



การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมิน
คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

บทคัดย่อ
ของ
ผดุงศักดิ์ หงษ์ทอง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ตุลาคม 2547



ผดุงศักดิ์ หงษ์ทอง. (2547). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้
กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. คณะกรรมการควบคุม : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง,
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา รุ่งราตรี.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา
องค์กรแห่งการเรียนรู้กับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร
สถานศึกษา 73 คน จาก 73 โรงเรียน ที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรก เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ โดยใช้ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์กรความรู้ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ด้านการเรียนรู้
เป็นทีม ด้านการมีแบบแผนความคิด ด้านความคิดเชิงระบบ และด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้

2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งประเมินผลโดย
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
และเมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดี ยกเว้นมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้
และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด
สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อยู่ในระดับพอใช้

3. การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการมีแบบแผนความคิดและด้านความคิด
เชิงระบบมีความสัมพันธ์กับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และเมื่อ
พิจารณาแต่ละมาตรฐาน พบว่า

3.1 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความสัมพันธ์กับการประเมินคุณภาพ
ภายนอก มาตรฐานด้านผู้เรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

3.2 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการมีแบบแผนความคิดและด้านความคิด
เชิงระบบมีความสัมพันธ์กับการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ .05



3.3 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการเป็นบุคคลที่รอบรู้และด้านความคิด
เชิงระบบมีความสัมพันธ์กับการประเมินคุณภาพภายนอกมาตรฐานด้านผู้บริหรอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ .05



AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DEVELOPMENT OF THE
LEARNING ORGANIZATION AND RESULTS OF THE EXTERNAL QUALITY
EVALUATION OF PRIMARY EDUCATION INSTITUTIONS IN AREA 1 AND 2
UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA

AN ABSTRACT

BY

PADUNGSAK HONGTHONG

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement for the

Master of Education Degree in Educational Administration

At Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2004



Padungsak Hongthong. (2004). **An Analysis of the Relationship between the Development of the Learning Organization and Results of the External Quality Evaluation of Primary Education Institutions in Area 1 and 2 under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area.** Master Thesis M.Ed. (Educational Administration).
Ayutthaya : Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisor Committee : Dr. Chidchai Sananseang and Asst. Prof. Kanchana Rungratri.

This research aims to study and analyze the relationship between the development of the learning organization and results of the external quality evaluation of primary education institutions, in Area 1 and 2 under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area. The population included 73 administrators from 73 primary education institutions. The instrument for data collection took the form of questionnaire. The data was analyzed by statistical methods: mean, standard deviation and multiple regression. Findings were summarized as follows:

1. The development of the learning organization was performed at a high level on average. Considering each of its aspects, all the aspects were carried out at a high level in the particular order: sharing vision, learning in teams, methodical and systematic thinking , and being an omniscient person.

2. Results of the external quality evaluation of primary education institutions undertaken by Office of Quality Assurance and Educational Quality Evaluation (Public Corporation) indicated good performance. Each of the standards proved good, except for Standard five : The learner has knowledge and skills required in accordance with the curriculum, and Standard four : The learner is able to perform analytical and synthetical thinking, as well as judgement, creativity, careful thinking and vision, which were considered at a moderate level.

3. The development of the learning organization in terms of methodical and systematic thinking significantly related to the external quality evaluation at the score of .05. Considering each standard, it was discovered that:

- 3.1 The development of the learning organization statistical significantly related to the external quality evaluation at the score of .05.



3.2 The development of the learning organization in terms of methodical and systematic thinking related statistical significantly to the external quality evaluation in terms of teachers at the score of .05.

3.3 The development of the learning organization in terms of being an omniscient person and systematic thinking related statistical significantly to the external quality evaluation in terms of teachers at the score of .05.