

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของวัฒนธรรมโรงเรียน
กับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ
ของ
หิรัญ สาทสินธุ์

เสนอต่อสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มีนาคม 2547

หิรัญ สาทสินธุ์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของ
วัฒนธรรมโรงเรียนกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของ
วัฒนธรรมโรงเรียนและการดำเนินงานวิชาการใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงาน
ตามองค์ประกอบของวัฒนธรรมโรงเรียนกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 194 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ คือ ค่าความถี่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของวัฒนธรรมโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้าน พบว่า ด้านความเอื้ออาทรมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านที่เหลือมีการ
ปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการยอมรับ
ด้านการมอบอำนาจ ด้านการตัดสินใจ ด้านการบูรณาการ ด้านความมุ่งประสงค์ของโรงเรียน
ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ด้านความมีคุณภาพ ด้านความไว้วางใจ และ
ด้านความหลากหลายของบุคลากร

2. โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
การดำเนินงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ
มากทุกด้าน โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านงานห้องสมุดและงานส่งเสริม
การสอน ด้านงานวัดและประเมินผล ด้านงานนิเทศการศึกษา ด้านงานการเรียนการสอนและสื่อ
การสอน และด้านงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

3. การปฏิบัติงานตามองค์ประกอบของวัฒนธรรมโรงเรียนกับการดำเนินงานวิชาการมี
ความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก ซึ่งมีค่าความสัมพันธ์อยู่ใน
ระดับปานกลาง ($r = 0.615$)

A STUDY OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN WORKING WITHIN THE FRAMEWORK
OF SCHOOL CULTURE COMPONENTS AND ACADEMIC WORK IN PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AN ABSTRACT

BY

HIRAN SATSIN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

At Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya

March 2004

Hiran Satsin. (2004). **A Study of the Relationships between Working within the Framework of School Culture Components and Academic Work in Primary Schools under the Jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Rajabhat Institute Phranakhon Si Ayutthaya. Advisor Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Assistant Professor Kanchana Roongratree.

The objective of this research is to explore working within the framework of school culture components and academic work in primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office. It also aims to examine the relationships between working within the framework of school culture components and academic work in primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office. The samples were 194 primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office. The research instrument was a set of questionnaire. Statistical analysis were performed in terms of frequency, percentage, standard deviation, mean, and correlation coefficient. The research results are as follows :

1. Working within the framework of school culture components in primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office is found at a high level. When considering each component, it is found that the component of being sympathetic is at the highest level. The other components are also at a high level and are respectively rated from the highest to the lowest as follows : acceptance, empowerment, decision making, integrity, school purposes, sense of being school partnership, quality, trust, and personnel diversity.
2. Academic work in primary schools under the jurisdiction of Phranakhon Si Ayutthaya Provincial Primary Education Office is rated at a high level. When considering each component, it is found at a high level and is respectively rated from the highest to the lowest as follows : library work and instructional supporting work, measurement and evaluation, supervision, learning and teaching as well as instructional media, and curriculum and its implementation.
3. Working within the framework of school culture components and academic work yield statistical significant correlation at .05 with a moderate value ($r = 0.615$).