

การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุในจังหวัดอ่างทอง

บทคัดย่อ  
ของ  
สมชัย ปานผาสุข

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
พฤษภาคม 2546

สมชัย ปานผาสุข. (2546). การศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุใน  
จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :  
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วณิช สุธารัตน์

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ  
ในจังหวัดอ่างทอง และเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุที่มีตำแหน่ง  
ต่างกัน การศึกษาประกอบด้วยงานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่  
และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ พระภิกษุใน  
จังหวัดอ่างทอง จำนวน 135 รูป แบ่งเป็น เจ้าอาวาส 91 รูป เจ้าคณะตำบล 37 รูป และเจ้าคณะ  
อำเภอ 7 รูป เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS โดยใช้  
ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว  
ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมพระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง โดยที่พระภิกษุ  
ที่มีตำแหน่งเจ้าคณะอำเภอ เจ้าคณะตำบล และเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาใน  
ระดับมาก ปานกลางและน้อยตามลำดับ

2. พระภิกษุที่มีตำแหน่งต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่า  
เจ้าคณะตำบลและเจ้าอาวาส

A STUDY OF EDUCATIONAL MANAGMENT PARTICIPATION  
OF THE BUDDHIST MONKS IN ANG THONG PROVINCE

AN ABSTRACT  
BY  
SOMCHAI PANPASOOK

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirments for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

May 2003

Somchai Panpasook. (2003). **A Study of Educational Management Participation of the Buddhist monks in Ang Thong Province.** Master's Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Asst. Prof. Dr. Somporn Malangpoo and Asst. Prof. Wanich Sutharat.

The purposes of this research were to study the educational management participation of the Buddhist monks in Ang Thong Province and to compare the educational management participation of Buddhist monks with various status by focusing on academic affairs, personnel affairs, student affairs, building maintenance affairs, and school and community relation affairs. The samples consisted of 135 Buddhist monks : 91 abbots of the temples, 37 abbots of the districts and 7 abbots of the sub – districts. The data were collected by questionnaire and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and one - way analysis of variance with SPSS program. The results were as follows:

1. As a whole, the educational management participation of the Buddhist monks was at moderate level. However, the educational management participation of the Buddhist monks : abbots of the temples, abbots of the districts and abbots of the sub – districts was in the high level, moderate level and low level according to the order.

2. For the whole, the educational management participation of the Buddhist monks with various status was different at the statistical significance of .05. But the educational management participation of the abbots of the districts was more than that of the abbots of the sub-districts and the abbots of the temples.