



การเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร  
ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

บทคัดย่อ  
ของ  
สลักจิตร์ ศรีชัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

กรกฎาคม 2547



สลักจิตร์ ศรีชัย. (2547). การเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาท  
ของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
คณะกรรมการควบคุม : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุทิศ,  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหาร และ  
ครูผู้สอนเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
คือ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจำนวน 448 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม  
คือ ผู้บริหาร จำนวน 112 คน และครูผู้สอน จำนวน 336 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมและรายบทบาท พบว่า อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ บทบาทด้านการเตรียมการเรียนการสอน บทบาทด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บทบาทด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน บทบาทด้านการจัดการเรียนการสอน และบทบาทด้านการนิเทศการเรียนการสอน โดยผู้บริหารมีการรับรู้มากกว่าครูผู้สอน
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมและรายบทบาท แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



A COMPARISON OF THE AWARENESS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS IN  
PROMOTING STUDENT-CENTERED INSTRUCTION IN SCHOOLS UNDER  
ANGTHONG EDUCATIONAL SERVICE AREA

AN ABSTRACT  
BY  
SALAKJIT SRICHAJ

The Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2004



Salakjit Srichai. (2004). **A Comparison of the Awareness of Administrators and Teachers in Promoting Student-Centred Instruction in Schools under Anghong Educational Service Area.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration). Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Asst. Prof. Dr. Pairoj Ulit, Asst. Prof. Dr. Charoen Saenpakdee.

This research aims to study and compare the awareness of administrators and teachers in promoting student-centred instruction in the schools under Anghong Educational Service Area. The samples were 448 teachers divided into 2 groups: 112 administrators and 336 teachers. The research instrument took the form of a questionnaire containing 5-Likert scale questions. Statistical methods employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-value.

Findings indicate that :

1. Administrators and teachers' awareness of the role of administrators in promoting student-centred instruction, in terms of the overall role and each particular function, is at the high level. The awareness of the roles is ranked in order of degrees from high to low in instructional preparation, instructional activity arrangement, teaching aids, teaching and learning assessment and evaluation, and supervision. The administrators possess higher awareness than the teachers.
2. According to the comparison, the awareness of the administrators and teachers in promoting student-centred instruction, in terms of the overall role and each particular function, is different at the statistical significance of .05.