

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
d.f.	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)
SS	แทน	ค่าผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสอง (Mean Squares)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็น (Probability)
*	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (Level of significance at .05)

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของพระภิกษุ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของพระภิกษุ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของพระภิกษุแสดงได้ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของพระภิกษุจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค		
เจ้าอาวาส	91	67.40
เจ้าคณะตำบล	37	27.40
เจ้าคณะอำเภอ	7	5.20
รวม	135	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า พระภิกษุทั้งหมด 135 รูป ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นเจ้าอาวาส คิดเป็น ร้อยละ 67.40 รองลงมาได้แก่ เจ้าคณะตำบล คิดเป็นร้อยละ 27.40 และเจ้าคณะอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 5.20

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ

ผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุในภาพรวมและจำแนกตามงานโรงเรียน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังตาราง 3 – 8

ตาราง 3 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานวิชาการจำแนกตาม
ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ หลักสูตรของโรงเรียน	2.11	1.27	น้อย	2.22	1.21	น้อย	3.14	1.57	ปาน	2.19	1.28	น้อย
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนา งานวิชาการของโรงเรียน	2.01	1.25	น้อย	2.24	1.26	น้อย	3.29	1.38	ปาน	2.14	1.28	น้อย
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนระบบ ประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	2.04	1.32	น้อย	2.22	1.29	น้อย	3.57	1.27	มาก	2.17	1.35	น้อย
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	2.16	1.32	น้อย	2.32	1.42	น้อย	3.57	1.27	มาก	2.28	1.37	น้อย
5. มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาทาง วิชาการของโรงเรียน	2.18	1.32	น้อย	2.38	1.30	น้อย	3.57	1.40	มาก	2.30	1.35	น้อย
6. มีส่วนร่วมในการเลือกสื่อเพื่อ ประกอบการเรียนการสอน	2.08	1.26	น้อย	2.41	1.40	น้อย	2.86	1.46	ปาน	2.21	1.32	น้อย
7. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาการเรียน การสอน	1.98	1.24	น้อย	2.27	1.35	น้อย	2.71	1.38	ปาน	2.10	1.28	น้อย
8. มีส่วนร่วมในการจัดหานักเรียน การสอน	2.02	1.26	น้อย	2.16	1.34	น้อย	2.86	1.57	ปาน	2.10	1.31	น้อย
9. มีส่วนร่วมในการประชุมอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การเรียนการสอน	2.15	1.36	น้อย	2.38	1.28	น้อย	3.29	1.38	ปาน	2.27	1.35	น้อย
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเรื่อง การแก้ปัญหาทางวิชาการ	2.12	1.35	น้อย	2.11	1.24	น้อย	3.29	1.70	ปาน	2.18	1.35	น้อย
11. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอน ในโรงเรียน	2.15	1.27	น้อย	2.65	1.18	น้อย	3.57	1.40	มาก	2.36	1.30	น้อย
12. มีส่วนร่วมในการสอน และ ให้ความรู้ทางวิชาการ	2.42	1.38	น้อย	2.89	1.37	น้อย	3.86	1.35	มาก	2.62	1.41	ปาน
13. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณใน การจัดการเรียนการสอน	3.14	1.25	ปาน	3.70	1.22	ปาน	4.29	1.50	มาก	3.36	1.29	ปาน
14. มีส่วนร่วมในการเขียนขึ้นเรียนและ สังเกตการสอน	2.35	1.25	น้อย	2.59	1.44	ปาน	4.00	.58	มาก	2.50	1.33	ปาน
15. มีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ	1.79	1.12	น้อย	1.86	1.27	น้อย	2.43	1.27	น้อย	0.84	1.17	น้อย
16. มีส่วนร่วมในการติดตามผลการใช้ หลักสูตร	1.91	1.24	น้อย	2.08	1.44	น้อย	2.57	1.40	ปาน	1.99	1.30	น้อย
รวม	2.16	1.11	น้อย	2.41	1.09	น้อย	3.30	1.15	ปาน	0.29	1.13	น้อย

จากตาราง 3 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงานวิชาการระดับน้อย เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ พบว่า เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ส่วนเจ้าคณะตำบลและเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายละเอียดด้านงานวิชาการแต่ละรายการ พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในงานวิชาการ 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการสอนและให้ความรู้ด้านวิชาการ และมีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมเรียนและสังเกตการสอน โดยมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ส่วนรายการอื่นมีความมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดการมีส่วนร่วมจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ของพระภิกษุ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาส มีส่วนร่วมในงานวิชาการระดับปานกลางเพียงรายการเดียว ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อยทุกรายการ

เจ้าคณะตำบล มีส่วนร่วมในงานวิชาการระดับปานกลาง 2 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน และมีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมเรียน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อยทุกรายการ

เจ้าคณะอำเภอ มีส่วนร่วมในงานวิชาการระดับมาก จำนวน 7 รายการ รายการที่มีส่วนร่วมในระดับมาก 3 รายการแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการเยี่ยมชมเรียนและสังเกตการสอน และการมีส่วนร่วมในการสอนและให้ความรู้ทางวิชาการ มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 8 รายการ และในระดับน้อย 1 รายการ

ตาราง 4 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานบุคลากรจำแนกตาม
ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานของโรงเรียน	1.98	1.19	น้อย	2.41	1.50	น้อย	3.43	1.27	ปานกลาง	2.17	1.32	น้อย
2. มีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน	2.56	1.36	กลาง	3.03	1.52	กลาง	3.86	1.35	มาก	2.76	1.43	กลาง
3. มีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน	2.47	1.46	น้อย	3.08	1.50	กลาง	3.71	1.38	มาก	2.70	1.50	กลาง
4. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับ การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	2.07	1.21	น้อย	2.46	1.30	น้อย	3.71	1.38	มาก	2.26	1.29	น้อย
5. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและนำบุคลากรของโรงเรียน	2.29	1.30	น้อย	2.78	1.27	กลาง	4.00	1.53	มาก	2.51	1.36	กลาง
6. มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน	2.63	1.40	กลาง	3.24	1.28	กลาง	4.14	1.07	มาก	2.87	1.41	กลาง
7. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน	2.33	1.35	น้อย	2.57	1.34	กลาง	4.57	0.79	ที่สุด	2.51	1.41	กลาง
รวม	2.33	1.19	น้อย	2.80	1.19	กลาง	3.92	1.11	มาก	0.54	1.24	กลาง

จากตาราง 4 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงานบุคลากรระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ พบว่า เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในระดับมาก เจ้าคณะตำบลมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายละเอียดด้านงานบุคลากรแต่ละรายการ พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในงานบุคลากร 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน โดยมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดการมีส่วนร่วมจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ของ
พระภิกษุ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาส มีส่วนร่วมในงานบุคลากรในระดับปานกลาง 2 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วม
ในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน และมีส่วนร่วม
คิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคคลในโรงเรียน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วม
ในระดับน้อยทุกรายการ

เจ้าคณะตำบล มีส่วนร่วมในงานบุคลากรระดับปานกลาง จำนวน 5 รายการ รายการที่
มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 3 รายการแรก ได้แก่ การฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของ
บุคลากรในโรงเรียน และมีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคคล
ในโรงเรียนโดยมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อยทุก
รายการ

เจ้าคณะอำเภอ มีส่วนร่วมในงานบุคลากรระดับมากที่สุดเพียงรายการเดียว ได้แก่
การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรใน
โรงเรียน ในระดับมาก จำนวน 5 รายการ รายการที่มีส่วนร่วมในระดับมาก 3 รายการแรก
ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรใน
โรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแนะนำบุคลากรของโรงเรียน และมีส่วนร่วมคิดและ
วางแผนในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมบุคคลในโรงเรียน และมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
เพียงรายการเดียว

ตาราง 5 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานกิจการนักเรียนจำแนกตาม
ตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ในงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียน	2.16	1.34	น้อย	2.32	1.36	น้อย	3.57	1.27	มาก	2.28	1.36	น้อย
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไข ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน	2.49	1.41	น้อย	2.81	1.47	กลาง	4.00	1.41	มาก	2.66	1.46	กลาง
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจใน การกำหนดระเบียบข้อบังคับ สำหรับนักเรียน	1.99	1.20	น้อย	2.11	1.20	น้อย	3.86	0.69	มาก	2.12	1.24	น้อย
4. มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรม พัฒนานักเรียน	2.05	1.11	น้อย	2.30	1.24	น้อย	3.43	1.13	กลาง	2.19	1.18	น้อย
5. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ด้านคุณธรรม และจริยธรรม	2.57	1.38	กลาง	3.03	1.40	กลาง	4.43	1.51	มาก	2.79	1.45	กลาง
6. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน	1.99	1.22	น้อย	2.08	1.23	น้อย	3.43	1.27	กลาง	2.09	1.25	น้อย
7. มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียน	3.55	1.27	มาก	4.03	1.07	มาก	4.29	1.50	มาก	3.72	1.24	มาก
8. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหา ด้านต่างๆ ของนักเรียน	2.38	1.29	กลาง	2.78	1.34	กลาง	4.86	.38	ที่สุด	2.62	1.38	กลาง
9. มีส่วนร่วมในการประชุมเทคนิคนักเรียน ในวันเปิดภาคเรียน	2.53	1.39	กลาง	2.78	1.29	กลาง	4.29	1.11	มาก	2.69	1.40	กลาง
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม	2.22	1.31	น้อย	2.76	1.36	กลาง	4.29	1.11	มาก	2.47	1.40	น้อย
11. มีส่วนร่วมในการจัดหาบริจาค ทรัพย์สินเพื่ออาหารกลางวัน	3.43	1.23	กลาง	4.03	1.14	มาก	4.43	1.51	มาก	3.64	1.25	มาก
12. มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากร ในการอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน	2.67	1.41	กลาง	3.32	1.42	กลาง	4.71	0.49	ที่สุด	2.96	1.46	กลาง
รวม	2.59	1.00	กลาง	2.95	0.90	กลาง	4.20	0.90	มาก	2.77	1.03	กลาง

จากตาราง 5 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงานกิจการนักเรียนระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค พบว่า เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในระดับมาก ส่วนเจ้าคณะตำบลและเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายละเอียดด้านงานกิจการนักเรียนแต่ละรายการ พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียนในระดับมาก 1 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน โดยมีส่วนร่วมในระดับมาก ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 5 รายการ และรายการอื่นอยู่ระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดการมีส่วนร่วมจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ของพระภิกษุ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาส มีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียนระดับมาก 1 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 5 รายการ และระดับน้อย 6 รายการ

เจ้าคณะตำบล มีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียนระดับมาก จำนวน 2 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดหาบริจาคทรัพย์สินของเพื่ออาหารกลางวัน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 6 รายการ และมีส่วนร่วมในระดับน้อย 4 รายการ

เจ้าคณะอำเภอ มีส่วนร่วมในงานกิจการนักเรียนระดับมากที่สุด 3 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดหา บริจาคทรัพย์สินของเพื่ออาหารกลางวัน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในระดับมาก จำนวน 8 รายการ และในระดับปานกลาง 2 รายการ

ตาราง 6 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานอาคารสถานที่จำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย	ค่าสถิติ		ความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน	2.27	1.28	น้อย	2.38	1.42	น้อย	3.86	1.07	มาก	2.39	1.35	น้อย
2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	2.33	1.32	น้อย	2.51	1.45	ปาน	4.00	1.53	มาก	2.47	1.40	น้อย
3. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.30	1.30	น้อย	2.41	1.36	น้อย	4.14	1.46	มาก	2.42	1.37	น้อย
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน	2.27	1.28	น้อย	2.59	1.36	กลาง	4.14	1.46	มาก	2.46	1.37	น้อย
5. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และสภาพทั่วไปของโรงเรียน	2.67	1.24	กลาง	3.49	1.15	กลาง	4.14	1.46	มาก	2.97	1.30	กลาง
6. มีส่วนร่วมในการให้ห้องเรียน อาคารและสถานที่ของโรงเรียน	2.24	1.25	น้อย	2.51	1.43	กลาง	4.14	0.90	มาก	2.41	1.35	น้อย
รวม	2.35	1.09	น้อย	2.65	1.14	กลาง	4.07	1.20	มาก	2.52	1.17	กลาง

จากตาราง 6 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานอาคารสถานที่ระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค พบว่า เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในระดับมาก เจ้าคณะตำบลมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายละเอียดด้านงานอาคารสถานที่แต่ละรายการ พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในระดับปานกลาง ส่วนรายการอื่นมีความคิดเห็นในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดการมีส่วนร่วมจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ของพระภิกษุ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาส มีส่วนร่วมในงานอาคารสถานที่ระดับปานกลางเพียงรายการเดียว ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุครุภัณฑ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อยทุกรายการ

เจ้าคณะตำบล มีส่วนร่วมในงานอาคารสถานที่ระดับปานกลาง จำนวน 4 รายการ รายการที่มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 3 รายการแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อปรับปรุง มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการให้ห้องเรียน อาคารและสถานที่ของโรงเรียน ส่วนอีก 2 รายการมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เจ้าคณะอำเภอ มีส่วนร่วมในงานอาคารสถานที่ระดับมากทุกรายการ รายการที่มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง 3 รายการแรก ได้แก่ และการมีส่วนร่วมในการให้ห้องเรียน อาคารและสถานที่ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุง และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาทางงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน

ตาราง 7 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงานความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		หมาย	ค่าสถิติ		หมาย	ค่าสถิติ		หมาย	ค่าสถิติ		หมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนด นโยบาย แผนการปฏิบัติและ โครงการต่างๆ เพื่อสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	2.40	1.32	น้อย	2.92	1.53	กลาง	4.00	1.53	มาก	2.62	1.43	กลาง
2. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือก กิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนา งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	2.36	1.24	น้อย	2.86	1.58	กลาง	4.29	1.50	มาก	2.60	1.42	กลาง
3. มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษา หารือในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.54	1.30	กลาง	3.03	1.50	กลาง	4.29	1.50	มาก	2.76	1.42	กลาง
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ บุคลากรในงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.42	1.32	น้อย	3.08	1.42	กลาง	4.57	0.79	ที่สุด	2.71	1.42	กลาง
5. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียน สู่ชุมชน	2.64	1.33	กลาง	3.43	1.37	กลาง	4.57	0.79	ที่สุด	2.96	1.41	กลาง
6. มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อ ให้การสนับสนุนโรงเรียน	3.32	1.39	กลาง	3.73	1.22	มาก	4.86	0.38	ที่สุด	3.51	1.35	มาก
7. มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.18	1.36	กลาง	3.78	1.27	มาก	4.86	0.38	ที่สุด	3.43	1.37	กลาง
8. มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.25	1.30	กลาง	3.81	1.39	มาก	4.86	0.38	ที่สุด	3.49	1.35	กลาง
รวม	2.76	1.17	กลาง	3.33	1.23	กลาง	4.54	0.89	ที่สุด	3.01	1.25	กลาง

จากตาราง 7 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุด้านงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครอง
คณะสงฆ์ส่วนภูมิภาค พบว่า เจ้าคณะอำเภอมมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด ส่วนเจ้าคณะตำบล
และเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณารายละเอียดด้านงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนแต่ละรายการ พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในงานความสัมพันธ์

ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียน โดยมีความคิดเห็นในระดับมาก รองลงมามีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง ส่วนรายการอื่นมีความคิดเห็นในระดับน้อย

เมื่อพิจารณารายละเอียดการมีส่วนร่วมจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ของพระภิกษุ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาส มีส่วนร่วมในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับปานกลาง 5 รายการ รายการที่มีส่วนร่วม 3 รายการแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อการสนับสนุนโรงเรียนมีส่วนร่วม มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน และมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนอีก 3 รายการมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เจ้าคณะตำบล มีส่วนร่วมในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับมาก จำนวน 3 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้ส่วนรายการอื่นมีส่วนร่วมในระดับปานกลางทุกรายการ

เจ้าคณะอำเภอ มีส่วนร่วมในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนระดับมากที่สุด 5 รายการ รายการที่มีส่วนร่วมมากที่สุด 3 รายการแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อการสนับสนุนโรงเรียนมีส่วน และมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนอีก 3 รายการมีส่วนร่วมในระดับมาก

ตาราง 8 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุจำแนกตามตำแหน่งการปกครอง
คณะสงฆ์

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	เจ้าอาวาส			เจ้าคณะตำบล			เจ้าคณะอำเภอ			รวม		
	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย	ค่าสถิติ		ความ หมาย
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
1. งานวิชาการ	2.16	1.11	น้อย	2.41	1.09	น้อย	3.30	1.15	ปาน	2.29	1.13	น้อย
2. งานบุคลากร	2.33	1.19	น้อย	2.80	1.19	ปาน	3.92	1.11	มาก	2.54	1.24	ปาน
3. งานกิจการนักเรียน	2.59	1.00	ปาน	2.95	0.90	ปาน	4.20	0.90	มาก	2.77	1.03	ปาน
4. งานอาคารสถานที่	2.35	1.09	น้อย	2.65	1.14	น้อย	4.07	1.20	มาก	2.52	1.17	ปาน
5. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	2.76	1.17	ปาน	3.33	1.23	ปาน	4.54	.89	ที่สุด	3.01	1.25	ปาน
รวม	2.41	1.03	น้อย	2.78	0.59	ปาน	3.91	0.98	มาก	2.59	1.07	ปาน

จากตาราง 8 พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลาง เมื่อจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ พบว่า เจ้าคณะอำเภอมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก ($\bar{X} = 3.91$) ส่วนเจ้าคณะตำบลและเจ้าอาวาสมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปานกลางและน้อยตามลำดับ ($\bar{X} = 2.78$ และ 2.41 ตามลำดับ)

เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารายด้าน พบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากที่สุด ($\bar{X} = 3.01$) รองลงมาได้แก่ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร และงานอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 2.77, 2.54$ และ 2.52 ตามลำดับ) โดยที่พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้านในระดับปานกลาง ส่วนด้านงานวิชาการ ($\bar{X} = 2.29$) พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมของพระภิกษุจำแนกตามตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ มีรายละเอียดดังนี้

เจ้าอาวาสมีส่วนร่วมระดับปานกลาง 2 งาน ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 2.76$ และ 2.59 ตามลำดับ) ส่วนงานอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เจ้าคณะตำบลมีส่วนร่วมระดับปานกลาง 3 รายการ ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานกิจการนักเรียน และงานบุคลากร ($\bar{X} = 3.33, 2.95$ และ 2.80 ตามลำดับ) ส่วนงานอื่นมีส่วนร่วมในระดับน้อย

เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) เพียงรายการเดียว ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมากที่สุด มีส่วนร่วมในระดับมาก 3 รายการ ได้แก่ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานบุคลากร ($\bar{X} = 3.20, 4.07$ และ 3.92 ตามลำดับ) ส่วนงานวิชาการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ

การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. ผลการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกตามงานโรงเรียน 5 ด้าน

2. กรณีพบว่าไม่นัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบของค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลัง

1. ผลการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกตามงานโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกตามงานของโรงเรียน

รายการ	Levene's test		F-test		Welch's test	
	statistic	Sig.	Statistic	Sig.	Statistic	Sig.
ด้านงานวิชาการ						
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรของโรงเรียน	0.57	0.57	2.17	0.12		
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน	0.12	0.89	3.50	0.03*		
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	0.41	0.66	4.43	0.01*		
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	0.81	0.45	3.59	0.03*		
5. มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาทางวิชาการของโรงเรียน	0.02	0.98	3.72	0.03*		
6. มีส่วนร่วมในการเลือกสื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน	0.78	0.46	1.74	0.18		
7. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน	0.53	0.59	1.56	0.22		
8. มีส่วนร่วมในการคิดค้นสื่อการเรียนการสอน	0.39	0.68	1.39	0.25		
9. มีส่วนร่วมในการประชุมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน	0.30	0.74	2.48	0.09		
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาหรือการแก้ปัญหาทางวิชาการ	0.73	0.48	2.53	0.08		
11. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอนในโรงเรียน	0.30	0.75	5.47	0.01*		
12. มีส่วนร่วมในการสอน และให้ความรู้ทางวิชาการ	1.50	0.23	4.53	0.01*		

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	Levene's test		F-test		Welch's test	
	statistic	Sig.	Statistic	Sig.	Statistic	Sig.
13. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวิสัยทัศน์และเจตนาประมาพในการจัดการเรียนการสอน	0.15	0.86	4.64	0.01 [*]		
14. มีส่วนร่วมในการเขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอน	6.22	0.00 [*]			20.61	0.00 [*]
15. มีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ	0.24	0.79	0.97	0.38		
16. มีส่วนร่วมในการติดตามผลการใช้หลักสูตร	1.74	0.18	0.95	0.39		
รวม	0.18	0.84	3.71	0.03 [*]		

ด้านงานบุคลากร

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานของโรงเรียน	3.69	0.03 [*]			4.81	0.02 [*]
2. มีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน	1.29	0.28	3.72	0.03 [*]		
3. มีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน	0.54	0.59	4.03	0.02 [*]		
4. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกวิธีการในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	0.60	0.55	6.37	0.00 [*]		
5. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแนะนำบุคลากรของโรงเรียน	0.11	0.90	6.72	0.00 [*]		
6. มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน	1.08	0.34	5.95	0.00 [*]		
7. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน	2.84	0.06	9.30	0.00 [*]		
รวม	0.57	0.57	7.01	0.00 [*]		

ด้านงานกิจการนักเรียน

1. มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนในงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน	0.70	0.50	3.62	0.03 [*]		
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	0.80	0.45	3.91	0.02 [*]		
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียน	2.48	0.09	8.17	0.00 [*]		
4. มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมพัฒนาเด็กเรียน	0.97	0.36	4.86	0.01 [*]		
5. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเด็กเรียนขาดคุณธรรม และจริยธรรม	0.38	0.68	6.53	0.00 [*]		
6. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบข้อบังคับสำหรับนักเรียน	0.22	0.81	4.50	0.01 [*]		

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	Levene's test		F-test		Welch's test	
	statistic	Sig	Statistic	Sig	Statistic	Sig
7. มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	1.79	0.17	2.78	0.07		
8. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ ของนักเรียน	5.37	0.01*			82.42	0.00*
9. มีส่วนร่วมในการประชุมกับคณาจารย์ในวันเปิดภาคเรียน	1.98	0.14	5.64	0.00*		
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษานักเรียนที่รายชื่อกลุ่มและรายกลุ่ม	0.83	0.44	9.14	0.00*		
11. มีส่วนร่วมในการจัดหา ทรัพยากรที่สิ่งของเพื่ออาหารกลางวัน	0.50	0.61	4.68	0.01*		
12. มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากร ในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	4.77	0.01*			36.70	0.00*
รวม	0.89	0.42	9.45	0.00*		

ด้านงานอาคารสถานที่

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ห้องเรียน อาหารเรียนและบริเวณโรงเรียน	1.88	0.17	4.72	0.01*		
2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	0.53	0.59	4.91	0.01*		
3. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	0.42	0.66	6.34	0.00*		
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในมาอาคารสถานที่ของโรงเรียน	0.27	0.76	6.84	0.00*		
5. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และสภาพทั่วไปของโรงเรียน	0.23	0.80	9.21	0.00*		
6. มีส่วนร่วมในการให้ห้องเรียน อาหาร และสถานที่ของโรงเรียน	1.63	0.20	7.24	0.00*		
รวม	0.23	0.80	8.17	0.00*		

ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนงานคนโยนย แผนการปฏิบัติและโครงการต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	0.61	0.55	5.50	0.01*		
2. มีส่วนร่วมในการคิดสื่อนำเสนอกิจกรรม โครงการเพื่อพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2.99	0.05	7.51	0.00*		
3. มีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษาหารือในมาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	0.82	0.45	6.25	0.00*		
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในมาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.09	0.13	10.54	0.00*		
5. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียนต่อชุมชน	2.61	0.08	10.31	0.00*		
6. มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้งานสนับสนุนโรงเรียน	8.33	0.00*			29.22	0.00*

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการ	Levene's test		F-test		Welch's test	
	statistic	Sig.	Statistic	Sig.	Statistic	Sig.
7. มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.58	0.01 [*]			34.43	0.00 [*]
8. มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5.05	0.01 [*]			32.59	0.00 [*]
รวม	1.53	0.22	9.27	0.00 [*]		
รวมเฉลี่ย	0.47	0.62	7.71	0.00 [*]		

^{*} P < .05

จากตาราง 9 ผลการตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูลโดยใช้ Levene's test พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุในแต่ละงานในแต่ละงานและในภาพรวมทั้ง 5 งานของแต่ละตำแหน่งมีค่าความแปรปรวนเท่ากัน รายการที่มีค่าความแปรปรวนไม่เท่ากัน ได้แก่ งานวิชาการ 1 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเขียนชั้นเรียนและสังเกตการสอน งานบุคลากร 1 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานของโรงเรียน งานกิจการนักเรียน 2 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน และในการเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน งานอาคารสถานที่ที่มีค่าความแปรปรวนเท่ากันทุกรายการ และ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า พระภิกษุมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนแต่ละรายการของแต่ละด้านพบว่า ด้านงานวิชาการ 16 รายการ มีรายการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 8 รายการ และทุกรายการในด้านงานบุคลากรด้านงานอาคารสถานที่ และด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน

กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนงานด้านกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 11 รายการ ยกเว้นเพียงรายการเดียวคือ มีส่วนร่วมในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

3.2 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ภายหลังเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุที่มีตำแหน่งต่างกัน ในภาพรวมและจำแนกตามงานโรงเรียนได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แสดงได้ดังตาราง 10-15

ตาราง 10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ภายหลังการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงาน 5 ด้าน และในภาพรวม

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
1. งานวิชาการ				
เจ้าอาวาส	2.16			
เจ้าคณะตำบล	2.41	0.24		
เจ้าคณะอำเภอ	3.30	1.14	0.89	
2. งานบุคลากร				
เจ้าอาวาส	2.33			
เจ้าคณะตำบล	2.80	0.46		
เจ้าคณะอำเภอ	3.92	1.59	1.12	
3. งานกิจการนักเรียน				
เจ้าอาวาส	2.59			
เจ้าคณะตำบล	2.95	0.36		
เจ้าคณะอำเภอ	4.20	1.63	1.27	

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
4. งานอาคารสถานที่				
เจ้าอาวาส	2.35			
เจ้าคณะตำบล	2.65	0.30		
เจ้าคณะอำเภอ	4.07	1.72 [*]	1.42 [*]	
5. งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.76			
เจ้าคณะตำบล	3.33	0.57		
เจ้าคณะอำเภอ	4.54	1.77 [*]	1.20	
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในภาพรวม				
เจ้าอาวาส	2.41			
เจ้าคณะตำบล	2.78	0.36		
เจ้าคณะอำเภอ	3.91	1.50 [*]	1.14 [*]	

จากตาราง 10 พบว่า ถ้าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในภาพรวมทั้ง 5 งาน พระภิกษุที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษารวมทั้ง 5 งาน สูงกว่าพระภิกษุที่มีตำแหน่งเป็นเจ้าอาวาสและเจ้าคณะตำบลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

และเมื่อพิจารณาในแต่ละงานพบว่า เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าเจ้าอาวาสทุกงาน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสูงกว่าเจ้าคณะตำบล ในงานกิจการนักเรียนและงานอาคารสถานที่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มภายหลังของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงานวิชาการ

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.01			
เจ้าคณะตำบล	2.24	0.23		
เจ้าคณะอำเภอ	3.29	1.27*	1.04	
3. มีส่วนร่วมในการวางแผนระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.04			
เจ้าคณะตำบล	2.22	0.17		
เจ้าคณะอำเภอ	3.57	1.52*	1.36	
4. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน				
เจ้าอาวาส	2.16			
เจ้าคณะตำบล	2.32	0.16		
เจ้าคณะอำเภอ	3.57	1.41*	1.25	
5. มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนาวิชาการของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.18			
เจ้าคณะตำบล	2.38	0.20		
เจ้าคณะอำเภอ	3.57	1.39*	1.19	
11. มีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอนในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.15			
เจ้าคณะตำบล	2.65	0.49		
เจ้าคณะอำเภอ	3.57	1.42*	0.92	
12. มีส่วนร่วมในการสอน และให้ความรู้ทางวิชาการ				
เจ้าอาวาส	2.42			
เจ้าคณะตำบล	2.89	0.47		
เจ้าคณะอำเภอ	3.86	1.44*	0.97	

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
13. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน				
เจ้าอาวาส	3.14			
เจ้าคณะตำบล	3.70	5.60		
เจ้าคณะอำเภอ	4.29	1.14	0.58	
14. มีส่วนร่วมในการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน				
เจ้าอาวาส	2.35			
เจ้าคณะตำบล	2.59	0.24		
เจ้าคณะอำเภอ	4.00	1.65	1.41	

จากตาราง 11 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานวิชาการสูงกว่าเจ้าอาวาส 7 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการประชุมสัมมนางานวิชาการของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการสอนในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสอนและให้ความรู้ทางวิชาการ และมีส่วนร่วมในการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานวิชาการสูงกว่าเจ้าคณะตำบลเพียงรายการเดียว ได้แก่ มีส่วนร่วมในการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน มีเพียงรายการเดียวที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์และงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มภายหลังของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงานบุคลากร

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	1.98			
เจ้าคณะตำบล	2.41	0.43		
เจ้าคณะอำเภอ	3.43	1.45	1.02	
2. มีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.56			
เจ้าคณะตำบล	3.03	0.47		
เจ้าคณะอำเภอ	3.86	1.30	0.83	
3. มีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.47			
เจ้าคณะตำบล	3.08	0.61		
เจ้าคณะอำเภอ	3.71	1.24	0.63	
4. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเลือกวิธีการในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.07			
เจ้าคณะตำบล	2.46	0.39		
เจ้าคณะอำเภอ	3.71	1.65	1.25	
5. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากร ของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.29			
เจ้าคณะตำบล	2.78	0.49		
เจ้าคณะอำเภอ	4.00	1.71	1.22	
6. มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.63			
เจ้าคณะตำบล	3.24	0.62		
เจ้าคณะอำเภอ	4.14	1.52	0.90	

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
7. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.33			
เจ้าคณะตำบล	2.57	0.24		
เจ้าคณะอำเภอ	4.57	2.24*	2.00*	

จากตาราง 12 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานบุคลากรสูงกว่าเจ้าอาวาส 5 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบข้อบังคับในการดำเนินงานของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเลือกวิธีการในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากร ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานบุคลากรสูงกว่าเจ้าคณะตำบล 2 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเลือกวิธีการในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลด้านคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน และมี 2 รายการที่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ มีส่วนร่วมคิดและวางแผนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรในโรงเรียน และมีส่วนร่วมวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในโรงเรียน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มภายหลังของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงานกิจการนักเรียน

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
1. มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผนในงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.16			
เจ้าคณะตำบล	2.32	0.16		
เจ้าคณะอำเภอ	3.57	1.41	1.25	
2. มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน				
เจ้าอาวาส	2.49			
เจ้าคณะตำบล	2.81	0.32		
เจ้าคณะอำเภอ	4.00	1.51	1.19	
3. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน				
เจ้าอาวาส	1.99			
เจ้าคณะตำบล	2.11	0.12		
เจ้าคณะอำเภอ	3.86	1.87	1.75	
4. มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมพัฒนานักเรียน				
เจ้าอาวาส	2.05			
เจ้าคณะตำบล	2.30	0.24		
เจ้าคณะอำเภอ	3.43	1.37	1.13	
5. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหานักเรียนขาดคุณธรรมและจริยธรรม				
เจ้าอาวาส	2.57			
เจ้าคณะตำบล	3.03	0.46		
เจ้าคณะอำเภอ	4.43	1.86	1.40	
6. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน				
เจ้าอาวาส	1.99			
เจ้าคณะตำบล	2.08	0.09		
เจ้าคณะอำเภอ	3.43	1.44	1.35	

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
8. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน				
เจ้าอาวาส	2.38			
เจ้าคณะตำบล	2.78	0.40		
เจ้าคณะอำเภอ	4.86	2.47*	2.07*	
9. มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน				
เจ้าอาวาส	2.53			
เจ้าคณะตำบล	2.78	0.26		
เจ้าคณะอำเภอ	4.29	1.76*	1.50*	
10. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม				
เจ้าอาวาส	2.22			
เจ้าคณะตำบล	2.76	0.54		
เจ้าคณะอำเภอ	4.29	2.07*	1.53*	
11. มีส่วนร่วมในการจัดหา บริจาคทรัพย์สินของเพื่ออาหารกลางวัน				
เจ้าอาวาส	3.43			
เจ้าคณะตำบล	4.03	0.54		
เจ้าคณะอำเภอ	4.43	2.07*	1.53*	
12. มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน				
เจ้าอาวาส	2.67			
เจ้าคณะตำบล	3.32	0.65		
เจ้าคณะอำเภอ	4.71	2.04*	1.39	

จากตาราง 13 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานกิจการนักเรียนสูงกว่าเจ้าอาวาส 11 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการประชุม วางแผนในงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน มีส่วนร่วมในการเลือกกิจกรรมพัฒนานักเรียน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา นักเรียนขาดคุณธรรมและจริยธรรม มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม มีส่วนร่วมในการจัดหา บริจาคทรัพย์สินสิ่งของเพื่ออาหารกลางวันและมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานกิจการนักเรียนสูงกว่าเจ้าคณะตำบล 6 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับสำหรับนักเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักเรียน มีส่วนร่วมในการปฐมนิเทศนักเรียนในวันเปิดภาคเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม และมีส่วนร่วมในการจัดหา บริจาคทรัพย์สินสิ่งของเพื่ออาหารกลางวัน

ตาราง 14 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มภายหลังของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงานอาคารสถานที่

รายการ/ตำแหน่ง	X	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.27			
เจ้าคณะตำบล	2.38	0.10		
เจ้าคณะอำเภอ	3.86	1.58	1.48	

ตาราง 14 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	X̄	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
2. มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.33			
เจ้าคณะตำบล	2.51	0.18		
เจ้าคณะอำเภอ	4.00	1.67 [*]	1.49 [*]	
3. มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.30			
เจ้าคณะตำบล	2.41	0.11		
เจ้าคณะอำเภอ	4.14	1.85 [*]	1.74 [*]	
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.27			
เจ้าคณะตำบล	2.59	0.32		
เจ้าคณะอำเภอ	4.14	1.87 [*]	1.55 [*]	
5. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และสภาพทั่วไปของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.67			
เจ้าคณะตำบล	3.40	0.82 [*]		
เจ้าคณะอำเภอ	4.14	1.47 [*]	0.66	
6. มีส่วนร่วมในการใช้ห้องเรียน อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	2.26			
เจ้าคณะตำบล	2.51	0.27		
เจ้าคณะอำเภอ	4.14	1.90 [*]	1.63 [*]	

จากตาราง 14 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานอาคารสถานที่สูงกว่าเจ้าอาวาส 6 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน และสภาพทั่วไปของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการใช้ห้องเรียน อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานอาคารสถานที่สูงกว่าเจ้าคณะตำบล 5 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้ห้องเรียน อาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาและตัดสินใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาในงานอาคารสถานที่ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการใช้ห้องเรียน อาคาร และสถานที่ของโรงเรียน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มภายหลังของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของพระภิกษุที่มีตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ต่างกันในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

รายการ/ตำแหน่ง	X̄	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบาย แผนการปฏิบัติและโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.40			
เจ้าคณะตำบล	2.92	0.52		
เจ้าคณะอำเภอ	4.00	1.60	1.08	
2. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.36			
เจ้าคณะตำบล	2.86	0.50		
เจ้าคณะอำเภอ	4.29	1.92	1.42	

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ/ตำแหน่ง	$\bar{X}$	ตำแหน่ง		
		เจ้าอาวาส	เจ้าคณะตำบล	เจ้าคณะอำเภอ
3. มีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษาหารือในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.54			
เจ้าคณะตำบล	3.03	0.49		
เจ้าคณะอำเภอ	4.29	1.75	1.26	
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพร้อมกับบุคลากรในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.42			
เจ้าคณะตำบล	3.08	0.66		
เจ้าคณะอำเภอ	4.57	2.15	1.49	
5. มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียนต่อชุมชน				
เจ้าอาวาส	2.64			
เจ้าคณะตำบล	3.43	0.80		
เจ้าคณะอำเภอ	4.57	1.93	1.14	
6. มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อการสนับสนุนโรงเรียน				
เจ้าอาวาส	3.32			
เจ้าคณะตำบล	3.73	0.41		
เจ้าคณะอำเภอ	4.86	1.54	1.13	
7. มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	3.18			
เจ้าคณะตำบล	3.78	0.61		
เจ้าคณะอำเภอ	4.86	1.68	1.07	
8. มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
เจ้าอาวาส	3.25			
เจ้าคณะตำบล	3.81	0.56		
เจ้าคณะอำเภอ	4.86	1.60	1.05	

จากตาราง 15 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เจ้าคณะอำเภอมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนสูงกว่าเจ้าอาวาส 8 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบาย แผนการปฏิบัติและโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการประชุม ปรึกษาหารือในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพร้อมกับบุคลากรในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียนต่อชุมชน มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนสูงกว่าเจ้าคณะตำบล 5 รายการ ได้แก่ มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนางานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพร้อมกับบุคลากรในงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีส่วนร่วมในการเชิญชวนชุมชนเพื่อให้การสนับสนุนโรงเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน