

การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้  
ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541

บทคัดย่อ  
ของ  
สุนทร แดงหอม

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
พฤษภาคม 2546

สุนทร แดงหอม. (2546). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ , ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จินตนา เวชมี.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ในมาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช 2541 ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกันโดยการศึกษาจากประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 391 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้เครื่องคำนวณ ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้โดยรวม ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน และรวมทั้ง 3 ด้านอยู่ในระดับมาก

1.1 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน อยู่ในระดับมาก จำนวน 20 ตัวบ่งชี้

1.2 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้

1.3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมาก จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

2. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้โดยรวม ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน และรวมทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้โดยรวม ด้านมาตรฐานคุณภาพนักเรียน ด้านมาตรฐานการเรียนการสอน ด้านมาตรฐานการบริหารโรงเรียน และรวมทั้ง 3 ด้านไม่แตกต่างกัน

A STUDY OF THE OPINIONS OF THE SCHOOL ADMINISTRATORS ON  
SUITABILITY OF INDICATORS FOR SCHOOL STANDARD  
IN THE YEAR 1998

AN ABSTRACT  
BY  
SOONTORN TANGHOM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

May 2003

Soontorn Tanghom. (2003). **A Study of the Opinions of the School Administrators on Suitability of Indicators for School Standard in the Year 1998.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr. Boorapatis Ploysuwan and Assistant Professor Chintana Vechmee.

The purpose of this research is to study and compare the opinions of the school administrators on the suitability of the indicators for school standards in the year 1998. The research population consisted of 391 school administrators with difference educational backgrounds and experiences under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office. Data were collected by questionnaires and were analyzed in terms of arithmetic mean and standard deviation. The research results are as follows :

1. An overall opinion of the school administrators on the suitability of the indicators for school standard in terms of student quality, instruction and school administration is at a high level.

- 1.1 The opinion of the school administrators on the suitability of the indicators for school standard in terms of student quality is at a high level with 20 indicators.

- 1.2 The opinion of the school administrators on the suitability of the indicators for school standard in terms of instruction is at a high level with 10 indicators.

- 1.3 The opinion of the school administrators on the suitability of the indicators for school standard in terms of school administration is at a high level with 14 indicators.

2. The school administrators with different educational backgrounds agree on the suitability of the indicators for school standard in terms of student quality, instruction, and school administration whether these are viewed individually or as a whole.

3. The school administrators with different administrative experiences agree on the suitability of the indicators for school standard in terms of student quality, instruction, and school administration whether these are viewed individually or as a whole.