



**บรรณานุกรม**



## บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2544, ตุลาคม). “บทสรุปสำหรับผู้บริหาร การดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา,” (Online). Available : <http://plan.ge.go.th>.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). การพัฒนาแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชวินท์ วัฒนันท์กุล. (2540). Learning Organization (Workshop). สำหรับฝ่ายสนับสนุนการเรียนรู้ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ : บิสิเนส อินเทลลิ เจนซ์ แอนด์ครีเอทีวิตี.
- ัชชวาล ป้อมไชยา. (2541). การดำเนินงานการบริหารระบบคุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. ปรียญญานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- ทำเนียบ มหาพรหม. (2543). การติดตามการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- นันทพร โชตินุชิต. (2538). การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้แบบข้ามสายงาน. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุบผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พ.บ. (การบริหารพยาบาล). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.



- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). **องค์การแห่งการเรียนรู้:แนวทางในการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรในอนาคต**. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). **การประกันคุณภาพการศึกษาทุกคนทำได้ไม่ยาก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). **การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วลีสิทธิ์ วรรณพงศ์. (2544). **สภาพการเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). **คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). **โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้**. ขอนแก่น : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ชูวงษ์. **เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, บุปผา พวงมาลี เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)**. เมื่อ 16 ธันวาคม 2542.
- วีรวิธ มาฆศิริรานนท์. (2541). **คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM**. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์ เน็ท.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคตามัย. (2540, กันยายน-ตุลาคม). “การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มาและที่ไป,” **วารสารข้าราชการ**. 5 : 16-48.
- สันติมา ศรีสังข์สุวรรณ. (2540). **การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ. บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2545). **เอกสารประกอบการศึกษาดูด้วยตนเองหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **คู่มือการใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.



- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **รวมกฎหมายปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2543). **กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนทรี กุลนานันท์. (2539). **ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2541). **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : โครงการจตุสัมพันธ์ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)**. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อารีย์ อัยวรรณ. (2543). **ความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาด้านปัจจัยและกระบวนการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- Ash, David B. (1997, September). "Transformational Leadership and Organizational Learning : Leader Actions that Stimulate Individual and Group Learning," Dissertation Abstract International. (CD-ROM). Available : UMI ; Dissertation Abstract (Jan 1997 - Dec 1999) ; Item No. 9728722.
- Ceppetelli, E.B. (1995, October). "Building a learning Organization beyond the Wall," **Journal of Nursing Administration**. 25 : 56-60.
- Cronbach, B.J. (1972). **Statistical Inference for Education Researchers**. Reading, Mass : Addison-Wesley.
- Davis, Keith. (1982). **Human Relation and Organization Behavior**. Philipphine : Novatas Press.
- Pettinger, Richard. (2001). **The learning organization**. New York : John Willey & Sons.
- Kerlinger, Fred N. (1973). **Foundations of Behavioral Research**. New York : Halt, Rinehart and Winston.
- "Learning organization," (Online). (2003, October). Available : [http://www.amazon.com/obidos/Search\\_handle\\_form/103-2873919-2513462](http://www.amazon.com/obidos/Search_handle_form/103-2873919-2513462).



Marquardt, M., and A. Reynolds. (1994). **The global learning organization**. New York : IRWIN.

Pedler, M., J. Burgoyne and T. Boydell. (1991). **The learning company : A strategy for Sustainable development**. Maidenead : McGraw-Hill.

Senge, P.M. (1990). **The Fifth discipline : The Art and Practice of the Learning Organization**. Berkshire : McGraw-Hill.

Swieringa, J. and A.F.M. Wierdsma. (1992). **Becoming a learning organization : beyond the learning curve**. Reading, Mass. : Addison-wesley.