

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้
ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541

วิทยานิพนธ์

ของ

สุนทร แดงหอม

๐๐๔๘ - ๔๒๗๖๐

ศูนย์วิทยบริการ	
เลขทะเบียน	1390
เล่มที่	ฉบับที่
วัน เดือน ปี	29 ส.ค. 2546
เลขเรียก	ด
391.2	
ส 788 ๗	

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พฤษภาคม 2546

ISBN 974-429-100-1

ลิขสิทธิ์เป็นของสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ก็ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา เวชมี กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจน วิทยานิพนธ์สำเร็จลง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ดร.สุทธาทิพ ไชยรัตน์, ดร.วัฒนชัย ไชยรัตน์ และดร.ปฐมพงศ์ สุขเลิศ ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถามได้ให้ความช่วยเหลือและแนะนำ เกี่ยวกับแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชา ทรวงแสง, ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพร แมลงภู และ ดร.ศิริมา จิตต์จรัส ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัย ในครั้งนี้

สุดท้ายผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กาญจนา รุ่งราตรี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิทยา รุ่งราตรี, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และอาจารย์สุนทร โกษชงค์ ที่ให้ข้อชี้แนะและให้กำลังใจ มาโดยตลอด

สุนทร แดงหอม

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประชากร.....	6
ตัวแปรที่ศึกษา.....	6
ขอบเขตของเนื้อหา.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบความคิดในการวิจัย.....	9
สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดหรือทฤษฎีเกี่ยวกับผู้บริหาร โรงเรียน.....	11
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	11
คุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหาร โรงเรียน.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการเป็น ผู้บริหาร โรงเรียน.....	14
ความหมายของความคิดเห็น.....	14
วุฒิการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน.....	15
ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียน.....	17
มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 ของสำนักงานคณะกรรมการการประณม ศึกษาแห่งชาติ.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา.....	22
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....	25
ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	25
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	27
แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา.....	28
หลักการประกันคุณภาพการศึกษา.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
งานวิจัยในประเทศ.....	32
งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	41
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของ ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541.....	42
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาและมีประสบการณ์ในการเป็น ผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกัน.....	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	78
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	83
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	84
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก.....	91
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	109
บทคัดย่อภาษาไทย.....	110
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	112

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	41
2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน.....	43
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน.....	46
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน.....	48
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 รวมทั้ง 3 ด้าน.....	51
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ใน มาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน.....	52
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ใน มาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน.....	56
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ใน มาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน.....	59
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ใน มาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 รวมทั้ง 3 ด้าน.....	63

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียนแตกต่างกันเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน.....	65
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียนแตกต่างกันเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการเรียนการสอนคุณภาพนักเรียน.....	69
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียนแตกต่างกันเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน.....	72
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร โรงเรียนแตกต่างกัน เกี่ยวกับ ความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐาน โรงเรียน พุทธศักราช 2541 รวมทั้ง 3 ด้าน.....	76

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 องค์ประกอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา.....	21
3 กรอบแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	25
4 เหตุผลและความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	29