภาพการวัดการเรียนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศเขตการศึกษา 1. นครปฐม : ศูนย์เอกสารหน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 1 กรมสามัญศึกษา.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2533). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. (2545). การประชุมใหญ่สามัญประจำปีผู้บริหาร โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ. สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาเอกชน.
- กาญจนา รุ่งราตรี. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. พระนครศรีอยุธยา : ภาควิชาทดสอบ และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กิดานัน มะลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- กิตติคม กงวีรัตน์. (2543, ตุลาคม). “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ วัฏจักรการเรียนรู้ 4 Mat.” วิชาการ. 3 (10) : 31.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : ธนะการพิมพ์.
- เกศราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2544). คุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (การบริหารการ ศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขบวน พลตรี. (2530). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : คุรุสภาฯ.

- จักรพงษ์ ทัทพวา. (2531). บทบาทในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 9 ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยขงค์ พรหมวงศ์. (2532). “กระบวนการสันนิเวทนากการและระบบสื่อการสอน” ใน เอกสารการสอน  
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-8. หน้า 55-65. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ชาญชัย อาจินสมอาจร. (2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ ฯ.
- ณรงค์ เส็งประชา. (2537). สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ทักษ์อักษร.  
เทพพนม เมืองแมน และ สวิง สุวรรณ. (2540). พฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงใหม่).  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539ก). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.  
\_\_\_\_\_. (2539ข). องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผนใหม่. กรุงเทพฯ ฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนู ฤทธิกุล. (2542). “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,”  
วารสารวิชาการ. 2(6) : 44 .
- นงนุช วงษ์สุวรรณ. (2535). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อนันตศิลป์.  
นวลจิตต์ เขาวงกตพิงส์. (2543, มีนาคม). “การเรียนการสอนแบบให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง  
ตามแนวการสอนในหลักพระพุทธศาสนา,” วิชาการ. 3 (3) : 21-22.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์สุวีริยาสาน.  
บุญมา กำปนาทพงษ์. (2539, เมษายน - มิถุนายน). “การบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ,”  
สารพัฒนาหลักสูตร. 15(125) : 79.
- บุญมี ปะพะจะ. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย  
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา- ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ ฯ :  
โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

- ประสพ ขอดมิชัย. (2514). รายงานการวิจัยการศึกษาการปฏิบัติงานตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ของกระทรวงศึกษาธิการของครูในเขตการศึกษาที่ 9. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประอรศิริ ชวีวัฒน์. (2542). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ปราณี จำพ็อง. (2539). ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านระบบบริหารการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ. \_\_\_\_\_ . (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปัญญา ประเสริฐศรี. (2544). การศึกษาความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกแรกตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาภินทร์. (2524). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พรพิมล จันทรหลับ. (2531). สังคมวิทยา. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิชาสามัญสัมพันธ์ วิชาเขตเกษตรพระนครศรีอยุธยา.
- พรพิมล พุกฤษ์ประมูล. (2544). การศึกษาบทบาทของผู้บริหารและปัญหาในการพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตในกรุงเทพฯ และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร
- พรเทพ ดวงปิ่นสิงห์. (2539). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการจัดการหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในสวนที่วัดด้วยทรัพยากรป่าไม้ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” (2542 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.

เล่มที่ 116 ตอนที่ 34ก. หน้า 53.

พะยอม วงศ์สารศรี. (2534). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : สุภา

\_\_\_\_\_. (2540). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สุภา.

พีระ รัตนวิจิตร. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร  
สถานศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการสอนของข้าราชการครูในโรงเรียนโครงการปฏิรูป  
การศึกษา เขตการศึกษา 12. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

เพียงใจ พรหมทัศนานนท์. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการ  
วิจัยในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ไพฑูริย์ ยาไทย. (2538). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. ถ่ายเอกสาร.

ภิญโญ สาธร. (2516). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

นยุรี ศรีทอง. (2540). การบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน : กรณีศึกษาโรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์.  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2536). เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนและควบคุมงาน  
บริหารหน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : รุ่งสลับการ์พิมพ์.

ไมตรี อยู่ศักดิ์. (2540). การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของ  
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

ยุพิน พิพิธกุล และ อรพรรณ ดันบรรจง. (2536). สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- โยธิน ศันสนบุท และจุมพล พูลภัทรชีวิน. (2530). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- รังรอง งามศิริ (2545, กุมภาพันธ์). การรับรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.rikc.ac.th/website01/rugrong/beh/beh031.html>.
- รัชนี นพเกตุ. (2540). จิตวิทยาเพื่อการรับรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ:  
อักษรเจริญทัศน์.
- \_\_\_\_\_. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุ่งสวรรค์ วรรณสุทธิ. (2541). สังคมศึกษา. (รหัส 2001301). กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- รวงคณา ปันลายนาค. (2527). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ  
ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลที เพอร์ซ.  
วันทนา เมืองจันทร์. (2543, สิงหาคม). “บทบาทของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จทางการ  
บริหารสถานศึกษา,” วิทยาจารย์. 99 (5) : 10-15.
- วาสนา ซาฮา. (2533). สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วาสนา เดชอุดม. (2528). การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร. -
- วินัย สมมิตร และคณะ. (2527). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร:หลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ขวัญเมือง. (2536). การศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
ตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนราธิวาส.  
ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- วิระ เสาวกโมท. (2536). การนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
ถ่ายเอกสาร.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : ชลบุตรกราฟฟิค.
- ศักดิ์ชัย ทรัพย์ขวัญเมือง. (2543). การบริหารงานการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลางโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์.  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ชัย นิรัฐทวี และ ไพเราะ พุ่มชื่น. (2543) วัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) การจัดการกระบวนการ  
เรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. นนทบุรี : เอสอาร์พรีนติ้ง.
- เสาวนิต เสาธานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ (Leadership). นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ  
นครราชสีมา.
- \_\_\_\_\_ . (2544). ภาวะผู้นำ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย .
- สมชาย เทพแสง. (2542, ตุลาคม - พฤศจิกายน). "คุณครุมิติใหม่," วารสารข้าราชการครู.  
20(1) : 42 – 43.
- สมเดช สีแสง. (2543). คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. นครสวรรค์ : ชมรมพัฒนาความรู้  
ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สมบัติ อ่วมอินจันทร์. (2540). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในการนิเทศการศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สมมาตร แก้วลาข. (2528). การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. ถ่ายเอกสาร.
- สมยศ นาวิการ. (2538). การบริหาร. กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกมล.
- สมศักดิ์ กงสมนวน. (2534). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสระบุรี.  
ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2537). **รวมบทความทางการประเมินโครงการ**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สามารถ รักษาศิลป์. (2534). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในทัศนะ  
ของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด  
เพชรบูรณ์**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สาขันธ์ ผาน้อย. (2539, เมษายน). "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา," **ประชาศึกษา**.  
46(4) : 26 .

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536ก). **คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนประถม  
ศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2536ข). **คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2540). **การปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2541). **การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2542). **จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : อรุณสภาฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542, พฤษภาคม). **เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย**.  
กรุงเทพฯ : อรุณสภาฯ.

\_\_\_\_\_. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : อรุณสภาฯ.

\_\_\_\_\_. (2543, สิงหาคม). **ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ :  
พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กอทเบ็ยน. (2537). **พระราชบัญญัติ กฎหมาย  
ระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน**. กรุงเทพฯ : อรุณสภาฯ.

\_\_\_\_\_. (2540). **รายงานการสังเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาของประเทศต่าง ๆ และวิเคราะห์  
เปรียบเทียบกับปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : ที. พี. พรินท์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กอนโยบายและแผน. (2542). **การศึกษาสภาพ  
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม  
ของมัธยมหรือมูลนิธิ ปีการศึกษา 2539**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.



- สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สำนักงานเลขาธิการสภา. (2539). เกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษาของครูสภา พ.ศ. 2537. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานศึกษานิเทศ เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการทำงานของผู้บริหารกับการวางแผนการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- ลีปนันท เกตุทัต. (2542). “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่,” วารสารวิชาการ. 1 : 15.
- สุเทพ พงศ์ศรีวิวัฒน์. (2544). ภาวะผู้นำ. เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุพัตรา ไหลสกุล. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ คม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2533). สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ศักยิตสยาม.
- สุวิทย์ มุกดาภิรมย์. (2538). พฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีการนิเทศภายใน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านช้าง จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). คู่มือการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา : การออกแบบระบบการประเมินผลภายใน. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.
- อรทัย มุลคำ และคณะ. (2543). Child Centred :Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- อัญชลี เหลืองอ่อน. (2540). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ คม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อำภา บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- อุบลรัตน์ ณ บางช้าง. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญในการปฏิบัติงานกับรูปแบบพฤติกรรม  
ของผู้บังคับบัญชาตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาสังคม)  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- Agthe, Robert R. (1980, September). "The Elementary Principals Perception of Their Own  
and Teachers Rols in Curriculum Decision Making," (CD - ROM). Available :  
UMI dissertation Abstracts. Item : 3076-3077 .
- Bartol K, Tein D Martin and G Matthews. (1998). **Management**. 2 nd ed. Roseville New :  
McGraw – Hill.
- Davis, Keith. (1962). **Human Relation at Work**. New York : McGraw - Hill.
- Eilleen, Mary. (1997, April). "Perception of the principle as the instructional leader and  
teacher participation in decision making," (CD-ROM). Available : UMI  
Dissertation Abstracts. Item : AAC 9708265.
- Getzels, Jacop W. , Jame M .Lipham and Roald F. Campbell. (1968). **Educational  
Administration as a Social Process**. New York : Harper & Row.
- Glasman. (1984). **Student Achievement and the Principle**. New York : Harper & Row.
- Good , Carter V. (1959). **Dictionary of Education** . New York : McGraw -Hill.
- Hakoson, John Thomas. (1998, September). "Combining the Superintendence and Principalship  
in Nebraska school districts," (CD-Rom). Available : UMI dissertation Abstracts.  
Item. 674.
- Koontz, Harold and Heinz Weihrich. (1990). **Essentials of Management**. 5 th. ed. Singapore :  
McGraw - Hill.
- Krech, David, Richard S . Crutchfield and Egerton L. Ballachey. (1962). **Individual in  
Social A textbook of Social Psychology**. New York : McGraw – Hill.
- Mintberg, Henry. (1973). **The Nature of Managerial Work** . New York : Haper & Row.
- Pai, Young. (1973). **Teaching Learning and the Mind**. Boston, Mass : Houghton.
- Richey, Human G. (1964). **Theory of Leaning and Instruction**. Chicago :  
University of Chicago.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development Theory and Practice**. New York :  
Harcourt, Brace and World.

Webber Robert Wayne. (2001). "The effects of consideration and initiating structure exhibited by principals on teacher morale in north Louisiana secondary school," (Online). Available : <http://www.ulm.edu/ec/grads.html>.

Yoshiyama and others. (2002). "The perception of leadership based on the differences of subordinates commitment to their organization," (Online). Available : <http://www.inss.co.jp/journal3e/j3-6e.htm>.

Yukl, Gary A. (1989). **Leadership in Organization**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.