



การนำเสนอรูปแบบการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
สำเนียง กันทะวงษ์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

กรกฎาคม 2547



สำเนียง กันทะวงษ์. (2547). การนำเสนอรูปแบบการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อนำเสนอรูปแบบการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการ
จัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
ที่ผู้วิจัยออกแบบขึ้นเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของรูปแบบ โดยมี
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 5 ขั้นตอน คือ ขั้นเตรียมการ ขั้นการออกรูปแบบ ขั้นการตรวจรูปแบบ
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลประมวลผลการวิจัยและขั้นสรุปผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 25 คน และผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 272 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ความเหมาะสม และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้
ในทางปฏิบัติของรูปแบบ สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test กำหนด
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลวิจัย ดังนี้

1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา มีความคิดเห็นว่า รูปแบบการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และเขต 2 มีความเหมาะสมมากที่สุด
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และเขต 2 มีความคิดเห็นว่า รูปแบบการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีความเป็นไปได้มาก
3. รูปแบบการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ประกอบด้วยองค์ประกอบสำคัญ 5 ส่วน คือ
จุดมุ่งหมาย หลักการ แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น กระบวนการ และวิธีการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการ
จัดการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2



A PROPOSE OF A MODEL OF IMPLEMENTING LOCAL RESOURCES IN EDUCATION
MANAGEMENT IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF PHRANAKHON
SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

AN ABSTRACT
BY
SUMNIANG KANTAWONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration

At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2004



Sumniang Kantawong. (2004). **A Propose of a Model of Implementing Local Resources in Education Management in Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Committee : Asst. Prof. Dr.Piroj Ulit and Asst. Prof. Dr. Charoen Saenpakdee

This research aims to propose a model of implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya, Area 1 and 2. It also aims to study the suitability and feasibility of the model which was designed by the researcher. The research process was divided into five phases: preparation, designing, considering the suitability, investigating the feasibility, and conclusion. The samples consisted of 25 educational administration experts, and 272 school administrators under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service in area 1 and 2. The research instrument consisted of two sets of questionnaires. The first was used to examine the opinions of the educational administration experts on the suitability of the model. The second was to find out the opinions of the school administrators on the feasibility of the model. Statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean, standard deviation, and t-test with significant difference set at 0.5.

The findings indicated that :

1. The educational administration experts agreed that the proposed model of implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya, Area 1 and 2 was the most suitable.
2. The school administrators in Area 1 and 2 agreed that the proposed model was the most feasible.
3. The proposed model comprised five major elements : objectives, principles, local resources, procedures, and implementing local resources in education management in schools under the jurisdiction Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service in area 1 and 2.